Канспект занятка ў сярэдняй групе

 па адукацыйнай вобласці “Дзіця і грамадства”

 Выхавальнік Т.М.Хломка

 ***Тэма:*** “Мой дом”.
 ***Праграмны змест:***

 Замацоўваць веды дзяцей аб паняцці «дом», пазнаёміць з гісторыяй жылля. Пашыраць веды дзяцей аб сваей «малой радзіме», вуліцах, жылых дамах. Замацаваць уменне называць свой адрас, паўтарыць назвы жылля жывёл.
 Спрыяць развіццю звязнага маўлення праз поўныя адказы на пытанні, вобразнага мыслення і памяці, увагі, уяўлення, творчых здольнасцей.
 Выхоўваць любоў, пачуцце прыхільнасці да роднай хаты, вёскі.

 ***Папярэдняя работа:*** гутаркі, разглядванне ілюстрацый, чытанне мастацкай літаратуры, экскурсіі па вуліцах вёскі, маляванне на тэму «Мой дом», дыд. гульня «Чый домік?».

 ***Ход занятка:***

- Добры дзень, дзеці! Паглядзіце, колькі гасцей прыйшло да нас у госці! Давайце павітаемся з імі. Падорым ім свае ўсмешкі.
 А мы пачынаем занятак, усіх сабрацца запрашаем!
 Дзверы зачыняем - раз *(Дзеці паказваюць рукамі як зачыняюцца дзверы, на слове «раз» усе адначасова злучаюць далонькі).* Вось мы зараз паглядзім, хто ж спазніўся ў нас! *(Дзеці складваюць далонькі так, каб паміж імі атрымалася «дзірачка», глядзяць адным вокам, другім).* Усе сабраліся. Усе на месцы.
 Добра. Зачыняем дзверы.
*Дзеці выконваюць практыкаванне «Дзверы зачыняюцца» (прамаўляюць на выдыху фразу, адначасова зводзячы рукі - «зачыняюць дзверы»):*
 Дзверы зачыняюцца, занятак пачынаецца.
- Дзеці, паглядзіце, які прыгожы домік. Цікава, чый жа ен? Хто тут жыве? Здаецца, я ведаю! І вы здагадаецеся, калі адгадаеце маю загадку.
 Што гэта за звер лясны
 Устаў, пад хвояй,
 Вушы больш галавы?
- Правільна, гэта заяц. Давайце пастукае і павітаемся з ім. *(Стукаюць)* Зайчык, выходзь хутчэй.
 *З хаткі ліса выходзіць.****Ліса:*** Прывітанне, прывітанне! Няма тут ніякага зайца! Я тут жыву. Гэта мая хатка!
 *Хаваецца назад у хатку.*- Дзеці, што ж здарылася? Чаму ліса у зайчыка ў хаце жыве? І дзе ж сам зайчык?
 *Выходзіць заяц і плача.*- Добры дзень, зайчык. Чаму ты плачаш?
***Заяц:*** Як жа мне не плакаць? Была ў мяне хатка лубяная, а ў лісы - ледзяная, папрасілася яна пераначаваць, ды мяне ж і выгнала! Застаўся я без хаткі.
- Дзеці, ці правільна паступіла ліса, выгнаўшы зайчыка з яго ўласнй хаткі?
 *Дзеці адказваюць.*- Вядома. Бо гэта яго дом, і ніхто не мае права яго выганяць з уласнага дома. Што ж нам рабіць? Давайце паклічам лісу.
 *Дзеці стукаюць у домік.* ***Ліса:*** Як выскачу, як выпрыгну, пойдуць шматкі па закуточкам!
 ***Выхавальнік:*** Лісанька-ліса, выходзь, калі ласка. Мы хочам з табой пагаварыць.
 *Ліса выходзіць.* ***Выхавальнік:*** Ты нядобра паступіла. Няма ў цябе права выганяць зайца з яго хаткі.
 ***Ліса:*** А як жа я? Дзе ж мне жыць? Мая хатка растала?
 ***Выхавальнік:*** Мы з дзецьмі табе дапаможам. Мы знойдзем для цябе хатку.
 ***Гульня «Чый домік»*** Заданне дзеці выконваюць у парах. Ці можна адной групе дзяцей раздаць малюнкі з выявай жывел, а другой групе - жылля жывел, кожны знаходзіць сабе пару.
 ***Выхавальнік:*** Вось, ліска, знайшлі мы твой домік, тваю норку. Ты рада?
 ***Ліса:*** Дзякуй, дзеці.
 ***Выхавальнік:*** Заставайцеся на нашым занятку, нашы дзеці раскажуць вам яшчэ шмат цікавага і павучальнага.
 *Героі і дзеці садзяцца.* ***Выхавальнік:*** Дзеці, з якой казкі прыйшлі да нас ліса і заяц? *(адказваюць)*
- Вы ведаеце, дзе жывуць звяры, як называюцца іх хаткі.

 ***Дынамічная паўза.*** *Дзеці называюць жывёл і іх хаткі і імітуюць іх рухі.*

- А дзе людзі жывуць? (адказваюць)
 ***Выхавальнік:*** Для чаго патрэбныя людзям дамы?

 А вы ведаеце, што ў далекія часы людзі жылі ў пячорах. Толькі з часам яны навучыліся будаваць дамы. Спачатку гэта былі зямлянкі, затым драўляныя хаты, каменныя дамы. Цяпер гэта цагляныя аднапавярховыя дамы і вялікія шматпавярховыя цагляныя, панэльныя хаты. У кожнай краіне дамы розныя. Звычайна ў вёсках людзі будуюць аднапавярховыя драўляныя ці цагляныя дамы, а ў гарадах – шматпавярховыя цагляныя дамы.

 ***Выхавальнік:*** А як вы думаеце, чаму ў горадзе будуюць шматпавярховыя дамы? *(адказваюць)* - Людзі жывуць ва уласных дамах ці кватэрах? У кожнага дома есць свой нумар. Кожны дом знаходзіцца на якой-небудзь вуліцы, у кожнай вуліцы есць свая назва. Для чаго ж людзям патрэбен адрас?
 *(адказваюць)*

-Давайце паспрабуем самі пабудаваць дом.

 ***Гульня «Будзем разам будаваць дом»****(Выхавальнік чытае загадкі, дзеці отгадывают і выкладваюць геаметрычныя формы паводле тэксту).*

 Возьмем мы адзін квадрат і атрымаем …

 *(сцяну)*На квадрат кладзем квадрат
Атрымліваецца адно
У доме светлае ...
 *(акно)*Трохвугольнік бачыць - дом,
- Можна пасяліцца ў ім?
І залез верхам,
Дом накрыў ен ...
 *(дахам)*У неба пакаціўся круг,
Грэючы ўсіх вакол
І промнем у акенца
Пастукалася ...
 *(сонца)* *Выхавальнік прапануе палюбавацца пабудаванымі дамамі.*- У нас атрымалася цэлая вуліца. Давайце прыдумаем ей назву *(адказы дзяцей). Выбіраем назву.*

 ***Выхавальнік:*** Дзеці, а вы ведаеце свой хатні адрас? Можа лісічка і зайчык захочуць прыйсці да вас у госці*.(называюць)* ***Выхавальнік:*** Родны дом-гэта дом, у якім мы жывем, гэта наш двор, наша вуліца, наша родная вёска! Наш дом-гэта наша вялікая Радзіма-Беларусь!
 ***Выхавальнік:*** ці спадабалася вам, лісічка і зайчык, на нашым занятку? А вам, дзеці? Што цікавага было? *(адказваюць)* ***Выхавальнік:*** Давайце развітаемся з нашымі гасцямі, час ім ўжо вяртацца дадому. Як кажуць: “У гасцях добра, а дома лепш!”