|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные проявления** | **Негативные проявления** |
| Оценка поступка, а не личности  Похвала, улыбка, контакт глаз  Комплимент, ласковое слово  Поддержка  Выражение заинтересованности  Сравнение с самим собой  Одобрение, согласие  Позитивные телесные контакты (мл. шк. возраст)  Доброжелательная интонация  Поощрение  Выражение своих чувств  Отражение чувств ребёнка (Мне кажется ты обижен,…) | Отказ от объяснений  Негативная оценка личности  Сравнение не в лучшую сторону  Указание на несоответствие  Игнорирование  Приказы  Подчеркивание неудачи  Угроза  Наказание  «Жесткая» мимика  Угрожающие позы  Негативная интонация |

**Общение учителя и ученика**

Очень важным при общении с учащимися является то, какие вербальные и невербальные средства общения использует педагог. От этого будет зависеть эмоциональное состояние ребёнка, его особенности мотивации, продуктивность учебной деятельности.