**ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПРАВ РЕБЕНКА»**

Учитель начальных классов Шлык А. Г.

**ЦЕЛЬ**: совершенствовать гражданско-правовое воспитание школьников.

**ЗАДАЧИ**: познакомить учащихся с международными документами о правах человека и закрепленными в них правами детей; расширять знания учащихся о правах ребенка; соотнести права и обязанности детей; способствовать [развитию](http://50ds.ru/vospitatel/96-avtorskoe-integrirovannoe-zanyatie-po-poznavatelnomu-i-sensornomu-razvitiyu-v-sredney-gruppe-pomozhem-belchikhe.html) правового мировоззрения и нравственных представлений; [развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) умение рассуждать и делать выводы; воспитывать чувство самоуважения [и уважения](http://50ds.ru/metodist/8595-sistema-raboty-rebenok-i-ego-semya-o-vospitanii-u-detey-lyubvi-i-uvazheniya-k-blizkim-lyudyam.html) к другим, чувство долга и ответственность за выполнение своих обязанностей.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** иллюстрации, мультимедийная презентация, ноутбук, проектор, карточки для игры.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий.** Добрый день, ребята! Радостно от того, что мы собрались снова вместе в праздничный день, но для серьезного разговора.

Очень много стран на свете,

Это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих

Самый-самый важный ? (Пауза)

Не спешите, не пытайтесь

Дать ответ в один момент.

Главных много – выбирайте,

Там – король, здесь – президент.

Про вождей и про царей

Знаем мы с пелёнок.

Но главней, нужней, важней

Для страны – … (**ребенок**)!

Гордость вы наша

И в жизни везенье.

Вы – благодарное нас продолженье!

**Ученик**.

Есть такая страна

Заветная,

Необычная,

Семицветная.

Если в ней не бывали

Раньше вы,

Знайте:

Леса там

Оранжевые,

Море сладкое там,

Не соленое,

Там веселое небо

Зеленое!

Эта страна

Заветная –

Детство мое

Семицветное!

**Ведущий**. От того, как пройдет детство ребенка, во многом зависит его дальнейшая жизнь. Детство должно быть счастливым, что бы теплые воспоминания о нем постоянно «подпитывали» человека, вдохновляя на добрые и благородные поступки. Поэтому так важно наполнить первые годы жизни малыша заботой, добротой и радостью.

**10 декабря отмечается День прав человека, а 20 ноября – День прав ребенка.** Поэтому мы с вами здесь и собрались для разговора о том, какие права ребенка вы уже знаете, как вы их понимаете, узнать какие еще есть права у ребенка. Ведь в настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности.

Люди издавна задумывались над очень важными вопросами: что можно делать, а что нельзя, что они обязаны делать, а чего не обязаны, на что они имеют право, а на что не имеют. Каждая страна, каждый народ, каждый человек отвечал на эти вопросы по-разному. Одни люди считали, что надо со всеми жить в мире, согласии и дружбе, а другие считали, что они имеют право на войны, уничтожение других.

В войне с фашистской Германией погибли миллионы людей, было разрушено множество городов и деревень. Люди всего мира поняли, к чему может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права – право на жизнь, и что война самый худший способ решения споров и поэтому объединились во всемирную организацию – ООН (Организацию Объединенных Наций), чтобы все споры и разногласия между странами решать мирным путем.

В результате работы ООН, в декабре 1948 года, на свет появился очень важный документ – Всеобщая декларация прав человека.

Слово «всеобщая» – значит, обязательная для всех. «Декларация» – это заявление. В этом документе страны пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы. Эти права касаются всех – мужчин и женщин, бедных и богатых, людей любой национальности и цвета кожи. Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отменить.

**Ученик**.

На свете живут

Разноцветные дети.

Живут на одной

Разноцветной планет.

И эта планета

На все времена

У все времена

У всех разноцветных

Всего лишь одна.

Кружится планета,

Ладонями солнца

Она обогрета.

Но греет планету

Намного теплей

Улыбки и смех

Разноцветных детей.

Ведь правда, друзья,

Хорошо на планете,

Когда на планете

Хозяева – дети!

**Ведущий**. Права, которыми с рождения наделены все дети, закреплены в двух основных документах – Декларации прав ребенка, принятой в 1959 году, и Конвенции о правах ребенка, принятой в 1989 году. Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей. Сегодня ее признают 192 страны, в том числе и Республика Беларусь.

**Ученик**.

Я – ребенок, я – человек, я должен иметь права.

На то, что бы жить в свободной стране, а не там, где идет война.

Я имею право на то, чтоб любить, и на то, что бы быть любимым.

Я имею право на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.

**Ведущий**. Какие права имею дети? Сегодня мы постараемся ответить на этот вопрос. Вы учитесь в школе и знаете, что ответ на любой вопрос можно найти в книгах. А самые любимые книги детей – это сборники сказок. К ним и обратимся за помощью.

**Игра – «Назови сказку и определи какое право нарушалось»**

***В какой сказке мачеха и сестры главной героини плохо с ней обращались, заставляли работать и днём, и ночью?***- Снегурочка;

- *Золушка;*  
- Царевна-лягушка.

- Золушка была лишена какого права? ( **Право на отдых и досуг.**)

***Как называется сказка, в которой злой дядька с бородой держал детей-кукол взаперти и заставлял каждый день выступать в театре?***  
- Кот в сапогах;  
- Колобок;  
- *Приключения Буратино*.

- Какое право здесь нарушалось? **(Жестокое, бесчеловечное обращение, эксплуатация несовершеннолетних детей.)**

А о каком праве знал папа Карло, отправляя буратино в школу? **( О праве на образование.)**

***В какой сказке мама отправила свою маленькую дочь одну через лес, в гости к бабушке?***  
- Русалочка;  
- *Красная шапочка*;  
- Дюймовочка.

- Какое право было нарушено в этой сказке? (**Право на любовь и заботу.**)

***В какой сказке медведь держал у себя дома маленькую девочку и не отпускал домой к бабушке и дедушке?***  
- Заяц и петух;  
- Репка;  
*- Маша и медведь*.

-  Медведь говорил: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

- Как должна ответить Маша, защищая свои права?… (Не имеешь права лишать меня свободы). Какое право было нарушено Медведем в отношении к Маше? (**Никто не имеет права удерживать детей без их согласия, право на свободу.)**

- А какое право было нарушено Снежной королевой в отношении к Каю? **( Никто не имеет права удерживать детей без их согласия.)**

***В какой известной сказке волк обижал поросят и разрушал их домики?***  
- Волк и лиса;  
- *Три поросенка;*  
- Зимовье зверей.

- Какое право нарушалось в этой сказке? **(Право на неприкосновенность жилища.)**

- Вспомните сказку «Колобок». Какое право было нарушено в этой сказке?

 -Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

- Что должен ответить Колобок, защищая свои права? **(Не имеешь права посягать на мою жизнь.)**

***В какой сказке заболели жители Африки, кто их лечил?***

*- Айболит;*

- Дймовочка;

- Снегурочка.

- Каким правом воспользовались жители Африки, когда заболели? ( **Право на медицинское обслуживание.)**

***В какой сказке злая женщина похитила брата Аленушки?***

- Сказка о царе Салтане;

- 12 месяцев;

*- Гуси-лебеди.*

Какое право нарушила Баба Яга по отношению к мальчику? **(Право на личную неприкосновенность.)**

- А в сказке о царе Салтане, какое правило было нарушено в отношении маленького царевича и его мамы? **(Право на жизнь.)**

- А в отношении гонца, который вез письмо царю с вестью о рождении сына? **(Право на тайну корреспонденции.)**

- А кто помнит сказку «Заюшкина избушка»? Каким правом обладал заяц в этой сказке? **(Право на жилище.)**

- Давайте вспомним еще раз права, которые прозвучали.

(Право на жизнь, право на личную неприкосновенность жилища, право на медицинское обслуживание, право на жилище, право на тайну корреспонденции, никто не имеет права удерживать детей без их согласия, право на образование, право на отдых, право на любовь и заботу, право на свободу.)

- Еще есть такие права как:

- право на свободу и неприкосновенность;

- право на труд;

- право на защиту чести и достоинства.

**Ведущий**. О каких же правах идет речь в конвенции? Какое самое важное право? (**Каждый человек имеет право на жизнь.)**

- А какое еще есть право? Не менее важное чем право на жизнь? Для этого предлагаю небольшую игру. Вы должны назвать свои имена, но ласково.

(Дети называют свои имена)

- Так какое право еще имеет каждый человек? **(Право на имя.)**

- Правильно, право на имя, но и не только на имя, а также и на фамилию, и на отчество.

- А какое еще право есть у детей очень важное, вспомните мультфильм о Мамонтенке, что там случилось, кого потерял Мамонтенок? (Маму.) Подумайте, какое важное право еще есть у детей? (**Право на проживание в семье.**)Так, правильно, каждый ребенок имеет право на проживание в семье.

В некоторых странах возникает вопрос – а надо ли заботится, например, о детях-инвалидах? Например, в древности было государство Спарта. Спарта славилась своими непобедимыми воинами – сильными, здоровыми, выносливыми. Но как относились спартанцы к своим маленьким гражданам? Как только рождался мальчик, его осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабый, больной – он не нужен Спарте! Сбросить его со скалы!

А ведь даже слабый ребенок, если будет тренироваться, может вырасти сильным и ловким; он может стать ученым или художником, врачом или даже полководцем. Просто больного надо лечить, а слабому – помогать.

**Ведущий**. Очень хорошо знать свои права, но кроме этого нужно знать, что в **Декларации прав человека** написано, что кроме **прав**, у каждого есть и **обязанности** **перед обществом**, т.е. на каждое право есть обязанность.

- Предлагаю немного поиграть в группах.

**Обязанности детей.**

**1. Разбор ситуаций «Права и обязанности».**

- Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

- Предлагаю вам послушать несколько ситуаций и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

***Сценка 1***

*Мама.*Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын.* А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

*Ведущий:* - Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

*Ученики отвечают.* (Пример: Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей).

***Сценка 2***

*Учитель.* Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

*Оля.* Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено насилие над детьми!

*Ведущий:* - Объясните, пожалуйста, Оле, в чем она не права.

*Ученики  отвечают.* (Пример: Кроме прав, у Оли есть еще и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушаются права других!) и т.д.

***Сценка 3***

*Учитель.* Петров, ты почему на перемене бегал по классу?

*Петров.* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

*Ведущий:* - Правильно ли рассуждает Петров?

*Ученики*. Его одноклассники имеют право на отдых. А он бегал и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

**«Ваши обязанности»**

1.Хорошо учиться.

2. Соблюдать правила и нормы поведения в школе, дома и в общественных местах.

3.Уважать своих родителей.

4. Уважать своих учителей, воспитателей и всех сотрудников школы.

5. Доброжелательно относиться к друг другу.

6. Бережно относиться к школьному оборудованию.

7.Выпролнять требования школы.

**Ведущий**. А теперь послушайте, какие еще права записаны в конвенции о правах ребенка и какую ответственность налагает на ребенка каждое право:

**Чтец 1:**

Только ты на свет родился,

Право первое твое:

Получи, чтоб им гордится

Имя личное свое.

**Ведущий**. Подумайте, какая обязанность перед другими детьми связана с этим правом?

*(Обязанность уважительно относиться к именам других детей.)*

**Чтец 2:**

Очень трудно самому,

Жить на свете одному.

Правом с Мамой жить и с Папой

Пользуйтесь везде ребята.

**Ведущий**. Именно родители прежде всего защищают и заботятся о вас. Какая обязанность возникает потом у выросших детей перед старенькими родителями?

*(Обязанность заботится о престарелых родителях.)*

**Чтец 3:**

Я росточком не доволен

И пока не так силен,

Но не смей мне делать больно

Есть у нас такой закон.

**Ведущий**. О чем нужно помнить самому, чтобы тебя никто не обижал? *(Не обижать других детей.)*

**Чтец 4:**

Если жар все тело ломит.

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы.

**Чтец 5:**

Я могу свой детский праздник

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь –

Пищу в праве получать.

**Ведущий**. Какие обязательства налагает на детей это право?

*(Уважительное относиться к труду поваров и съедать порцию в столовой.)*

**Чтец 6:**

Днем успели мы немало:

В школе поучиться, в сквере поиграть.

Ну а вечером мы можем

С полным правом отдыхать!

**Ведущий**. Какие обязательства налагает на детей это право? (*Не мешать отдыхать другим членам семьи и соседям.)*

**Чтец 7:**

Чтоб с наукой подружиться,

Все пришли мы в первый класс.

В школу ходят все детишки –

Это право есть у нас.

**Ведущий**. Какие обязательства налагает на детей это право? *(Учится в меру своих способностей, не пропускать уроки эти обязанности прописаны в уставе школы.)*

**Чтец 8:**

Будь ты слабым или сильным,

Белым, черным все равно

Ты родился быть счастливым –

Это право всем дано.

**Ведущий**. Вы, ребята, сегодня услышали не о всех правах, записанных в Конвенции о правах ребенка. О всех правах, законах нашей жизни, вы можете узнать из книг, изданных специально для вас. Они есть у нас в библиотеке.

И помните такие слова:

Милые наши дети!

За свое будущее вы все в ответе!

Права и обязанности свои знайте,

Хорошими людьми вырастайте!

**Игра «Разрешается – запрещается»**

**Ведущий.** Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Сейчас я буду вам рассказывать вам о каком-то праве , а вы, ребята, будете отвечать: разрешается или запрещается.

Посмотри на этот знак:  
Человек поднял флаг.  
Слушать мнение ребенка (*разрешается*).  
  
Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребенка  
Строго (*запрещается*)  
  
С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить –   
Это (*разрешается*).  
  
Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают.  
Это (*запрещается*).  
  
Рисовать и петь учиться,  
Если заболел – лечиться,  
Это – (*разрешается*).  
  
Этот трудится ребенок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа (*запрещается*).  
  
Вместе дружно в мире жить,   
с разными детьми дружить –  
Это (*разрешается*).  
  
Этот слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (*запрещается*).

**Ведущий**. Давайте с вами вместе еще раз повторим, вспомним, какие права есть у детей, о каких правах мы сегодня говорили. (Опрос.)

**Ведущий**. Ребята, каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе? (Право на образование.)

**Ведущий**. Правильно, это право позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права.

Ученики 3 класса читают стихи.

**1 ученик**

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают.

**2 ученик**

Не отнимешь у ребенка

Права вечного на отдых,

Есть в Конвенции об этом

Специальная статья.

**3 ученик**

Папа, мама, ты и я –

Называется «Семья».

И для нас Семейный Кодекс

Выпускается, друзья!

**Ученики 4 класса читают отрывок из стихотворения А. Сацук.**

1. Чтобы дышать легко, уверенно и смело,

Родившийся ребёнок должен знать

О том, что у него теперь есть право

На то, чтоб справедливость доказать.

1. Он должен знать, что есть на свете счастье,-

И он имеет право на него,

Чтобы, живя с достоинством и честью,

Суметь найти и обрести его.

1. Он должен знать о том,

Что жизнь прекрасна

И он имеет право на нее,

Чтоб каждый день являлся верным шагом

К такому настроению его.

1. Он должен знать о множестве решений,

И в праве он одно из них принять.

Он должен знать о множестве профессий,

И в праве он одну из низ избрать.

1. Он должен знать и чувствовать душою.

Что в этой жизни он надежно защищен.

И, что бы ни случились с ним или с тобою.

На страже наших прав стоит Закон.