**Интерактивная игра по финансовой грамотности для детей и родителей «Копейка к копейке — проживет семейка»**

Цель: знакомить **родителей** и старших дошкольников с основами **финансовой грамотности на доступном уровне**; формировать умение **грамотно** распоряжаться своими доходами и планировать расходы.

Оборудование: схемы игры по количеству участников, мультимедийная установка, презентация к игре, сюрпризная коробка, в которой лежит один рубль, песочные часы.

Ход игры:

*(1 слайд)* Добрый день, уважаемые **родители**! **Поиграем**? А **игра** наша будет называться *«****Копейка к копейке – проживет семейка****»*.

В эту игру полезно **поиграть вместе с детьми**. У вас в руках схема игры, которая поможет вам подсчитывать заработанные деньги.

*(2 слайд)* Объясняю правила. **Игра** состоит из нескольких раундов, каждый из них даёт возможность заработать определенную сумму денег. *(Показать на экран)* Отмечайте у себя в схеме сколько вы заработали.

Итак, первый раунд - "В гостях у сказки" – стоимость 1 задания в раунде – 1 рубль. Заданий 6.

Нужно отгадать сказочного героя, который имеет какое-нибудь отношение к **финансам**. Я задаю вопрос и из 4 вариантов, которые вы увидите на экране, нужно выбрать один верный ответ.

*(3 слайд)* 1. Какое сказочное животное умело изготавливает монеты простым ударом копыт?

а) змей - Горыныч;

б) антилопа;

в) Винни -Пух;

г) Чебурашка.

Если вы ответили *«Антилопа»*, вы заработали 1 рубль. Отметьте у себя в таблице.

*(4 слайд)* 2. Чем должен был расплатиться поп за работу с Балдой?

а) деньгами;

б) едой;

в) пинками;

г) щелчками.

Верный ответ – *«Щелчками»*. Если вы ответили также, вы заработали 1 рубль.

*(5 слайд)* 3. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?

а) "Три медведя";

б) "Кот, петух и лиса";

в) "Репка";

г) "Лисичка со скалочкой".

Правильный ответ *«Репка»*. Если вы ответили также, вы заработали 1 рубль.

*(6 слайд)* 4. Какой сказочной героине удалось за нетрудовую денежку сделать выгодную покупку к своему юбилею?

а) козе- дерезе; б) мышке - норушке;

в) мухе -Цокотухе; г) лягушке - путешественнице.

Правильный ответ *«Муха-цокотуха»*. Если вы ответили также, вы заработали 1 рубль.

*(7 слайд)* 5. Назовите мероприятие, где цену набивают молотком?

а) скачки;

б) дискотека;

в) аукцион;

г) новогодний карнавал.

Правильный ответ *«аукцион»*. И последний вопрос этого раунда

*(8 слайд)* 6. Лицо торговой точки. Это?

а) отражение в зеркале;

б) Мария Ивановна;

в) витрина;

г) рекламный щит.

Если вы ответили *«витрина»*, вы заработали 1 рубль.

*(9 слайд)*Задание второго раунда звучит так: разгадайте шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к **финансовой грамотности**. Время – 1 минута.

*(10 слайд)* Итак,правильные ответы: зарплата, доход, реклама. За каждое верное расшифрованное слово вы зарабатываете 10 рублей.

*(11 слайд)* Переходим к третьему раунду, который называется *«Что нельзя купить за деньги?»* Стоимость раунда – 10 рублей.

Перед вами несколько слов. Обведите те понятия или предметы, которые нельзя купить за деньги.

Автомобиль, Здоровье, Чупа-чупс, Счастье, Шоколад, Набор Лего, Друзья.

Обвели? Если вы отметили, что за деньги нельзя купить Здоровье, Счастье и Друзей, то вы зарабатывайте в свою копилку 10 рублей.

*(12 слайд)* Четвертый раунд *«Блиц-опрос»*. Отвечать нужно громко и быстро. За каждый правильный ответ участник зарабатывает 10 рублей.

И так,начали:

1. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт.? *(кассир)*

2. Что делает с рублём **копейка**? *(бережёт)*

3. Что известная пословица предлагает в замен ста рублей? *(сто друзей)*

4. Какое животное всегда при деньгах? *(свинья)*

5. Это крупный магазин,

у него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

от одежды до булавки. *(супермаркет)*

Запишите, сколько вы заработали денежных средств в этом раунде.

*(13 слайд)* 5 раунд – *«Коробочка с сюрпризом»*. Стоимость этого раунда – 100 рублей.

Вам нужно отгадать, что лежит в этой коробке.

За границей у меня

Есть фортовая родня,

Он и стоит подороже,

И мощней пока. И что же?

Подрасту и сил прибавлю,

**Родину свою прославлю**.

Испокон веков за мной

Был народ как за стеной!

Что же в этой коробке? *(рубль)*

Проверим?

Все раунды пройдены! Осталось только посчитать заработанные деньги.

*(14 слайд)* Сосчитали? Положите их в кошелек.

Попрошу Вас перевернуть схемы. Перед вами статьи расходов **семейного бюджета**. Выделите 3 жизненно важные статьи расходов, на которые вы в первую очередь вы потратите ваши заработанные деньги и распределите их.

Статьи расходов:

- оплата коммунальных услуг,

- покупка продуктов питания,

- одежда,

- лекарства,

- игрушки,

- компьютер,

- расходы на домашних животных,

- салон красоты,

- путешествия,

- посещение развлекательного центра,

- копилка.

(Здесь опросить нескольких человек, какие статьи расходов они посчитали самыми значимыми)

*(15 слайд)* Вы победитель этой игры,если вы определили самыми важными:

- оплату коммунальных услуг, покупку продуктов для всей семьи, одежды.

**Играя** в подобные игры с детьми, вы научите **детей зарабатывать**, планировать и **грамотно** распределять свои доходы. Ведь не так важно, сколько человек зарабатывает, а насколько разумно он их тратит.

*(16 слайд)* Спасибо за внимание! Мне было приятно с вами взаимодействовать.