Общешкольное воспитательное мероприятие подготовлено классным руководителем 7 класса Зараганниковой И.Г.

**Воспитательное мероприятие ВИЧ - реальность**

**Цели и задачи**

1. Привлечение внимания к проблемам ВИЧ/СПИДа

2. Формирование у школьников адекватности понимания проблемы существования болезни СПИД.

4. Изменение опасного поведения подростков через пропаганду здорового образа жизни и развитие их способностей.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

**Ход мероприятия**

1. Вступительное слово (классный руководитель).

2. Презентация

3. Представление команд (название, девиз, эмблема ).

4. Конкурс-викторина “ВИЧ – реальность”.

5. Игра “Группа риска”.

6. Просмотр кинофильма

**Игра “Группа риска”**

Выбираются две девушки и двое юношей. Им раздаются карточки-задания с ролями и выводятся за пределы помещения, где проходит мероприятие, на две-три минуты. За это время аудитории объясняются правила игры. Получившие карточки должны играть свои роли. Аудитории необходимо задавать вопросы с целью понять, кто инфицирован. При этом играющие могут отвечать только мимикой или кивком головы. Говорить нельзя. Аудитории можно спрашивать только те вопросы, которые прилично задавать незнакомому человеку.

Роли

Отличница. В семье любимица. Учишься хорошо. Учителя ставят тебя в пример другим. Постоянного парня нет. Пользуешься популярностью в школе. На дискотеке познакомилась с очередным парнем. Заразилась.

Чудак. Учишься плохо, но голова на плечах есть. По сути - романтическая натура. К девушкам относишься трепетно. Часто не ночуешь дома из-за конфликтов с родителями. Не заражён.

Домосед. Друзей практически нет. Всего один сексуальный контакт с девушкой, за которой ухаживал год. Она и заразила. О СПИДЕ знал, но не предохранялся.

Девушка. Пробовала наркотики пару раз с друзьями - заразилась через шприц. В остальном ничего примечательного. Легко соглашаешься со всем и всеми.

**Вопросы и варианты ответов для конкурса-викторины**

**В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?**

Разрушает свертывающую систему крови  
Вызывает дисбактериоз  
Разъедает оболочку нервных стволов  
Вызывает разрушение костной ткани  
Способствует помутнению хрусталика глаза  
Препятствует оплодотворению  
Разрушает иммунную систему человека

**Контакт с какими жидкостями организма наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ?**

Слюна  
Кровь  
Сперма  
Выделения из носа  
Моча  
Грудное молоко  
Слезы  
Влагалищный секрет

**Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции?**

Незащищенный сексуальный контакт.  
Пользование общей посудой.  
Воздушно-капельный путь.  
Переливание крови и использование общих нестерильных шприцев.  
От матери к ребенку (беременность, роды, вскармливание).

**Как можно предотвратить заражение ВИЧ?**

Постоянно использовать гормональные противозачаточные таблетки.  
Использовать презерватив (мужской, женский) при каждом контакте.  
Не вступать в сексуальные контакты и пользоваться одноразовыми шприцами при внутривенных вливаниях.  
Иметь сексуальные отношения только с людьми, которых знаешь.

**Как человек может узнать, что у него ВИЧ?**

Если он заботится о своем здоровье, он почувствует это в первые часы.  
Сдав кровь на анализ на антитела к ВИЧ.  
Почувствует недомогание.  
Сдав мазки и бактериологические посевы у врача-венеролога.

**Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела?**

На следующий день.  
Каждую неделю в течение года.  
Через 3 – 6 месяцев.  
Через 3 года.

**Период окна – это состояние, когда…**

организм еще не успел выработать антитела к вирусу и диагностировать заболевание невозможно;  
у человека еще не появились симптомы заболевания;  
человек не может передавать инфекцию другим.

**С какого момента после инфицирования человек может заразить других?**

После окончания периода “окна”.  
Когда разовьется СПИД.  
Сразу, с момента своего заражения.  
На последней стадии СПИД.

**Вирус иммунодефицита может долго сохранять дееспособность…**

находясь в воде,  
находясь в воздухе,  
находясь в крови, грудном молоке, влагалищных выделениях.

**Оппортунистические инфекции – это…**

хронические инфекционные заболевания;  
болезни, которыми люди часто в зимний, холодный период;  
болезни, которыми болеют только младенцы;  
инфекции, которыми люди заражаются от животных;  
то же самое, что и кишечные инфекции;  
инфекционные и др. болезни, поражающие организм человека только при ослабленном иммунитете.

**Наличие оппортунистических заболеваний – это…**

выпадение волос, зубов;  
сильная потеря веса;  
снижение концентрации в крови иммунных клеток ниже критического уровня.

**Подведение итогов практикума**

После каждого вопроса подводятся итоги, каких ответов получилось больше. Желающие участники могут прокомментировать как положительный, так и отрицательный ответ. Классный руководитель подводит итог обсуждения по каждому вопросу, и в целом по завершении мероприятия, комментирует варианты ответов.

Активные члены команд участниц и зрители награждаются памятными подарками. Всем присутствующим раздаются буклеты.