**ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА И РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

***СЕНТЯБРЬ***

1- 2-я недели — логопедическое обследование.

**Темы: ОВОЩИ (18.09.2017 – 24.09.2017)**

 **ФРУКТЫ (25.09.2017 – 01.10.2017)**

*Знания:*

* о внешнем виде овощей, фруктов;
* о вкусе, запахе овощей, фруктов;
* о месте их произрастания (в/на земле, на кустах, на ветках деревьев);
* о способах употребления овощей и фруктов.

 *Умения:*

* узнавать овощи, фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь;
* называть овощи, фрукты, их свойства и качества;
* рассматривать картины с изображением огорода, сада и опре­делять место произрастания овощей, фруктов;
* соотносить часть с целым овощем (фруктом);
* узнавать и называть знакомые овощи (фрукты) в готовых блюдах (суп, салат, компот), отличать сырые овощи (фрукты) от переработанных.

 *Словарь*

**существительные;** огород, грядка, овощи, картофель, огурец, помидор, свекла, морковь, капуста, чеснок, лук, сад, дерево, фрук­ты, яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, банан, салат, суп, компот, сок, варенье;

**глаголы:** садить, убирать, собирать, копать, срывать, мыть, ре­зать, варить, сушить, угощать;

**прилагательные:** длинный, короткий, круглый, треугольный, овальный, сырой, вареный, твердый, мягкий, гладкий, горький, сладкий, кислый, соленый, спелый, неспелый;

**наречия:** высоко, низко, вверху, внизу, вкусно, невкусно, полезно, вредно.

Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў мовы і развіццё звязнага маўлення

***ВЕРАСЕНЬ***

1 -2- і тыдзень – лагапедычнае вывучэнне дзяцей

**Тэмы: АГАРОДНІНА (18.09.2017 – 24.09.2017)**

 **САДАВІНА (25.09.2017 – 01.10.2017)**

Веды:

* знешні выгляд агародніны, садавіны;
* смак, пах агародніны, садавіны;
* месца, дзе расце (у/на зямлі, на кустах, на галінках дрэў);
* спосабы спжывання агародніны і садавіны.

 Уменні:

* пазнаваць агародніну і садавіну па знешнему выгляду, на смак, пах, на вобмацак;
* называць агародніну і садавіну, іх якасці і прыкметы;
* разглядаць малюнкіз выявамі агарода,сада і вызначаць месца, дзе расце агародніна і садавіна;
* суадносіць частку з цэлай агароднінай (садавінай);
* пазнаваць і называць знаёмую агародніну (садавіну) у прыгатаваных стравах (суп, салата, кампот), адрозніваць сырую агародніну (садавіну) ад перапрацаваных.

*Слоўнік:*

**назоўнікі**: агарод, градка, агародніна, бульба, агурок, памідор, бурак, морква, капуста, часнык, цыбуля, сад, дрэва, садавіна, яблык, ігруша, сліва, апельсін, лімон, банан, салата, суп, кампот, сок, варэнне.

**дзеясловы**: садзіць, прыбіраць, збіраць, капаць, зрываць, мыць, рэзаць, варыць, сушыць, частаваць.

**прыметнікі**: доўгі, кароткі, круглы, трохвугольны, авальны, сыры, вараны, цверды, мяккі, гладкі, горкі, салодкі, кіслы, салёны, спелы, нязрэлы

**прыслоўі**: высока, нізка, зверху, знізу, смачна, несмачна, карысна, шкодна