Подготовила учитель немецкого языка Шибнёва К.В.

***Внеклассное мероприятие по немецкому языку.***

***Викторина по теме***

***«Deutschkenner»***

**Тип урока:**повторительно-обобщающий урок

**Вид урока:** нетрадиционный, урок-викторина

**Формы работы:**индивидуальная, групповая

**Цель:** способствовать развитию интереса учащихся к изучению немецкого языка через систематизацию учебного пройденного материала в игровой форме.

**Задачи:**

1. **образовательная:**развивать интерес учащихся к культурному наследию Германии, расширение кругозора по теме, закрепить и обобщить полученный лексико-грамматический материал.
2. **развивающая:**развивать интерес к изучаемому предмету; развивать познавательную активность и культуру умственного труда.
3. **воспитательная:** прививать навыки коллективной работы и товарищеской взаимопомощи. Показать практическую ценность изучаемого материала (или обеспечить       тесную связь обучения с жизнью).

**Используемая технология (метод):** игровой метод

**Оборудование:**компьютер, медиапроектор

**Дидактическое оснащение урока:** карта Германии, ребусы, картинки, распечатки с заданиями к видеофильму.

**Правила игры:**

1) В игре принимают участие 2 команды по 5 человек из 8 класса.

2) Знание и умение команд оцениваются жюри.

**Описание раундов:**

I.       раунд - представление команд.

II.      раунд - «Deutsche Ausdrücke und Sprichwörter» – немецкие выражения и пословицы.

         Pause. Das Spiel für die Zuschauer. Игра для зрителей.

III.     раунд - Блиц - опрос. Landeskunde. Страноведение.

IV.    раунд – Bundesländer. Федеративные земли Германии.

         Pause. Das Spiel für die Zuschauer. Игра для зрителей.

1. раунд - berühmte Deutsche. Известные немцы.

Pause. Das Spiel für die Zuschauer. Игра для зрителей.

1. раунд – Film „Hobby“. Фильм «Хобби».

Pause. Das Spiel für die Zuschauer. Игра для зрителей.

**Ход** **игры:**

**Ведущий:** Guten Tag, liebe Juri, liebe Gäste, liebe Mannschaften! Jetzt beginnen wir unseren Wettbewerb, der „Deutschkenner“ heißt. Welche Mannschaft kennt die deutsche Sprache besser? Heute sehen wir das.

В игре принимают учащиеся 9-го класса.

Итак, мы начинаем – Unser Spiel beginnt!

1. *Раунд –****Представление*** ***команд.***

•        Bitte, die erste Mannschaft der Klasse 9 – Danke.

•        Setzt euch bitte!

•        Bitte, die zweite Mannschaft der Klasse 9 – Danke.

•        Nehmt ihre Plätze.

1. *Раунд – Он* *называется****«Deutsche Ausdrücke und Sprichwörter»***

**Ведущий** - Следующий конкурс называется ***«Deutsche Ausdrücke und Sprichwörter»****.*Игрокам раздаются выражения и пословицы на немецком и русском языках, необходимо найти соответствия. За верное соответствие 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
|  Über das Gelesene nachdenken.  |  Задумываться над прочитанным.  |
|  Ferien, ade!  |  Каникулы закончились.  |
|  Viele Fremdsprachen beherrschen. |  Владеть языками. |
|  Ende gut - alles gut. |  Всё хорошо, что хорошо кончается. |
|  Vom Leben Spaß bekommen. |  Получать от жизни удовольствие. |
|  Einen großen Eindruck machen. |  Производить большое впечатление. |
|  Durch die Welt reisen. |  Путешествовать по свету. |
|  Morgen, morgen nur nicht heute. |  Завтра, завтра, только не сегодня. |
|  Osten, Westen aber zu Hause ist es am besten.  |  В гостях хорошо, а дома лучше. |
|  Ich habe Hunger. |  Я голоден. |
|  Keine Antwort ist auch eine Antwort.  |  Отсутствие результата, тоже результат. |
|  Grosse Augen machen. |  Удивляться. |
|  Den Unterricht schwänzen. |  Пропускать уроки. |
|  Dem Glücklichen schlägt keine Stunde. |  Счастливые часов не наблюдают. |
|  Dem Freund total vertrauen.  |  Полностью доверять другу. |

 Пока команды выполняют задние, проводится пауза для зрителей. Игра для зрителей: Учащимся предлагается прослушать ряд вопросов. За каждый верный ответ учащиеся получают 1 балл, который они могут подарить команде, за которую они болеют.

         Примерные вопросы:

1. Это немецкое слово обозначало “главный караул”. Мы же так называем специально оборудованное помещение для содержания военнослужащих под арестом. Что это за слово?

a) ночной дозор; **b)** **гауптвахта;**c**)**наблюдение.

1. В каком году основан город Берлин?

а) 1660; **b) 1237;** c) 1560.

1. Каким видом спорта занималась Катарина Витт?

а) художественная гимнастика; **b) фигурное катание;** с) шахматы.

1. Героический эпос германцев называется …

а) “Илиада”; b) “Слово о полку Игореве”; **с) “Песнь о Нибелунгах”.**

1. Какой город Германии называют “Флоренция на Эльбе”?

**а) Дрезден;** b) Мюнхен; c) Бремен.

1. Со сколькими государствами граничит Германия?

а) 6; **b) 9**; c) 16.

1. Есть версия, что слово “картофель” произошло от немецких слов “крафт тойфель”. Что это означает?

a). Зеленые листья; **b)** **Дьявольская сила;** c) Карточный домик.

1. *Раунд –****«Landeskunde»***

         Beantwortet die Fragen über deutschsprachigen Länder.(ответьте на вопросы о немецко-говорящих странах) – можно предложить участникам воспринимать задание, как на слух, так и  раздавать  на карточках, в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

         Командам по очереди будет задано 7 вопросов. За каждый правильный ответ команды получают 1 очко. Но мы должны начать! А кто начнёт первым? Это решит жребий. Пожалуйста, готовы!

Вопросы 1 команде.

1. Wie sind die Staatsfarben Deutschlands? (schwarz-rot-gold)

1. Wer entdeckte die Röntgenstrahlen? (Wilhelm Conrad Röntgen).
2. Wo spricht man deutsch? (in Deutschland, in der Schweiz, in Osterreich, in Luxemburg, in Lichtenstein, in einem Teil Belgiens.)
3. Wer ist das Haupt von Deutschland? (Bundeskanzler)
4. Nennt 3 weltbekannte Automarken in Deutschland? (BMW, Audi, Mercedes oder andere).
5. Wie heißt der beste deutsche Rennfahrer?
6. Simon Bred; b) **Michael Schuhmacher;** c) Fritz Schumann.

7.  Wer war Johann Wolfgang von Goethe?

     a)Lehrer; b) Maler; c**) Dichter**.

Вопросы 2 команде.

1.  Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? (Berlin)

1. Welcher Fluss ist der längste in der Bundesrepublik? (der Rhein).
2. Nennt die Abkürzung für Bundesrepublik Deutschlands? (BRD)
3. Wie heißt das Geld in Deutschland? (das Euro)
4. Wie viel Stufen hat das Schulsystem in Deutschland? (3)
5. Wo liegt Deutschland?

**a) im Zentrum Europas**; b) im Norden; c) im Süden.

      7. Von wem wurde der Buchdruck erfunden?

a) J.W.Goethe; b) Martin Luther; c) **Johannes Gutenberg.**

**Ведущий** – Спасибо командам! Слово жюри.

1. *Раунд –****«Bundesländer»***

Переходим к следующему раунду. И он называется - ***«Bundesländer»***- Федеративные земли.

Die Bundesländer Deutschlands und ihre Hauptstädte. (участники получают карту Германии, в которой они должны отметить федеративные земли Германии и их столицы).(смотри приложения ниже)

[http://content.schools.by/borsch/library/федеративные\_земли.doc](http://content.schools.by/borsch/library/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8.doc)

<http://content.schools.by/borsch/library/Loesung1.doc>

[http://content.schools.by/borsch/library/столицы\_федеративных\_земель.doc](http://content.schools.by/borsch/library/%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B_%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C.doc)

 Пока команды выполняют задние, проводится пауза для зрителей. Игра для зрителей: Учащимся предлагается прослушать ряд вопросов. За каждый верный ответ учащиеся получают 1 балл, который они могут подарить команде, за которую они болеют.

         Примерные вопросы:

1. Кто из художников мог нарисовать правильный круг без специальных инструментов и мог определить центр этого круга?

**a) Альбрехт Дюрер;**b) Леонардо да Винчи; c) Лукас Кранах.

1. Какое хобби было у одного из знаменитых братьев Гримм?

а) Орнитология; b) Физиология; **c)** **Лингвистика**.

1. Как называется здание, в котором находится Дрезденская картинная галерея?

а)**Zwinger**; b) Schatzkammer; c) Pinakothek**.**

1. Когда была разрушена Берлинская стена?

a) 3 октября 1990г.; b) 9 мая 1945г.; c) **9 ноября 1990г.**

1. В 1812 году в Германии барон фон Дрез продемонстрировал механизм, который позже прозвали “лошадью денди”. Что он изобрел?

a**) das Fahrrad;** b) das Tandem; c) der Luftballon.

1. Наука о языке - это

а) стилистика; b) лексикология; c) **лингвистика.**

1. В какой стране 4 государственных языка?

a) Швеция; **b)Швейцария**; c) Германия.

**Ведущий** - Команды готовы! Пожалуйста. Спасибо! – жюри оценивает.

1. *Раунд –****«berühmte Deutsche»***

Учащиеся получают задания с ребусами, которые они должны решить. (смотри приложения ниже)

[http://content.schools.by/borsch/library/ребус1.doc](http://content.schools.by/borsch/library/%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%811.doc)

[/content.schools.by/borsch/library/ребус2\_1.doc](https://borsch.schools.by/content.schools.by/borsch/library/%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%812_1.doc)

 Пока команды выполняют задние, проводится пауза для зрителей. Игра для зрителей: Учащимся предлагается прослушать ряд вопросов. За каждый верный ответ учащиеся получают 1 балл, который они могут подарить команде, за которую они болеют.

         Примерные вопросы:

1. Когда празднуют Рождество в Германии? (25 декабря)
2. Что является основным блюдом на Рождество? (Гусь, пирог, пряники, печенье)
3. Известные братья-сказочники в Германии. (Братья Гримм)
4. Важнейшая река в Германии. (Рейн)
5. Что можно купить в магазине под вывеской Schreibwaren"? (Канцтовары)
6. Сколько падежей в немецком языке? (4)
7. Кто написал известную сказку “Бременские музыканты”? (Братья Гримм)
8. Во сколько лет идут дети в школу в Германии? (до 30 июля которым исполнилось 6 лет)
9. Известные композиторы Германии. (Бах, Бетховен, Шуберт, Шуман, Гайдн и т.д.)
10. Какой город знаменит карнавальными шествиями? (Кельн)
11. Самая знаменитая достопримечательность города Дрездена? (Картинная галерея)
12. В каких странах говорят на немецком языке? (Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург)

**Ведущий** - Vielen Dank für eure große Arbeit. Ihr kennt die deutsche Sprache. Eure Antworten waren wunderbar! Viel Erfolg!

Итак, сегодня мы посмотрели интересную борьбу между командами на лучшего знатока немецкого языка. Сейчас жюри подведет итоги, и мы наградим победителей. Надеюсь, что это мероприятие пробудит ваш интерес дальше изучать немецкий язык.