|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные проявления** | **Негативные проявления** |
| Оценка поступка, а не личностиПохвала, улыбка, контакт глаз Комплимент, ласковое словоПоддержка Выражение заинтересованностиСравнение с самим собойОдобрение, согласие Позитивные телесные контакты (мл. шк. возраст)Доброжелательная интонацияПоощрениеВыражение своих чувств Отражение чувств ребёнка (Мне кажется ты обижен,…) | Отказ от объяснений Негативная оценка личности Сравнение не в лучшую сторонуУказание на несоответствие Игнорирование ПриказыПодчеркивание неудачиУгрозаНаказание «Жесткая» мимикаУгрожающие позы Негативная интонация |

**Общение учителя и ученика**

Очень важным при общении с учащимися является то, какие вербальные и невербальные средства общения использует педагог. От этого будет зависеть эмоциональное состояние ребёнка, его особенности мотивации, продуктивность учебной деятельности.