Консультация для воспитателей

 «Требования к организации предметно-развивающей среды игровых участков групп в летний период».

Вопросы к рассмотрению темы:

1. Принципы организации предметно-развивающей среды игровых участков. Понятие полифункционального использования пространства участка.
2. Требования к оформлению участка.
3. Оборудование тематических площадок на территории игрового участка.
4. Требования к содержанию игрового участка летом.

 Для достижения оздоровительного эффекта распорядок дня в группах учреждении дошкольного образования должен основываться на максимально длительном пребывании детей на воздухе. Игры на природе и с природным материалом обеспечивают психологический комфорт, способствуют развитию органов чувств, закаливанию. В связи с тем, что в летний период дети основную часть времени пребывания в детском саду проводят на воздухе, необходимо особое внимание уделить участкам для групп. При создании групповых участков необходимо исходить из антропометрических, физиологических и психологических особенностей детей и руководствоваться следующими требованиями:

* предметная среда должна носить развивающий характер;
* обладать информативностью, то есть разнообразием тематики;
* комплексностью;
* многообразием материалов и игрушек;
* отвечать таким требованиям, как наличие природных и социокультурных средств, обеспечивающих разнообразие деятельности ребёнка и его творчества;
* должна обеспечивать комфорт, функциональность, надёжность и безопасность, эстетические и гигиенические показатели.

Полифункциональное использование пространства группового участка обеспечивается сочетанием традиционных и новых компонентов с учётом деятельно-возрастного подхода, обеспечения составных элементов среды, соотносимости с макро- и микропространством деятельности детей. Таким образом, полифункциональное использование пространства группового участка позволит создать условия для развития ребёнка и обеспечения его эмоционального благополучия.

 Летний период предоставляет большие возможности для поиска различных вариантов декоративного оформления участка. Тем не менее, педагогу всегда следует помнить о гармоничности окраски, форм и построек. Постройки участка (навесы, беседки, домики для игр и т.п.) нецелесообразно украшать статичными громоздкими росписями, так как они быстро надоедают детям. Желательно, чтобы убранство было вариативным, например, украшением навесов участка в летнее время могут быть детские работы. Небольшие водоёмы, фонтанчики, каскады, кроме декоративных целей, создают благоприятные экологические условия, используются для игр с водой. Это могут быть стационарные плескательные бассейны, пластмассовые или резиновые, надувные, переносные. Немаловажное значение в убранстве участка имеет его покрытие. Самое красивое и безопасное – травяное покрытие, так как оно предохраняет от пыли, сохраняет влажность почвы. Кроме того, зелёный цвет травы благоприятно влияет на зрение. Зеленые насаждения имеют большое оздоровительное и эстетическое значение. На участке должны быть декоративные и плодово-ягодные деревья, кустарники, многолетние и однолетние цветы, овощи. Уголок леса, экологическая тропинка обеспечивают психологический комфорт, способствуют развитию любознательности, формированию бережного отношения к природе. При выборе растений и места их расположения (солнечная сторона, в тени) нужно учитывать географические условия местности, биологические особенности растений, а также требования садово-паркового дизайна.

 На участке должны быть созданы условия для физкультурной работы, отдыха, занятий по уходу за растениями и животными, изобразительной, театральной и других видов детской деятельности. Так на территории учреждения дошкольного образования летом могут быть оборудованы следующие тематические площадки: «Чудесная палитра», «Затейник», «Здоровячок», «Автогородок», «Мини-огород», «Цветик-семицветик» и другие. Тематическая площадка «Затейник» может объединить два центра: центр экспериментально-исследовательской деятельности «Эврика» и игровой центр «Город мастеров». В силу сходного содержания (из песка можно строить, с ним можно экспериментировать) их рационально расположить рядом. В центре продуктивной деятельности «Чудесная палитра» дети могут продемонстрировать свои творческие способности.

 Необходимо систематически следить за чистотой игрового участка. Уборка участка группы проводится ежедневно помощником воспитателя: утром до прихода детей в детский сад (протирание оборудования влажной ветошью с использованием моющих средств) и по мере загрязнения. Поливка участка при сухой и жаркой погоде проводится не мене двух раз в день со шланга дворником. Также систематически (до выхода детей на прогулку) следует увлажнять песок в песочницах.

 Целесообразно привлекать родителей к подготовке учреждения дошкольного образования к летнему периоду через организацию субботников по благоустройству участков групп, территории УДО.

Заместитель директора Л.И. Потапович