**Забаўляльна-гульнявая праграма з бацькамі “Разам весела гуляць”**

*Правяла настаўнік пачатковых класаў Саўко Г. А.*

**Задачы.** Садзейнічаць выхаванню ў навучэнцаў любві і павагі да родных і блізкіх людзей; садзейнічаць згуртаванасці бацькоўскага калектыву. Стварыць атмасферу ўзаемаразумення і супрацоўніцтва паміж бацькамі, бацькамі і дзецьмі ў працэсе сумеснай дзейнасці і адпачынку.

**Абсталяванне.** Планшэт “Дом”, цаглінкі “Узаемаразуменне”, “Мудрасць”, “Узаемадапамога”, “Знаходлівасць”, “Знаходлівасць”, “Дружба”, “Здароўе”, “Усмешка”, “Любоў”, “Гаспадарлівасць”, дах “Добры настрой”, нажніцы, чырвоная стужка, папяровыя сляды, паветраныя шары, папяровыя кветкі, абгортачная папера, карткі, прадметныя малюнкі.

**Ход мерапрыемства**

В.1 У кожнага чалавека павінен быць дом, дзе яго любяць, чакаюць ветліва прымаюць і разумеюць, дзе заўсёды цёпла і ўтульна.

В.2 Вельмі хочацца, каб у кожнага чалавека на зямлі, дарослага ці дзіцяці быў такі дом, цёплы, добры і ўтульны. Вельмі хочацца, каб і наша школа была для дзяцей такім домам. Каб кожную раціцу спяшаліся яны з добрым настроем на ўрокі, з нецярпеннем чакалі новага дня, новай сустрэчы, новых зносін.

В.1 Дом радасці! Якім ён павінен быць?

В.2 Сёння мы з вамі і паспрабуем пабудаваць такі дом, дзе кожнаму знойдзецца месца па яго жаданням, магчымасцям, запатрабаванням.

В.1 А ў ролі будаўнікоў гэтага дома будзеце вы, паважаныя бацькі і дзеці!

В.2 А будаваць дом мы будзем з незвычайных матэрыялаў, якія ўтрымліваюць у сабе дабрыню, здароўе і поспех, пяшчоту і ласку.

В.1 Спадзяёмся, што дом, пабудаваны з трывалага матэрыялу з такімі цудоўнымі якасцямі, прастаіць доўга, прыносячы дзецям і дарослым радасць і шчасце.

|  |
| --- |
| Добры настрой |
| любоў | гаспадарлівасць |
| здароўе |  | усмешка |
| знаходлівасць | дружба |
| узаемадапамога | мудрасць |
| узаемаразуменне |

В.2 Будаўніцтва дома, як звычайна, пачынаецца з фундамента. Ён павінен быць надзейным і трывалым. Таму што менавіта на ім трымаецца ўся пабудова. Успомніце байку І.А. Крылова “ Лебедь, Щука и Рак”, там ёсць такія радкі:

Когда в друзьях согласья нет,

 На лад их дело не пойдёт

 Вось мы і вырашылі, што асноўным матэрыялам для пачатку будаўніцтва павінны быць згода, узаемаразуменне. А для таго, каб вызначыць, каму ж закладваць фундамент нашага будучага дома, правядзём гульню.

Гульня “Узаемалазуменне”

 Для правядзення гульні нам патрэбны 3 ці хлопчыкі са сваімі мамамі ці татамі. Хто хоча ўдзльнічаць? (3 вучні садзяцца за 1-ы стол, 3 мамы – за другі. На стале , дзе сядзяць дзеці ляжаць карткі. Удзельнікі па чарзе выбіраюць картку, на адваротным баку якой напісана слова. Пры дапамозе мімікі і жэстаў патрэбна паказаць значэнне слова, а каманда мамаў павінна здагадацца што гэта за слова і назваць яго. Словы матылёк, певень, люстэрка, нажніцы, мядзведзь, лавата, зубная шчотка, зяц, паветраны шарык)

 - Думаю, ніхто не булзе спрачацца з тым, што мама – галоўны чалавек у жыцці кожнага дзіцяці. Ды і татам без мамы прыходзіцца вельмі цяжка. Мамы добра ведаюць сваіх дзяцей, сваіх мужоў, доьра разумеюць іх. Таму мамам прадастаўляецца права замацаваць фундамент будучай пабудовы – цаглінку з надпісам “узаемаразуменне”. Ніхто не супраць?

В.2 - Колькі ўзнікае праблем і цяжкасцей у нашым паўсядзённым жыцці! І часта нам не хапае мудрай парады. Мудрасць – гэта вкльмі важная якасць, якая не з’яўляецца сама па сабе, а фарміруецца з гадамі. Можна многа шышак набіць на ўласным жыццёвым шляху, а можна будаваць сваё жыццё з улікам памылак другіх. Вось гэта і ёсць мудрасць.

 Наступная цаглінка. якая так неабходна для нашага будаўніцтва, - гэта цаглінка мудрасці.

 Зараз мы паглядім, наколькі мудрыя нашы ўдзельнікі.Хто менш за ўсё шышак наб’е, той і стане пераможцам у наступнай гульні.

 Выклікаюцца 3 мамы, якія павнны скласці прыказкі і прымаўкі, у якія ўваходззяць назвы галоўных слоў, напрыклад “каса – камень ” - найшла каса на камень.

1. Шыла – мяшок (Шыла ў мяшку не ўтоіш)

2. Жыццё – поле (Жыццё пражыць)

3. Сініца – журавель (Лепей сініца ў руках, чым журавель у небе)

 А потым дзеці . Яны павінны знайсці адказ унутры слова.

1. 4 дзяўчынкі ішлі дамоў пад маленькім парасонам, але ніхто не прамок. Як гэта магло быць? (дажджу не было)

2. Што ўпала на бюллецень (цень)

3. Які напітак вылілі на пясок (сок)

4. Хто забег у хлеў (леў)

5. Як называкцца вадаём, каля якога расце грэчка (рэчка)

 - Замацаваць цаглінку “Мудрасць” я думаю дазволіць нашым мамам.Менавіта, яны з’яўляюццамудрым дарадчыкам кожнаму з нас.

 В.2 – Як вядома, адзін у полі не воін. Аднаму цяжка пабудаваць дом, перамагчы ворагаў, прыняць правільнае рашэнне. Добра, калі побач ёсць хтосці, хто дапаможа ў цяжеую хвіліну. Без узаемадапамогі ў сям’і не абысціся.Наступны конкурс дапаможа вызначыць калектыў аднадумцаў, супрацоўнікаў, узаемадзеянне якіх і прывядзе да перамогі.

 -Для ўдзелу ў конкурск запрашаюцца торе дзтак з мамамі або татамі. Вызначаюцца 2 каманды – дзяцей і дарослых. Кожнай камандзе прапаноўваецца ўпакаваць падарунак (брусок у абгортачную паперу і перавязаць стужкай). Але заданне гэта не простае. Прадстаўнікам кожнай каманды можна выкарыстоўваць толькі тры рукі. “Свабодныя” рукі ўдзельнікі хаваюць за спіну. Пераможца – каманда, у якой аперацыя прайдзе хутка і акуратна.

 - Ёй прадастаўляецца права замацаваць наступную цаглінку нашай пабудовы – планшэт з надпісам “Узаемадапамога”.

В.1 – А зараз пяройдзем да наступнай якасці матэрыялу, без якой трывалага будаўніцтва не атрымаецца, - гэта “Дружба”. Можа хтосьці хоча паспрачацца? Я думаю, вы са мной пагадзіцеся, што ўмець адпачываць неабходна не менш, чым працаваць. Як прыемна пасля працоўнага дня добра адпачыць. Зараз і паглядзім, як нашы сем’і ўмеюць адпачываць.

 Нашы мамы і таты павінны адгадаць песню па апісанню.

 1. Песня аб доўгім падарожжы маленькай дзяўчынкі ў яркай шапачцы (“Песня Красной шапочки”).

2. Песня аб жывёлах, дзякуючы якім наша планета верціцца вакол сваёй восі (песня о медведях)

3. Песня аб жывёлах з доў гімі вушамі, якія працуюць касцамі (“Песня пра зайцаў”)

4. Песня пра загарэлую дзяўчыну, якая збірала вінаград у суседнім садзе (“Смуглянка”)

 - А нашыя дзеці дапамогуць нам праспяваць радкі з песні

 - Вместе весело шагать…

 - От улыбки…

 - Пусть всегда будет солнце…

 - Пусть бегут неуклюже…

Мы будзем запяваць, а вы будзеце працягваць

А зараз прагучыць песня………

 В.2 – Знаходлівасць – вось што патрэбна для таго, каб паэбегнуць канфліктаў і цяжкіх сітуацый. Уменне прадбачыць і хутка думаць – гэта толькі плюс для сямейнага шчасця і дабрабыту. Давайце ж паглядзім, якая з каманд валодае такімі якасцямі ў большай ступені. (запрашаюцца 3 дзіцяці з мамамі, рассаджваюцца за 2 сталы). Для бацькоў праводзіцца гульня “Вуснамі дзіцяці”. Дзеці ў гэты час дапамагаюць сваім мамам, якія не здрлеюць адказаць.

 1. Гэта. калі ўсе разам: мама, тата, бабуля, дзядуля (сям’я)

 2. Самы пяшчотны, самы любімы, самы добры чалавек для зсіх людзей (мама)

 3. Месца дзе мы бываем усе разам (дом)

 4. Бывае адзн раз у год, але ўсе яго вельмі любяць і чакаюць (дзеь нараджэння)

 5. Гэта такое маленькае, крыклівае, дастаўляе многа клопату, але ўсе яго вельмі любяць (дзіця)

- А для дзяце прапаноўваюцца наступныя пытанні. Цяпер ужо чаргр мамаў дапамагаць сваім дзецям.

 1. Расло 4 бярозы. На кожнай бярозе па 4 галіны. На кожнай галіне па 4 маленькія. На кожнай маленькай – па 4 яблыкі. Колькі ўсяго яблык налічылі?(Яблыкі на бярозе не растуць).

 2. Як называецца вугал. гкога ўсе абзываюць, а ён не крыўдзіцца? (тупы)

 3. Назавіце гераіню казкі, якая атрымала сваё прзвішча, дзякуючы галаўному ўбору? (Чырвоная шапачка)

 4. Да якога сямейства хатніх птушак належыць гераіня рускай народнай казкі, якая несла для гаспадароў вырабы з каштоўных металаў. Як яе звалі?(курачка раба)

 5. У 2 гадзіны дня у Мінску ішоў дождж. Ці можна сказаць, што праз 10 г. у горадзе будзе сонечнае надвор’е? (Не)

 - Пераможцам прадастаўляецца права ўмацаваць цаглінку з надпісам “Знаходлівасць”.

В.1 – Хочацца заўважыць. што сёння не знайшлося ні аднаго раўнадушнага чалавека. А ведаеце, як гэта мы вызначылі? Па вашых усмешках.Вось і падумалі, што нельга ў нашым будаўніцтве абысціся без усмешкі. Давайце зараз разыграем права на зазмяшчэнне цаглінкі “Усмешка ” на нашу будаўнічую пляцоўку. На гэты раз мы не будзем выклікаць нашых мам і тат. А нашы дзеці з задавальненнем нас пацешаць (інсцэніроўка смяшынак)

 - Права на размяшчэнне “цаглінкі” прадастаўляецца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.2 – Калі мы віншуем кагосьці са святам – выказваем пажаданні і пры гэтым найперш жадаем здароўя. У народзе кажуць: “Было б здароўе, а ўсё астатняе купіць можна”.На на погляд, у нашым доме ёсць амаль усё, засталася справа за здароўем. Хто ж стане пераможцам у наступнай гульні? Зараз гэта і вызначым. А што трэба рабіць і чаго не трэба, каб быць здаровым, дужым і спрытным? Трэба здзяйсняць прагулкі ў лес, нп рэчку. адпачываць на прыродзе. Любіце гэта рабіць?

 - Вось і ўявіце, што мы адправімся на раку. Што, хлопчыкі, будзем рабіць на рацэ? (лавіць рыбу) - Хто ўмее лавіць рыбу? Што для гэтага патрэбна?(вуда, паплавок)

 - Конкурс так і называецца “Рыбакі” (Запрашаюцца 2 хлопчыкі для ўдзелу ў гульні. Да пояса ззаду прывязаны аловак на нітцы. задача іграка – трапіць імправізаваным паплаўком у “возера”).

 - Рыбалка ўдалася, малайцы, хлопчыкі-рыбакі. А вось таты, напэўна, адправяцца ўлес па грыбы. Вызываюцца 2 таты. Конкурс “Грыбнікі” З завязанымі авчамі патрэбна зрэзаць нажніцамі грыбы, прывязаныя на вяроўцы.

 - У каго лепш атрымалася: у хлопчыкаў ці татаў? Пераможцы прымацоўваюць цаглінку з гадпісам “Здароўе”

В.1 – Скажыце, які дом можа абысціся без гаспадара? Ніякі!Калі ў доме няма гаспадара. то з цягам часу ён пачынае прыходзіць у заняпад. Мы гэтага дапусціць не можам. Вось зараз мы вызначым. зто размесціць на будаўнічым планшэце “цаглінку гаспадарлівасці”. Для гэтага конкурсу запашаюцца прое дзетак і тры татаы. Дзеці бяруць са стала раскладзеныя адваротным бокам карткі, чытаюць напісанае. вырашаюць хто ( мама ці тата) выконваюць даннае дзеянне, кладуць картку ў адпаведны стосік. (М – мама; Т – тата ).

 Змест картак: варыць суп; ходзіць у магазін па хлеб; чытае газету; абірае бульбу; глядзіць тэлевізар; пячэ аладкі; адпачывае на канапе; апышывае гузікі; прыбівае паліцу; ходзіць на рыбалку; майструе табурэт.

В.1 – Кожная мама ведае, якімідбайнымі гаспадарамі з’яўляюцца нашыя таты, як яны ўмеюць гатаваць смачныя абеды. Заданне для татаў: з завязанымі вачамі. навобмацак. вызначыць, як называюцца прапанаваныя крупы. (татаў падводзяць да стала, на якім раскладзены розныя крупы: манная. рыс, гарох, грэчневая, ячневая, геркулес ). Пераможца конкурсу устаноўлівае на планшэт цаглінку з надпісам “Гаспадарлівасць”.

В.2 – Вось і падыходзіць да канца будаўніцтва нашага дома: літаральна некалькі цаглінак не хапае. Але як можна прымацаваць цаглінку да цаглінкі, калі няма любві? Гэтае пачуццё не толькі аб’яднлўвае любыя сэрцы, яно стварае мір і дабрабыт у сем’ях, гарадах, краінах, ва ўсім свеце. Давайце прапітаем любоўю наш дом, каб ён выпраменьваў дабрыню і шчасце, каб кожны, хто ўваходзіць у яго, адчуваў сябе патрэбным.

 Для наступнага конкурсу зпарашаюцца тры мамы з дзецьмі

 - Вельмі любіце сваіх мам? Вось зараз мы гэта і праверым, правядзём гульню-конкурс “Ласкавыя словы“. Ад дзіцяці да маці раскладзеня папяровыя сляды. Умова: ступаючы па слядах, на кожны крок гаварыць ласкавае слова для мамы. Пераможа той хто хутчэй дойдзе да сваёй матулі.

В.2. Але не толькі дзеці любяць сваіх мам, таксама і таты, мужчыны, кахаюць жанчын. для ўдзелу ў наступным конкурсе запрашаюцца 3 таты.

 - Як часта дорыце кветкі сваім любімым? Зараз я прапаноўваю вам сабраць букет для сваёй адзінай, але троші ў незвычайным становішчы. Справа ў тым, што ўдзельнікі гэтатга конкурсу адчуюць сябе ў ролі жанчын. Але не проста жанчын, а жанчын, якія чакаюць дзяцей(чаго толькі не зробіш для сваёй каханай). (татам прымацоўваюцца ўперадзе паветраныя шарыкі) Задача мужчын: на працягу мінуты сабраць з падлогі як мага больш папяровых кветак, не забываючы пра свій жывот: не дай бог, лопне!

 Пасля завяршэння конкурсу цаглінка “Любві” прымацоўваецца на планшэт пераможцамі коенкурсу.

В.1. Паглядзіце на нашу будоўлю. Фундамент ёсць, ёсць сцены. Чаго не хапае ў нашым збудаванні? Вядома, даху. Ён вельмі важны і неабходны для таго, каб аберагаць дом ад непрыемнасцейі няшчасцяў. Ганаровую місію – устанавіць дах “Дома добрага настрою” мы прадаставім (выбірабцца найбольш актыўныя ўдзельнікі гульнявой праграмы).

В.2 – Зараз я папрашу прысутных на папяровых кружочках, якія вы атрымалі ў пачатку праграмы, намаляваць рожыцу, адпаведную вашаму настрою. Вазьміце, калі ласка, фламастэры і дамалюйце вочкі-кропкі, носік-кружочак і роцік-кручочак. (Вядучыязбіраюць “рожыцы” і прымацоўваюць іх да дома).

В.1 –Для ўрачыстага адкрыцця “Дома добрага настрою” запрашаецца дырэктар школы. (Перад домам нацягваецца чырвоная стужка. На падносе выносяцца нажніцы.)

Дырэктар – Пабудаваны яшчэ адзін дом, але ён не звычайны. Для яго будаўніцтва мы выкарыстоўвалі асабліва трывалы і экалагічна чысты матэрыял. Мы спадзяёмся, што гэты матэрыял дазволіць зберагчы ў доме цеплыню і ўтульнасць. У ім знойдзе прытулак той, каму страшна, журботна і адзінока, каму неабходны любоў, самарэалізацыя і зносіны. І няхай пад дахам гэтага дома заўсёды пануе добры настрой. ( Бярэ нажніцы і разрэзвае стужку.)

 Усе прысутнічаючыя выконваюць песню “Хорошее настроение”.