Государственное учреждение образования

“Бочейковская средняя школа Бешенковичского района”

отдела по образованию Бешенковичского райисполкома

Методическая разработка «Зеленый день»

Викторина «Всё это называется природой»

1 – 4 классы

Автор:

Мясоедова Татьяна Геннадьевна,

учитель начальных классов

ГУО «Бочейковская средняя школа

Бешенковичского района»

д. Пригожее, д.16,

Бешенковичский район,

Витебская область

тел.:80295971340

2019

В последнее время все больше внимания уделяется экологическому воспитанию, так как без него сложно решить важнейшие проблемы развития цивилизации.

Одной из эффективных форм экологического воспитания, является внеклассная работа, которая имеет большое учебно-воспитательное значение.

Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения, учесть разносторонние интересы.

Представленное внеклассное мероприятие «Всё это называется природой» может быть использовано учителями для работы с учащимися начальной школы.

Данная разработка внеклассного мероприятия поможет учителю начальных классов в проведении мероприятия, целью которого является: формирование нравственного аспекта защиты экологии на основе воспитания бережного отношения к родной природе.

Важность и актуальность выбранной темы внеклассного мероприятия определяется необходимостью накопления знаний в вопросах формирования

экологической культуры учащихся начальной школы.

Цель мероприятия: формирование у детей элементов экологического

сознания.

Задачи:

- формировать систему элементарных экологических знаний о нашей планете, как об общем доме для человека, животных и растений;

- воспитывать ценностное отношение к миру природы через эстетическое восприятие её красоты и понимание её значимости для всех живых существ на планете;

- обучать правилам экологически правильного поведения.

В силу возрастных особенностей детей, большим успехом в начальной школе пользуются внеклассные мероприятия, проводимые в игровой форме. Поэтому викторина проводится в форме экологической игры.

Цели: формировать экологические представления детей о природе: животных, растениях как живых существах, сущности взаимодействия человека и природы;

Задачи: воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях, воспитывать эстетические чувства, стремление глубже познать природу родного края; развивать воображение, мышление, внимание.

Материал: эмблемы команд, рисунки или изображения ягод и деревьев, жетоны, коробочки с надписями «Мята», «Облепиха», экологические знаки, картинки с изображениями животных, птиц, фонограмма песни «Улыбка».

Ход мероприятия

20 марта – Всемирный день Земли. И наше мероприятие мы приурочили к этому дню. Вашему вниманию предлагается выставка книг на экологическую тему.

Сегодня, ребята, мы проведём викторину знатоков природы «Всё это называется природой». У нас на мероприятии присутствуют ваши учителя, гости, давайте поприветствуем их. Они и будут внимательно следить за вашими ответами.

Много неожиданного и необычного ждёт участников викторины. Вам, ребята, предстоит разгадать удивительные тайны из жизни животных, птиц, растений.

Наши команды— «Лесные великаны» и «Ягодка», пожалуйста, занимайте ваши места. Это команды не соперников, а детей-друзей, которые любят друг друга и помогают друг другу. Наша викторина—повод, чтобы побыть вместе и интересно провести время.

Условия викторины таковы.

Каждой команде будет задаваться вопрос, если она не знает ответа, то другая команда может помочь ответить. За правильные ответы команды будут получать жетоны. А затем жюри подсчитает их общее количество. Чья команда больше всех соберёт жетонов, та и победит.

Итак, начинаем нашу викторину.

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования,

Успех придёт не сам собой—

Помогут наши знания!

1 конкурс «Знакомство».

Командам дано было домашнее задание. Ребята, участники команд, готовили или стихотворение, или загадку, или просто маленький рассказ о том, какую пользу приносят деревья и растения людям.

Итак, начинаем. Я предоставляю слово команде «Лесные великаны».

Липа (рисунок)

Липа—средство от простуды—

Знают все о том повсюду.

Хоть невзрачен липы цвет,

Но полезней чая нет.

При ангинах и простудах

Пьют полезный липы чай,

Говорят, когда болеют:

«Ну-ка, липа, выручай».

Берёза (рисунок)

Я берёзка светлая,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками.

Весной я соком угощу,

А летом от жары спасу.

Из почек спиртовой настой

Суставы вылечит зимой.

Сосны (рисунок)

Мы— сосны прямоствольные, упругие.

Иголки наши вечно зелены.

А шишки так похожи на кольчуги.

Мы людям помогать дышать должны.

Дуб (загадка) (рисунок)

Тёмной он покрыт корой,

Лист красивый вырезной,

А на кончиках ветвей

Много-много желудей.

Спасибо, занимайте свои места. А сюда мы приглашаем участников команды «Ягодка».

Малина (рисунок)

Я раздвинула кусты:

И тенисты, и густы,

А малина-то, малина

Самой крупной крупноты.

Чай заваришь, выпьешь чашку

И болеть не будешь ты.

Облепиха (рисунок)

Я, ребята, витаминами богата,

Быстро ранки заживляю,

От ожога избавляю.

Шиповник (рисунок)

У шиповника колючки,

Но не думай, он не злой.

Это розы дикий брат.

Витаминами богат,

Очень вам понравится,

И с болезнями зимой

Вам поможет справиться.

Ежевика (рисунок)

Неприятность у бобра,

К дятлу он пришёл с утра:

--Строил я всю ночь плотину—

Видимо, схватил ангину.

Успокоил врач бобра:

--Ты, когда спадёт жара,

Ежевику собери и в водичке отвари,

Чтоб над ней клубился пар,

Вместо чая пей отвар.

Молодцы, ребята! С домашним заданием все команды справились хорошо.

Следующий конкурс называется «Природная аптечка». Сейчас каждой команде я по очереди буду загадывать загадки. Если одна команда не может дать правильный ответ, то другая команда может предложить свой вариант ответа. Будьте внимательны.

Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. (Крапива)

Золотая середина, и лучи идут кругом.

Это, может быть, картина—солнце в небе голубом? (Ромашка)

Вся в белое платье одета, в серёжках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето она на опушке лесной. (Берёза)

Кто ни прикасается, за того цепляется.

Привязчивый и колкий, кругом торчат иголки. (Репей, лопух)

Нам запах свежести лесной приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный из кисти белоснежной. (Ландыш)

Тонкий стебелёк у дорожки, на конце его серёжки.

На земле лежат листки—маленькие лопушки.

Нам он, как хороший друг, лечит раны ног и рук. (Подорожник)

Растёт зелёный кустик: цветы ангельские, когти дьявольские.

Дотронешься— укусит. (Шиповник)

Такого модника, как этот, ещё не видела земля.

Он очень любит среди лета в пуховой шапке щеголять.(Одуванчик)

А сейчас жюри подведёт итоги двух конкурсов. А пока члены жюри совещаются, мы со зрителями поиграем в игру «Приветствия». Вы, ребята, должны вспомнить, какие звуки издают животные, ведь они не умеют говорить.

Вышли на окраину и встретили корову (му-у-у). Недалеко паслась лошадь (и-го-го). Переходили дорогу гуси ( га-га-га). В маленьком озерце плавали утки (кря-кря-кря). На краю леса жевала траву коза (бе-е-е). В лесу, на поляне паслись кабанчики (хрю-хрю). А в чаще собирал малину медведь, он бормотал что-то, чавкал, а, увидев нас, заревел (р-р-р).

Слово предоставляется жюри.

Наш следующий конкурс—конкурс капитанов. Капитан каждой команды подготовил по 3 вопроса, которые они сейчас и озвучат.

1 капитан

Какое растение называют водяной красавицей? (Лилию)

Какая птичка не умеет ходить и всё время прыгает? (Воробей)

Можно ли назвать паука насекомым? (Нет, у насекомых – 6 ног. А у паука – 8, значит, он не насекомое)

2 капитан

Какие цветы первыми появляются весной? (Мать-и-мачеха, подснежник, перелеска)

Почему нельзя трогать руками яйца в птичьих гнёздах? (Потому, что птица бросает гнездо)

Есть ли у нас хищные растения? (На болотах— росянка, которая ловит и съедает садящихся на её круглые клейкие листочки, комаров, мошек и других насекомых, в реках и озёрах—пузырчатка, она ловит забирающихся в её пузырьки водяных рачков, рыбёшек)

Молодцы, капитаны! С этим заданием вы справились.

А сейчас физкультминутка

Утром бабочка проснулась—потянулась, улыбнулась.

Раз— росой она умылась, два—изящно покружилась, три—нагнулась и присела, на четыре—улетела.

Спасибо всем, я, думаю, что вы немного отдохнули.

Куда человек ни отправляется, везде есть свои правила поведения. О правилах поведения в лесу вам расскажут позже наши знатоки природы, а сейчас послушайте, что вам скажут ребята 1 класса.

Лес наш сказочно богат.

Угощает всех ребят:

Ваню— земляникою,

Таню— костяникою,

Машеньку— орешками ,

Петю— сыроежками,

Катеньку— малинкою,

А Васю— хворостинкою .

Так что же нужно делать, чтобы лес не угощал нас хворостинкою?

Сейчас наш конкурс, который называется «Экологические знаки». Я буду показывать командам иллюстрацию, а команда озвучивает правило поведения в лесу.

А пока члены жюри совещаются, предлагаю вашему вниманию рубрику «Знаете ли вы, что…»

За последние 100 лет на Земле разрушена примерно ¼ часть всех плодородных почв, тогда как 1 см почвы образуется в природе в течение 250-300 лет.

Цветы, травы уменьшают содержание пыли в воздухе в 2,5 раза, газов и дыма—в 2 раза.

Слой почвы толщиной 18 см вода может смыть:

в лесу за 500 тысяч лет; на лугу за 226 тысяч лет;

на территории, где нет растений—за 15 лет;

мусор и бытовые отходы разлагаются в течение следующих периодов времени:

автобусный билет—1 месяц;

банановая кожура—6 месяцев;

шерстяная ткань—1 год;

крашеная деревянная доска—13 лет;

жестяная банка—100 лет;

алюминиевая банка—500 лет;

пластиковая бутылка—500 лет;

стекло –вечно.

Следующий конкурс— «Догадайся». Участникам команд я раздаю наборы букв, из которых нужно сложить словосочетание(два слова), расположив буквы и слова в нужном порядке.(АГИНК ЯАНСАРК—КРАСНАЯ КНИГА)

Не только люди обладают даром речи. Говорят и книги. Есть книга, которая не просто говорит— она кричит, только не каждый её слышит. Это Красная книга. Есть такая книга и на нашей выставке. На её страницах записаны названия исчезающих животных и растений. Красный цвет—сигнал запрета, понятный людям всего мира: «Остановись, человек! Подумай, почему каждый день на планете становится всё меньше животных и растений! Оставь после себя не кучу мусора, а посаженное дерево, чистую реку, спасённую птицу. Услышь тех, кто зовёт на помощь. В этом тебе поможет Красная книга».

Вот о птицах последний наш конкурс—«Птичий базар». Команды получат изображения птиц. Им нужно узнать, какая это птица.

Пока жюри готовится назвать, кто же победил в нашей викторине, мне хочется, чтобы вы послушали заповеди юного эколога.

Природа— наше богатство. Сберечь это богатство для последующих поколений—наш долг. Нужно помнить и выполнять заповеди юного эколога:

будь внимателен: смотри и наблюдай;

стремись слушать и слышать;

помогай братьям нашим меньшим— насекомым, птицам, зверям.

Сейчас ребята прочитают стихотворение Е.Каргановой « Мы хотим, чтоб птицы пели»

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил весёлый дождь!

А завершить викторину «Всё это называется природой» мы хотим песней.

Песня на мотив «Улыбка»

Спор напрасный, кто из нас нужней.

На земле мы все важны для вас, конечно,

Зверобой, малина и шалфей

От простуды помогают нам, известно.

Припев:

И деревья, и кусты, самой дивной красоты,

Берегите их, друзья, и охраняйте

И тогда они в беде не оставят вас нигде

Экологию, ребята, изучайте.

Чай лечебный жажду утолит,

Сок морковный нам поднимет настроенье,

Горький лук от гриппа защитит,

Облепиха—от ожогов избавленье.

Припев:

Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивей нету,

Во всей Вселенной она одна.

Что будет делать без нас она?

Спасибо за участие в викторине, надеюсь, что настроение у вас не ухудшилось.

Приложение

Сопроводительный лист

работы участника республиканского конкурса экологических проектов “Зелёная школа”

|  |  |
| --- | --- |
| Название номинации конкурса | Методическая разработка "Зеленый день". |
| Область/район/город | Витебская область, Бешенковичский район, аг.Бочейково |
| Наименование учреждения образования | Государственное учреждение образования «Бочейковская средняя школа Бешенковичского района» |
| Название работы | Викторина «Всё это называется природой» |
| Количество участников в номинации | 1 |
| ФИО номинанта конкурса | Мясоедова Татьяна Геннадьевна |
| Контактные данные номинанта конкурса: |  |
| мобильный телефон | +375295971340 |
| стационарный телефон |  |
| адрес электронной почты | [miasayedava.1973@mail.ru](mailto:miasayedava.1973@mail.ru) |
| ФИО руководителя |  |
| Контактные данные руководителя проекта: |  |
| мобильный телефон |  |
| стационарный телефон |  |
| адрес электронной почты |  |