**Викторина «Новогодний калейдоскоп»**

Учитель начальных классов

Шлык А.Г.

**Цели:**

- активизировать мыслительную деятельность младших

школьников;

- развивать личность каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций;

- формировать потребность в новых знаниях.

**Оборудование:** кроссворд, карточки со словами-анаграммами, разрезанные картинки, карточки со словом «снегурочка».

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Кто хочет поучаствовать в викторине «Новый год»? Сейчас мы разделимся на три команды по 8 человек для этого из мешочка нужно вытащить жетон. Кто не попал в команду будет зрителем. Каждая команда занимает свой стол.

**Задание 1.** **Игра «Доскажи словечко».**

Есть игра у нас для вас

Я начну ее сейчас.

Я начну – а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте!

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла…(зима).

Поглядели мы в окно,

Аж, глазам не верится!

Все вокруг белым-бело

И метет…(метелица).

За окном снежинок стая,

Тоже водит хоровод.

Попрощавшись с годом старым,

Мы встречаем…(новый год).

У него румяный нос

Сам он бородатый,

Кто же это?...(дед мороз).

Правильно, ребята!

Ну и платье: сплошь иголки, его носят только…(елки).

**Задание 2. Конкурс «Новогодняя елка».**

Для конкурса вам понадобятся клей, лист белой бумаги, ель, вырезанная из зеленной бумаги, елочные украшения.

Кто быстрее и аккуратнее приклеит елку и украшения, тот победит.

**Задание 3. Кроссворд.**

На решение кроссворда у вас 5 минут, за каждое отгаданное слово1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. |  |  |  | 4. |  |  |  |
|  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | 7. |  | 8. |  | 9. |  | 10. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  | 12. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

2. Мороз для Снегурочки.(дед)

5. Русская народная сказка о красавице Настеньке, которую отец бросил в зимнем лесу.(морозко)

6. Белый медвежонок из мультфильма.(умка)

9. Кто везет сани Деда Мороза? (кони)

11. Маленький зверек с пушистым хвостом, совсем не белый. (белка)

12. Волшебная клюка Деда Мороза. (посох)

**По вертикали:**

1.Что за спиной у Деда Мороза? (мешок)

3. Он битый вез небитую лису и ловил рыбу хвостом в проруби.(волк)

4. На нем морозные узоры.(окно)

7. Твердый белый «снег», которым пишут на доске.(мел)

8. Имя Саша наоборот.(ашас)

9. Куча писем, которую получает Дед Мороз.(кипа)

10. Бывает Мороз – красный …, а бывает – синий …(нос)

**Задание 4. «Отгадай загадки».**  Игра со зрителями. В это время команды из слова «снегурочка» составляют новые слова. За каждое слово 1 балл.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюги гуляют…

Когда это бывает? (зимой)

Без рук, без ног,

А рисовать умеет. (мороз)

Бел, да не сахар,

Нет ног, а идет. (снег)

Белая морковка

Зимой растет.(сосулька)

Какая игрушка

Стреляет как пушка? (хлопушка)

Рыбам жить зимой тепло:

Крыша – толстое стекло. (лед)

Все лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры

Помчались с горы.(санки)

Две курносые подружки

Не отстанут друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу.(лыжи)

**Задание 5. «Пантомима».** У каждой команды карточка с загадкой.

Отгадку нужно показать пантомимой.

Покружилась звездочка Снег катали и месили,

В воздухе немножко, Человечка мы слепили,

Села и растаяла Вместо глаз – два уголька,

На моей ладошке. А в руках – метелка!

(снежинка) (снеговик)

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами

А блестящими…(коньками).

**Задание 6. Конкурс стихов.** Играем со зрителями. В это время команды получают карточки с анаграммами. Нужно правильно составить слово, за каждое слово 1 балл.

ОТОЛАВ, АБАРН, ОСОКЛ, ЕОСЛ, ЛАЁАШ, АМИРАН.

ЕСЁРАЖ, ВСТЕА, ЮЛИТК, КФАШ, ОЦСНЕЛ, ТБЕИЛ.

АЛДНШЫ, ОЛЯК, ЖЛКОА, НУДСО, ДКИОНР, АВРЕ.

**Подведение итогов, награждение победителей.**

Шлык А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_