***Правила для учителя***

* Чем выше уровень эмоционального комфорта, тем больше шансов на успех в учёбе.
* Не пугайтесь детских ошибок. Детская ошибка – это находка.
* Помните, что ошибка одного может породить мысль другого.
* Помните, что недостаток внимания и заниженная самооценка приведут к неудачам в учёбе.
* Проявляйте живой интерес к жизни ребёнка, к его радостям, огорчениям, стремлениям, успехам и неудачам, к его личностным переживаниям.
* Говорите с детьми спокойным, располагающим к себе голосом и экспрессией.
* Свою раздражительность поведением ребёнка выражайте ноткой намека на то, что вы от него не ожидали, что у вас о нем более высокое представление.
* Удивляйтесь, восхищайтесь, радуйтесь, когда тот или иной ребенок совершает достойный поступок, проявляет смекалку и сообразительность, мыслит сосредоточено.
* Поощряйте детей ставить вопросы, спрашивать, спорить, выражать собственное мнение, утверждать свою позицию.
* Замечайте и радуйтесь, когда ребёнок достигает успеха.
* Проявляйте своё оптимистическое отношение к возможностям ребенка, особенно когда его постигает удача.
* Учителю следует внимательно подходить к оценке нравственных поступков ребят, старательно изучать мотивы этих поступков.