**Интеллектуальная игра «Всё о природе»**

 **Савко Г.А.**

**Цели игры:**

пробуждение интереса младших школьников к изучению природы, экологии;

расширение кругозора обучающихся;

развитие и тренировка логического мышления, памяти, внимания;

воспитание чувства любви и уважения к окружающему миру;

формирование у детей экологического сознания.

**Оформление:** на экране животный и растительный мир, «Красная книга», запись с голосами птиц, плакаты и рисунки о защите природы, мелодия П.И. Чайковского «Вальс цветов»

**Ведущий** читает стих Е. Карасёва.

Посмотри, мой юный друг! **(Слайд 1)**

 Что находится вокруг?

 Небо светло – голубое,

 Солнце светит золотое,

 Ветер листьями играет,

 Тучка в небе проплывает.

 Поле речка и трава,

 Горы, воздух и листва,

 Птицы, звери и леса,

 Гром, туманы и роса,

 Человек и время года –

 Это всё вокруг - …

природа! (Дети говорят хором)

С пением птиц, с шелестом листьев со звоном весеннего ручейка мы открываем свой особый образ природы, свой особый мир. Этот мир учит нас быть добрыми, смелыми, сильными духом и стойкими. Он помогает познавать красоту, вызывает чувства, побуждающие эмоции и мысли, которые нас успокаивают или волнуют, печалят или радуют. **(Слайд 2)«Наблюдай и восхищайся, Изучай и береги!»** - под таким девизом предлагаю провести нашу интеллектуальную игру «Всё о природе».

В нашей игре участвуют две команды - **«Следопыты» и «Знайки**». Им слово для приветствия.

**Капитан** команды: Наша команда – **«Следопыты».**

Для доброго слова

Дороги открыты,

Мы любим природу

Ведь мы следопыты!

И понять закон природы,

Кто как ест и кто как спит,

И какой зверек породы

Может только следопыт!

**Капитан** команды: Наша команда – **«Знайки»**

Знайки весело живут,

Изучают все вокруг:

Почему сугробы тают,

Почему ручьи текут.

Знаем много о природе,

О приметах, о погоде,

Позабыли слово «нет»

Мы на все найдем ответ!

1**-й конкурс - “Разминка”**

**Ведущий.** Каждая игра начинается с разминки. Наша не исключение.

Я буду задавать вопросы командам по очереди. На обдумывание даётся 5 секунд. Если одна команда не смогла ответить, на этот же вопрос отвечает следующая команда. За каждый правильный ответ команда будет получать по 1 баллу.

- Итак, начинаем игру!

Желаю вам успехов!

**«Следопыты»**

 1. Какая ягода бывает чёрной, красной, белой? (Смородина)

2. Эта ягода поможет нормализовать зрение. (Черника.)

3. Разломил стручок – и ох! Весь рассыпался….. (Горох)

4. Фрукт, который обожают боксеры. (Груша)

5. Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет...

6. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах.
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.

7. Когда сутки короче: зимой или летом? (одинаковые)

8. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушки)

**«Знайки»**

1. Какая ягода поможет больному горлу? (Малина.)

2. Зелень эту все едят: укроп, петрушку и….. (Салат)

3. Какой овощ дал название вкусному пирожному? (Картошка)

4. Какой фрукт запросто переносят ежи на своей спине? (Яблоко)

5. У нее во рту пила,
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котел попала.

 6. Сама пестрая,

 Ест зеленое,

 Даёт белое

7. Какую траву и слепой узнает? (крапиву)

8. Какой цветок называют "царицей цветов"? (роза)

 **Паспорт места жительства. (**Раздаю листочки командам**)**

Заполнить анкету для паспорта места жительства нашей школы:

Планета-

Страна-

Область-

Район-

Агрогородок-

Улица-

**Ведущий.** Пока команды заполняют анкеты, проведём **разминку** с болельщиками.

**Разминка с болельщиками:**

1. Может ли барсук залезть за шишками на сук?

(Ответ: не лазит барсук по деревьям.)

**2.** Может ли ласточка отморозить хвост?

(Ответ: нет, она зимует в теплых краях.)

1. Кто спас Дюймовочку от крота и мыши? (Ласточка)
2. Кого считают царём зверей? (Льва)
3. У кого из зверей фамилия Топтыгин? (Медведь)
4. Какой зверь помогает переходить нам дорогу? (Зебра)
5. Кого величают по отчеству Патрикеевна? (Лиса)
6. Что ест зимой жаба? (Ничего. Она зимой спит.)
7. Какая птица живет среди вечных льдов и снегов, умеет хорошо плавать и нырять? (Пингвин.)
8. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла.)
9. Самая быстроногая птица. (Страус)
10. Какое животное может пить лапой? (Лягушка)
11. Кто собирает яблоки спиной? (Еж)
12. Какое самое сладкое дерево наших лесов? (Липа)

**Второй конкурс «Царство Природы».** Пройдёт он в форме игры **«Живая и неживая природа». (Слайд )**

На экране даны изображения предметов живой и неживой природы. Команде «Следопыты» необходимо записать предметы живой природы, а команде «Знайки» – неживой. Какая команда быстрее и правильнее выполнит задание, та получает 2 балла. (Раздаю листочки: «Следопыты» Живая природа: «Знайки» Неживая природа:)

Изображения на экране: песок, цветок, вода, камень, грибы, заяц, глина, птица, дерево, солнце.

Ответы:

1. Живая природа: цветок, грибы, заяц, птица, дерево.

2. Неживая природа: песок, вода, камень, глина, солнце.

**Ведущий. Игра со зрителями.** Если я называю слово, которое обозначает то, что относится к живой природе – хлопаем, если к неживой – топаем.

*Солнце, человек, небо, ландыш, мать-и-мачеха, облако, карандаш, Земля, опята, камни, вода, заяц, парта, дождь, кустарники, снегирь, дом, снег.*

**Ведущий:** Ребята, следующий конкурс **называется «Узнай животное».** Этот конкурс покажет, как вы умеете дружно и быстро работать в команде. Вам за одну минуту надо собрать из отдельных кусочков целую картину и назвать животное, которое изображено на ней. Будьте внимательны!

**Ведущий.** В это время предлагаю зрителям и болельщикам **загадки о животных.**

* Что за зверь:

Белый, как снег,

Надутый, как мех,

Лопатами ходит,

А рогом ест?

 (Гусь)

* Зубастый, мохнатый,

Как есть начнет –

Песенку поет.

 (Кот, кошка)

* У кого рога длиннее хвоста?

 (У козы)

* Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь.

 (Осел)

1. Предок всех собак, поверь,

 Этот серый хищный зверь.

 Знает в овцах, козах толк

 Страшный, хитрый, лютый… (Волк)

1. В зоопарке, верь, не верь,

Проживает чудо-зверь.

 У него рука - во лбу

 Так похожа на трубу! (Слон)

1. То как кошка зашипит,

То как я заговорит.

В клетке он у нас живёт,

В клетке ест и в клетке пьёт.

Кто же это? Угадай!

- Да конечно ...! (Попугай)

1. Птица на крыше гнездышко вьет –

Домик всех выше, счастье несет.

 Птенчиков нежно будет учить,

 Как безмятежно в небе парить.

 Осенней порою на юг улетят,

 Чтобы весною вернуться назад. (Аист)

1. Ноги - как ходули, шея - как свеча.

 Скорость - как у пули, ростом - каланча.

 Шуба - сплошь заплаты и бока покаты.

 Кто это, ребята? (Жираф)

1. В зоопарке перед нами

На воде – бревно с глазами...

Водоём переплывает, с шумом на берег вползает...

Очень странное бревно! Очень страшное оно!

Не хотелось бы попасть в длинную с зубами пасть!

 (Крокодил)

**Конкурс "Загадки-пантомимы"** Участникам необходимо задумать и через одну минуту изобразить животное. Команды-соперницы должны его угадать. Победит тот, кто наиболее похоже покажет животное и угадает животное, изображаемое соперниками.

*На экране «Красная книга»*

**Ведущий:** Ребята! Что это за книга?

«Красная книга» спасает животный и растительный мир от вымирания, истребления.

Красный цвет книги - запрещающий цвет! Стоп! Остановись!

В «Красную книгу» мира уже записаны 295 видов и подвидов зверей, 312 видов и подвидов птиц, растений.

Ребята! Давайте же мы с вами будем беречь зверей, птиц, растения и весь окружающий мир, чтобы, войдя в лес, мы смогли услышать их голоса. **(Слайд )**

**Ведущий. Конкурс «Угадай, чей голосок».** Отгадайте голоса лесных зверей и птиц по фонограмме.

***Звучит запись с голосами птиц: соловья, дятла, кукушки; зверей: .***

Звучит запись, а потом появляется изображение птицы и зверя на экране.

**Ведущий. Конкурс «Домашнее задание».** Конкурс на лучшего чтеца стихотворения, где звучит призыв об охране природы.

**1.** Дерево, трава, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься,

 Если будут уничтожены они,

 на планете мы останемся одни.

 (В. Берестов)

**2.** Природа просит доброты,

 Природа просит малости:

 Не рвите попусту цветы,

 Имейте каплю жалости. (А. А. Стром)

**Ведущий. Конкурс «Ситуации».** Каждой команде по очереди предлагаю (зачитываю) ситуации для анализа. Задача игроков – ответить на вопросы, заданные в ситуациях.

**1.** «Знайки». Идя на экскурсию в лес, дети увидели сон-траву. Дима хотел сорвать и принести ее в класс, а Лена предложила ее выкопать и посадить цветок на участке. Ребята долго спорили, но так и не решили кто прав.

Вопрос: – Кто из ребят прав? **(Слайд )**

**2.** «Следопыты». Саша стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.

– Что ты делаешь? – спросила старушка.

– Пчел прогоняю, они цветы жалят.

Старушка улыбнулась и, подозвав его к себе, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивленно пожав плечами.

– А я и не знал этого.

Вопрос: – Что рассказала Саше старушка? **(Слайд )**

**Ведущий.** Следующий конкурс **“Знатоки природы”.**

 Чтобы любить природу, нужно её знать. Вот мы и проверим, как же вы её знаете: этот конкурс нашей игры называется **“Знатоки природы”.** Первый этап **«Узнай животное по описанию».**
 **1.** Этих птиц любят за их веселый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От них много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле. Летом поедают большое количество гусениц и жучков – листоедов. (Скворец) **(Слайд )**

**2**. Этого жучка издавна называли “солнышко”. Он красненький и кругленький, очень добродушный и безобидный, - никому не опасен, кроме тли. На сгибах ножек у него появляется жидкость, похожая на молочко, что и натолкнуло людей на имя, данное этому жучку. (Божья коровка) **(Слайд )**

**3.**Животное, являющееся одним из самых крупных быков мира. Его рост достигает 2 метра, вес доходит до 1тонны. Могучее телосложение не мешает быть ему быстрым и ловким в движениях. Держатся эти звери группами по 6-8 голов. Обитает в Беловежской пуще. (Зубр.) **(Слайд )**

**4.** Маскировка и быстрые ноги – основные способы защиты от врагов; прыгает и бегает очень легко, даже в сугробы не проваливается; всегда выбирает самый короткий путь к спасению; когда не помогают ни хитрость, ни быстрота, падает на спину и обороняется сильными задними ногами. (заяц) **(Слайд )**

**Ведущий.** Следующий этап **Черный ящик.** Нужно угадать, что лежит в ящике по описанию.

**1.** Это растение, овощная культура прибыла к нам из - за границы. Её привез из Америки Христофор Колумб. В России этот овощ долго не принимали, считали, что сажать его в земле большой грех. А теперь без него не обходится ни одна семья. Его можно варить, тушить, жарить. В нем много крахмала, поэтому его соком можно лечить больной желудок - что это? (Картофель)

**2.** Древние греки считали это растение пищей бедняков; воины Древнего Рима жевали его перед боем; в Англии его давали клевать петухам перед петушиными боями, чтобы они задорнее дрались; в Древнем Египте им лечили все болезни: от насморка и зубной боли до безумия; это растение содержит летучие вещества – фитонциды, которые за 1- 2 минуты уничтожают возбудителей таких опасных заболеваний, как туберкулез, дифтерия, грипп и т.д. (чеснок)

**Физкультминутка**

Тихо встаньте, улыбнитесь

Все в зверюшек превратитесь.

Веселее в пляс пускайтесь,

Все танцуйте, не стесняйтесь.

**(Танец** **маленьких утят.)**

**Ведущий.** Следующий конкурс **"Жалобы".** Участники команд должны угадать растение или животное по их жалобе, которое зачитывает ведущий.

**1.** Ох, как мне порой не сладко приходится. Все меня обходят стороной, говорят, что я злая, жгучая, сорняком называют. А ведь я очень полезная. (Крапива) **(Слайд )**

**2.** Ох, не любят меня люди! Голос мой не нравится, квакающий, глаза, говорят, страшные. Но если бы не я, трудно людям пришлось бы. Я, ведь, очень нужная. (Лягушка) **(Слайд)**

**Ведущий.** Следующий конкурс называется **«Выбери правильный ответ»,** и он поможет проверить не только то, как вы знаете природу, но и как знают участники команд русский язык. Раздаю карточки командам.

**1.**  Кого не достает в известном фразеологизме "Писать как \_\_\_\_\_\_\_лапой":

● осьминог

● курица

● осел

● черепаха?

**2**. Кого не достает в известном фразеологизме " \_\_\_\_\_\_\_\_\_на ухо наступил":

● кабан

● слон

● медведь

● крокодил?

Аналогичная **игра со зрителями**.

1.Что является возбудителями болезней?

● сладости

● бактерии

● плохие оценки

● одиночество?

2. Какого цвета не бывает в радуге:

● оранжевого

● розового

● голубого

● зеленого?

3. Для чего кактусу колючки:

● чтобы передавать в космос в качестве антенны информацию

● чтобы колоться

● чтобы испарялось меньше воды

● чтобы развешивать на них игрушки?

4. Почему ласточки и стрижи в хорошую погоду летают высоко, а в сырую – над самой землей:

● боятся дождя

● намокают крылья от влажного воздуха

● ищут пищу

● из-за тумана плохо видят землю?

5. Зачем зайцу большие уши?

* чтобы лучше слышать,
* чтобы не перегреться,
* для торможения на поворотах.
(В жару заячьи уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие заячьи уши с большим количеством кровеносных сосудов.)

6. Зачем страус голову в песок прячет?

* от страха,
* освобождается от паразитов,
* разыскивает пищу.

**Ведущий. Конкурс "Собери приметы".** Командам выдаются конверты с разрезанными на части фразами (народными приметами) и чистые листочки для записи. Участники должны быстро и правильно собрать из разрезанных народную примету, записать ее на листочке бумаги и передать членам жюри.

**Ведущий** в это время проводит **Шуточную викторину** со зрителями**.**

1. Ha какое дерево садится ворона во время проливного дождя? *(На мокрое)*
2. Что случается с вороной, когда ей исполнится три года? *(Ей идет четвертый год)*
3. Летели 3 страуса. Один страус отстал. Сколько страусов осталось? *(Страусы не летают)*
4. Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли быть такое? *(Может, т.к. собака сидит на своем хвосте)*
5. Как далеко в лес может забежать заяц? *(До середины, дальше он уже выбегает из леса)*
6. Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив её? *(Подождать, когда она сама улетит)*
7. На что похожа половина яблока? *(На его другую половину)*

**Ведущий.** Природа – общий дом растений, животных и человека. Человек не может жить без чистого, насыщенного кислородом воздуха, чистой воды, пения птиц, шелеста листьев, звона капели. Все это дает нам природа. Давайте же бережно относиться к ней и жить так, чтобы наша прекрасная планета Земля процветала, чтобы журчали ручьи, цвели сады, жужжали пчелы, пели птицы! Берегите природу! (Слайд )