**" Земля - наш общий дом!"**

**ДЕВИЗ: « Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»**

**Цели и задачи:**

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;

- анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;

- развитие индивидуальных способностей учащихся;

- воспитание бережного отношения к природе;

- формирование познавательных интересов во внеурочное время.

**Планируемые достижения учащихся:**

Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относится к окружающему миру.

Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.

Учиться защищать природные ресурсы.

Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

Оборудование: мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”, правила поведения в природе ( экознаки на голову), плакат макета Земли (посадить деревья, заселить бабочками, птичками) , глобус, цветы для клумбы….

**Ход мероприятия.**

 Учитель - Здравствуйте ребята! ( Психологический настрой)

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки. - Оглянитесь назад, поприветствуйте наших гостей улыбкой.

В класс пришел не хмурь лица, Будь активным до конца. Не стесняйся, не ломайся, Всем законам подчиняйся.

Учитель - Ребята, вы любите праздники

- У нас гости, значит у нас праздник. Много праздников в месяце апреле. Кто помнит названия тех, которые уже прошли? ( День смеха, День космонавтики, Пасха). А какой ещё праздник отмечается в апреле т. е сегодня

- 22 апреля отмечают всенародный праздник «День Земли».

И не случайно к нам гости приглашена заместитель директора Ц.Ч.биосферного заповедника им. профессора Алехина, старший научный сотрудник, начальник экологического центра Сошнина Валентина Петровна. ( послушаем В.П. о празднике, который отмечается сегодня во всем мире.

Она также пригласит нас в очень интересное заочное путешествие по заповедным местам нашего края, но чуть – чуть – попозже)

Учитель Ребята, а что мы знаем об этом празднике?

**Сценка на экологическую тему ко Дню Земли.**

( а сейчас покажем и расскажем) (приложение 1)

\* ( Будем каждый день заботиться о том,

Чтоб был прекрасней, чище общий дом!)

Ребята. А общий дом – это наша планета Земля, на которой мы все с вами живем. По Земле мы ходим, по ней текут реки.. Что еще есть на нашей планете? ( Поля, леса, моря, луга.)

Ребята, что же такое природа?

( ответы детей) Это все то, что нас окружает.

( земля, цветы, трава, животные, птицы, леса.)

Проблемный вопрос для чего нам всем нужна природа?

( любоваться, радоваться, отдыхать, дышать.)

И мы должны любить, беречь и украшать наш общий дом.

Ребята, у вас на столах лежат картинки с загадками, на которых изображены деревья нашей местности. ( работа в парах)

Переверните картинку, прочитай загадку, отгадай – и узнаешь название дерева. Затем мы эти деревья посадим в нашем лесу. ЗАГАДКИ.

( дети выходят к доске к макету Земли и в парах сажают деревца)

Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья!

А кого еще не хватает в нашем лесу?

( Ответы детей) Птичек, зверей и разных насекомых. Заселим (бабочки, стрекозы, птички и т.д.)

Так стало красиво в нашем лесу!

И эту красоту нам всем надо беречь! - А вы знаете основные правила поведения в лесу? Первое: Не сори! Второе: Не шуми!

Третье: Не губи

\* Стихотворение « Давайте будем беречь природу, Другой такой на свете нет, Развеем над нею и тучи и дым В обиду ее никому не дадим. Украсим всю землю садами, цветами Такая планета нужна нам всем с вами!»

Любите и берегите природу. ( сейчас проверим)

- Мы проведем физкультминутку – игру « Да, Нет»

-Чтобы сохранить природу, мы должны соблюдать простые правила, о которых мы сейчас вспомним.

Ребята, сегодня на праздник вы пришли в красивых головных уборах.

Все это часть живой природы.

И всем нам это необходимо беречь и охранять. Наденьте на себя головной убор и послушаем правила поведения в лесу.

Мы сегодня с вами хорошо потрудились, посадили деревья (ребята, обязательно посадите со своими родителями любое деревцо около своего дома. Сейчас весна. Пусть оно радует и украшает ваш малый уголок родины.)

\*\*\* Мы речь ведем о том, Что вся земля – наш общий дом- Наш добрый дом - Просторный дом – Все мы с рожденья в нем живем А живем все мы с вами в очень знаменитом месте. Рядом с нами Центрально - Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина (много всего интересного там находится) Не в каждый лес мы сможем пойти без разрешения, ведь мы с вами живем в заповедном краю, который находится под охраной работников заповедника. Они изучают и охраняют наш общий дом. ОНИ ЭКОЛОГИ. Экология- это наука о доме, Земле.

В наш заповедный край мы сможем отправиться только с экскурсоводом. И впереди у нас много еще интересных экскурсий.

Отправимся вместе со старшим научным сотрудником начальником экологического центра Сошниной Валентиной Петровной (презентация 10мин).

(Заочное путешествие по заповедным местам с презентацией. Вручение подарков в память о заповедных местах – буклеты, открытки ,календари и магнитики с изображением красивых заповедных мест)

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали и будете природу беречь и охранять. Вот эта выставка книг «Природа – твой дом» заинтересует любителей природы. В библиотеке вы всегда найдете книги о растениях, животных и птицах. Берегите природу!

Да, ребята, охрана природы - дело всего народа. Вы - маленькие граждане нашей страны, но можете внести свой небольшой вклад в дело природы. «Ведь охранять природу - значит охранять Родин.»

( М. Пришвин)

- Давайте стараться жить так, чтобы земля оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы.

Рефлексия (закончи предложение)

Для этого я… ( не буду рвать полевые цветы ,разорять гнезда и.т.д.)

Учитель: Любите наш край, нашу малую родину, храните её и гордитесь тем, что мы - куряне.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Мы подготовили небольшой праздничный концерт,

посвященный Дню Земли.

1. Сценка на экологическую тему ко Дню Земли. ( приложение 1)

2. Стих-ие « Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка . и лесок,

В поле каждый колосок!

Речка, небо голубое\_ это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете Я

3 Стих-ие « Наш дом родной, наш общий дом. Земля, где мы с тобой живем!»

4. Стих-ие « Мы речь ведем о том, Что вся Земля - наш общий дом

Наш добрый дом, просторный дом- Все мы с рожденья в нем живем!

5 Сценка «Бабочка» В зал вбегает «Бабочка»:

Я сама на цветок похожа,

Мои крылышки, как лепестки.

Я летаю в денек пригожий

И над полем и у реки.

Ведущий: Целый день ты летала? И совсем не устала? Расскажи, как ты живешь? Что ты ешь, что ты пьешь?

Бабочка: Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питье – ароматы цветов,

Но живу я недолго –

Всего лишь три дня.

Очень прошу – не губите меня!

6. Стих-ие « А в родимом краю и березки родней И душистей сирень, зеленей тополек. Много мест на Земле, только в нашей России, Может каждый по сердцу найти уголок…»

7. Стих- е « Давайте будем беречь природу

Другой такой на свете нет

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду ее ни кому не дадим

Украсим всю землю садами цветами

Такая планета нужна нам всем с вами!»

Физкультминутка- игра « Да , Нет» ( приложение -2)

8. Стих- е « ГЛОБУС» ( приложение 3)

9. Стих-ие «Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни….»

10 . Стих-ие Про всех на свете” Б. Заходер

Все-все – на свете, на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны…

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд –

Кто делает мёд и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

Да, если мы с кем-то не очень дружны –

Мы всё-таки очень друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

 Хором : ТАК ДАВАЙТЕ СБЕРЕЖОМ НАШ ЗЕМНОЙ ПРИРОДНЫЙ ДОМ

Песня « Не дразните собак» или любая песня о природе. Спасибо за внимание.

Приложение -1 Сценка на экологическую тему ко Дню Земли

Учитель:

Ребята вышли погулять во двор,

И вот какой случился разговор:

1 ученик:

Сегодня День Земли, я знаю точно,

И мы должны придумать что-то срочно!

2 ученик:

Мы в этот день, весенний, тёплый, яркий,

Земле преподнесём свои подарки.

1 ученик:

Ну, вот придумал!

Мы же ещё дети!

А дети – это знают все на свете-

Растут сначала сами, а потом

Полезным занимаются трудом.

3 ученик:

Всё верно!

Вот когда я подрасту,

Исполню главную свою мечту:

Я посажу вот здесь красивый сад,

И каждый отдохнуть здесь будет рад!

4 ученик:

Я специальные построю зданья,

Где очищают воздух для дыханья.

5 ученик:

А я огромную машину соберу,

Чтоб мусор собирала по утру.

Учитель:

Пока ребята спорили о том,

Какой подарок сделать им потом,

Кирилл конфетные бумажки убирал,

У дерева он сломанную ветку подвязал,

На клумбе насадил он яркие цветы

И выкрасил забор для красоты.

1 ученик:

Ну вот! Опять он занят пустяками,

Когда мы с вами делимся мечтами!

2 ученик:

Кирилл! Тебе заняться что ли нечем?

Весь день прошёл и наступает вечер.

3 ученик:

Мы спорили, кричали! Ты молчал!

И ничего про свой подарок не сказал!

Кирилл:

Я вам скажу:

Земля - наш общий дом!

И кто же позаботится о нём?

Чтобы все звери, люди и цветы

В нём жили по законам красоты?

Мы сами!

Кто со мной, друзья?

1 ученик: Я!

2 ученик: Я!

3 ученик: Я!

4 ученик: Я!

1 ученик:

Я понял! Будем каждый день заботиться о том,

Чтоб был прекрасней, чище общий дом!

Учитель:

Вот так договориться все смогли,

Что лучше нет подарка для Земли!

Приложение – 2 « ГЛОБУС»

Смотрю на глобус -

шар земной.

И вдруг вздохнул он,

как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас,

береги».

В тревоге рощи и леса

Роса на травах,

как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас,

береги».

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас,

береги».

Остановил олень

свой бег:

«Будь Человеком,

человек.

В тебя мы верим -

не солги,

Ты береги нас,

береги»

Смотрю на глобус -

шар земной,

Такой прекрасный и родной. И шепчут губы: «Не солгу. Я сберегу вас, сберегу…»

ЗАГАДКИ ( Приложение )

\* Стоит Алена,

Платок зеленый,

Тонкий стан,

Белый сарафан. (береза)

\* Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (ель)

\*У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветки – только на макушке. (сосна)

\* Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. (дуб)

\* В сенокос – горька,

А в мороз – сладка.

Что за ягодка? (рябина).

Физкультминутка - игра « Да, нет!» ( приложение)

Правила игры: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.

В космосе Планеты кружат,

Дети всей земли пусть дружат - да

Цветы, деревья звери, птицы -

Мне дома летом не сидится - да!

С друзьями я в поход пойду

Костер огромный разведу – нет.

Остались угли - ерунда!

Погаснет сам огонь всегда – нет!

Мусор тащить из леса стыдно?

Так спрячь в траве, ведь там не видно! нет

Нарву цветов большой букет,

их много - и беды в том нет. - нет

Нам нужно приложить старанье,

Чтоб сохранить Земли очарованье. - да

Я человек вполне культурный,

Кидаю мусор только в урны. - да

Планеты лучшей не найдем.

Земля любимый общий дом – да

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ ( дети рассказывают.)

( приложение)

1 В лесу надо стараться ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву - от этого погибают многие растения и насекомые.

2. Не подходите близко к гнездам птиц.

3. Не прикасайтесь к гнезду, иначе птицы-родители могут покинуть гнездо.

4. Не шумите в лесу. Шум отпугивает животных, мешает им

5. Не разоряйте птичьи гнезда

6. Не рвите в лесу цветы! Помните, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

7. Не ломайте ветки деревьев и кустарников.

8. Не ловите диких животных.