**Урок матэматыкі ў 2 класе**

 *Настаўнік: Масюк Л.Т.*

***Тэма.***Замацаванне.

***Мэта.*** Абагульніць веды, атрыманыя пры вывучэнні спосабаў утварэння двухзначных лікаў, іх паслядоўнасці, правіл чытання і запісу; замацоўваць уменне выражаць лікавыя значэнні даўжыні ў адзінках розных найменняў; удасканальваць уменне выконваць вылічэнні і рашаць задачы вывучаных відаў; развіваць лагічнае мысленне, матэматычную мову;

выхоўваць цікавасць да вывучэння матэматыкі, актыўнасць, самастойнасць.

***Абсталяванне:***карткі з прыкладамі, карткі з лікамі, падручнікі, сшыткі, карткі са словамі, часткі задачы, карткі з рашэннем задачы.

**Ход урока**

***1.Арганізацыйны момант.***

У класе празвінеў званок,

Пачынаецца ўрок.

Да яго мы ўсе гатовы,

Лічыць будзем адмыслова.

-Матэматыка любіць уважлівых, старанных і актыўных вучняў. Менавіта такімі я жадаю вам быць на ўроку. Гэта дапаможа вам паказаць, чаму вы навучыліся. Вы гатовы працаваць?

-Паглядзіце адзін на аднаго, усміхніцеся! Я жадаю вам сення на ўроку поспехаў, дакладных вылічэнняў і адказаў.

Адкрылі сшыткі, зрабілі ацэнку сваіх работ пры дапамозе лінеечкі. Ацэньваем акуратнасць выкананых заданняў.

***2. Праверка дамашняга задання***. ( Прыклады 1, стар.93, франтальна)

 6 8 17 13(на дошцы)

66 80 39 20

-Вы бачыце адказы на дамашнія прыклады. Назавіце адназначныя лікі, двухзначныя, круглыя лікі. Які лік самы маленькі? Які самы вялікі? Назавіце лікі ў парадку ўзрастання, убывання. Прадстаўце лікі 13, 17, 39, 66 сумай разрадных складаемых.

***3. Вуснае лічэнне. Актуалізацыя ведаў.***

* *Франтальна*

1.Назваць найбольшы двухзначны лік;

2.Назваць найбольшы адназначны лік;

3.Які лік трэба павялічыць на 2, как атрымаць 12?

4.Які лік трэба паменшыць на 7, каб атрымаць 10?

5.На колькі трэба павялічыць 10, каб атрымаць 15?

6.На колькі трэба паменшыць 18, каб атрымаць 10?

* *Індывідуальна*

Кожны атрымлівае картку з прыкладамі, рашае.

Вылічыўшы, мяняюцца карткамі, правяраюць адзін у другога, пішуць адказы алоўкам.

-Падыміце рукі, у каго адказы аднолькавыя; розныя.

*Правілы дружнай працы*

1. Умей выслухаць другога.
2. Гавары коратка, але дакладна.
3. Думай, разважай, даказвай.

*Рашэнне задач:*

1.Мама купіла 10 сшыткаў у клетку і 20—у лінейку. Колькі ўсяго сшыткаў купіла мама?

2. У Пеці было 15 наклеек. 5 ен аддаў Свеце. Колькі наклеек у яго засталося?

3.Бабуля купіла 8 яблыкаў і 3 грушы. На колькі больш яблыкаў купіла бабуля?

***4. Замацаванне матэрыялу.***

*Уставіць прапушчаныя знакі дзеянняў, каб запісы былі правільныя.*

(Дзеці самі выбіраюць заданні згодна сваіх магчымасцей).

1. 5…4…6=15

2…1…8=9

12…2…7=17

2.50…40…60=30

20…10…80=90

90…20…15=85

-У вас на партах ляжаць карткі з лікамі.Гэта адказы на мае пытанні. У каго адказ-устаем і паказваем картку.

1дзяс. 8 адз., колькі дзясяткаў у ліку 31, 4 дзяс., колькі адзінак у ліку 25,

3 дзяс. 2адз., 8 дзяс. 1 адз., колькі дзясяткаў у ліку 70.

*Прачытай і запішы лікі:*

трыццаць восем

пяцьдзясят адзін

шэсцьдзясят тры

сорак восем

1 дзяс. 3адз.

5 дзяс.5адз.

6 дзяс.7адз.

***5.Фізкультхвілінка***

Заглянула сонца ў хатку

Раз, два, тры, чатыры, пяць

Робім мы ўсе зарадку

Раз, два, тры, чатыры, пяць

Трэба нам прысесці, устаць

Рукамі сонейка дастаць

Раз, два, тры, чатыры, пяць

І на месцы паскакаць

На насок, затым на пятку

Робім мы ўсе зарадку.

 ***6 .Работа па падручніку***

*№2*

*Параўнаць лікі.*

Атрымліваем алгарытм

1). Параўноўваем дзясяткі.

2). Калі колькасць дзясяткаў аднолькавая, параўноўваем адзінкі.

40-30 …20 75-5 …100-20

54-50 …40 59+1 …60-1

50+50…100 80-1 …60+9

*№3 Вылічы.*

18-16+70

12-11+89

52-2-30

39+1+50

*№7 Рашэнне задачы.*

Складзі пытанне. Рашы задачу.

У кіёску прадавалі 30 часопісаў і 50 газет. Колькі ўсяго часопісаў і газет прадалі?

-Што неабходна ведаць, каб умець рашаць задачы? З якіх частак складаецца задача?

-Што вядома?

-Колькі часопісаў прадалі ў кіёску?

-Колькі газет?

-Можна адразу адказаць на пытанне задачы?

- Што патрабуецца даведацца?

***7.Тэст:*** Пагуляем у гульню “Так-не”

1.54-гэта 50 і 4.

2. 75 менш за 71

3.Метр-гэта адзінка вымярэння даўжыні.

4. У 1 м 100 см

5.У 1 дм 100 см

6.У ліку 65- 6 дзяс. і 5 адзінак

7.100-10=90

8.50 кг+5 кг=56 кг

***8.Самастойная работа.***

1. Уставіць прапушчаныя лікі 10, 20 …40, … 60, 70, 80,…100
2. Рашыць прыклады

10+30

60-10

80+10

90-20

50+20

***9.Рэфлексія***

Пакладзі ты ў кузавок

Усе, што даў табе ўрок.

(Веды, радасць, задавальненне, розум).

***10.Дамашняе заданне*.** №1, 2, с.95.