

ШКОЛЬНАЯ ПЛАНЕТА



ДУА «Сярэдняя школа № 2 г. Березіно» № 16 (лістапад)

«ЗУБРЯТСКИЙ КОРПУНКТ»

3 17 кастрычніка па 6 лістапада 2014 года на базе НДЦ “Зубраня” прайшла змена “Зубрятский корпускт”. Яе ўдзельнікамі сталі фіналісты фестывалю-конкурсу дзіцячых сродкаў масавай інфармацыі “Свежы вецер”, сярод якіх былі члены рэдакцыйнай калегіі нашай газеты: Ксенія ГУРЭНЧЫК (9 “Б”) і Алена ЦЭНКЕЛЬ (9 “Б”).



- Мне вельмі спадабалася ў НДЦ “Зубраня”, - гаворыць К. Гурэнчык, - бо ад паездкі я атрымала масу пазітыўных эмоцый і прыемных успамінаў. Калі вы хочаце пазнаёміцца з новымі людзьмі, весела правесці час, а таксама паглыбіць свае веды ў галіне журналістыкі, абавязкова наведайце “Зубраня”.

Юных журналістаў размясцілі ў двух карпусах, Блакітным востраве і Лясным доме, дзе ім дапамагалі пяцікурснікі інстытута журналістыкі БДУ. У кожным корпусе было па дзве рэдакцыі, малодшая і старэйшая. Рэдакцыі змагаліся за “Залатое пяро” - пераходную ўзнагароду, якая ўручалася лепшаму корпусу. За час змены было арганізавана мноства розных мерапрыемстваў, такіх, як важацкі вечар, міс-Зубраня, майстар-класы, сустрэчы з прадстаўнікамі СМІ, конкурсы на лепшае журналісцкае расследаванне, лепшую дзіцячую старонку, лепшую рэкламу фестывалю, турніры прамоўцаў і іншыя творчыя спаборніцтвы.

Па выніках змены наша выданне “ШКОЛЬНАЯ ПЛАНЕТА” было адзначана дыпламам у намінацыі “Лепшае інтэрв’ю”.

ТВОЙ РОЗУМ - ТВОЙ ГОНАР

- Вікторыя МІКЛУШ (11 "Б") -
1 месца па гісторыі
- Дзіяна ХАМЕТШЫНА (11 «Б») -
1 месца па грамадазнаўстве
- Ягор ШПАКОЎСКІ** (10 "А") -
1 месца па матэматыцы і фізіцы
- Дзіяна ПАДДУБСКАЯ (10 «А») -
1 месца па рускай мове
- Кацярына РОГАВА (10 «А») -
1 месца па абслугоўваючай працы
- Яфім КАПЛІЙ (10 «А») -
1 месца па біялогіі
- Ірына ЕРАМІН (9 "Б") -
1 месца па рускай мове
- Макар ШПАКОЎСКІ (9 "Б") -
1 месца па фізіцы
- Дзмітрый ДАРОЖКА (9 «В») -
1 месца па географіі
- Дзмітрый КЛЯШЧОНАК (8 "Б") -
1 месца па тэхнічнай працы



ІРЫНА ЕРАМІН:

- Складана адназначна сказаць, чым захапляе мяне руская мова. Прадмет мне лёгка даецца, я яго проста разумею. Я жадаю дасканала авалодаць рускай і яшчэ некалькімі іншымі мовамі. Планую звязаць сваё жыццё з рускай мовай.

Калі гаварыць пра падрыхтоўку да алімпіяды, то было цяжка: кожны дзень

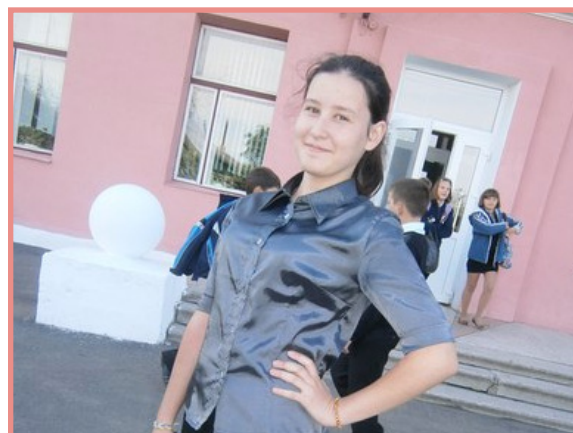
Сёння мы гутарым з тымі вучнямі, якія дастойна абаранілі гонар нашай навучальнай установы на другім этапе Рэспубліканскай прадметнай алімпіяды і сваім розумам дасягнулі алімпійскай вяршыні. Вінішваем пераможцаў!

Матэрыял падрыхтавала Алена ЦЭНКЕЛЬ.

займалася рускай мовай. Нягледзячы на гэта, я вельмі хвалявалася, калі ішла на алімпіяду. За час падрыхтоўкі я даведалася многа цікавай і новай інфармацыі.

Я лічу, што ведаць рускую мову – гэта быць адукаваным чалавекам, які здольны прыгожа перадаваць свае думкі.

Акрамя рускай мовы, мне падабаюцца хімія і англійская мова. Апошні з прадметаў дазваляе разумець людзей з іншых краін свету. Але, на маю думку, усе прадметы цікавыя і патрэбныя



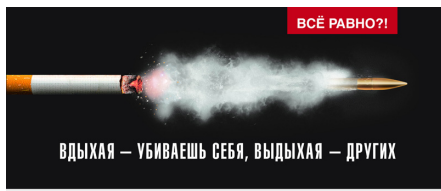
КАЦЯРЫНА РОГАВА:

- Я пачала займацца працоўным навучаннем таму, што вырабляць нешта сваімі рукамі - гэта лепшае, што можа стварыць чалавек. Для мяне праца - гэта хобі, звязваць сваё жыццё з ёй я не планую.

Калі я рыхтавалася да алімпіяды, то адкрыла для сябе шмат цікавага, што дапаможа ў жыцці. Было цяжка, але я вырашыла перамагчы і дамаглася жаданага выніку.

Акрамя ўрокаў працы, мне падабаюцца і ўсе іншыя прадметы, кожны па-свойму вабіць да сябе.

(Працяг на стар. 5)



ВЫБРАЎШЫ Ў СЯБРЫ ЦЫГАРЭТУ, ТЫ СТРАДЦІШ:

- Грошы, якія ёсць у цябе.
- Рэальныя поспехі ў вучобе і спорце.
- Магчымасць атрымаць у будучыні перспектыву працы.
- Сваё ўласнае здароўе.

А НАБУДЗЕШ:

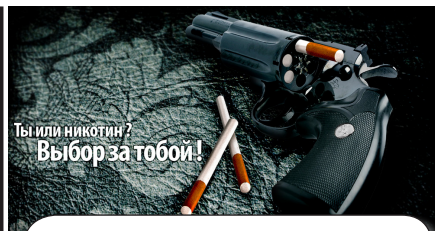
- Кампанію па курэнні.
- Імідж стандарту, такога, як усе.
- Прапаленае адзенне.
- Жоўты колер скуры.
- Раздражненне пры немагчымасці запаліць.
- Капаль раніцамі.
- Аддышку пасля фізічнай нагрузкі.
- Ранняе старэнне скуры.

РЭАЛЬНА ЎЗВАЖ
УСЕ ПЛЮСЫ І
МІНУСЫ ТАКОЙ
"СЯБРОЎКІ", ЯК
ЦЫГАРЭТА, І ЗРАБІ
СВОЙ ВЫБАР.
ВЕДАЙ, ШТО ВЫ-
ТВОРЦЫ ЦЫГАРЭТ
МАНІПУЛЮЮЦЬ ТА-
БОЙ, ЗАРАБЛЯЮЧЫ
ГРОШЫ НА ТВАІМ
ЗДАРОЎІ.



А что поможет тебе, как думаешь?

Ты бачыш перад сабой рэкламу цыгарэт. Пра што яна табе кажа? Магчыма, яна вабіць цябе ў фантастычны і неспазнаны свет, пропускам у які з'яўляецца цыгарэта? Падумай! Па добрай волі пачынаеш рабіць тое, што прывядзе, у лепшым выпадку, да пагаршэння здароўя, а ў горшым - заб'е. Курэнне не з'яўляецца фізіялагічнай патрэбай чалавека. Гэта толькі звычка, якая шкодзіць твайму здароўю. Звычка паліць - гэта вораг, які можа па-майстэрску прыкідвацца сябрам. Сёння ён дапамагае табе падтрымаць гутарку, зняць нервовае напружанне, зацьміць адзіноту, стварыць імідж сучаснага чалавека, а заўтра з'явіцца наступствы гэтай дапамогі. Вырашы - ці патрэбна табе ў памочнікі цыгарэта? Што можа быць горш за двудушнага сябра? Сяброў ты выбіраеш сам.



БУДЗЬ самім сабой!
Не спрабуй пераймаць кагосьці ў чымсьці, асабліва калі гэта тычыцца шкодных звычак. Знайдзі свой уласны стыль ва ўменні апранацца і трымаць сябе. Шукай сяброў, якім ты можаш давяраць. Паважай дарослых людзей, бацькоў і сваіх аднагодкаў. **СТАНЬ** сам для іншых прыкладам у паводзінах. Хай твая індывідуальнасць працуе на цябе. Уменне прымаць абдуманых рашэнні - адна з вартасцей дарослага самастойнага чалавека.

БЫЦЬ НЕЗАЛЕЖНЫМ АД ТЫТУНЮ — ГЭТА

1. Заўсёды быць у добрай спартыўнай форме.
2. Быць самастойным чалавекам.
3. Захаваць сваё здароўе.
4. Сфарміравацца як асоба.
5. Выглядаць молада і прывабна.
6. Стварыць сям'ю і выгадаваць здравых дзяцей.

Я НЕ ПАЛЮ, ТАМУ ШТО...

Нікацін і іншыя рэчы, якія знаходзяцца ў адной цыгарэце, пранікаюць у арганізм чалавека і імгненна атручваюць яго. Дзяўчыны, якія пачалі паліць, выглядаюць старэйшымі за свой узрост, маюць непрыгожы колер скуры, жоўтыя зубы і дрэнны пах з роту. Асабіста я ніколі не буду паліць, бо дадзеная звычка шкодзіць арганізму чалавека.

Усё ў нашых руках, адмоўся і ты ад цыгарэт!
(Кацярына САХОНЧЫК, 8 "Б")

Курэнне зацягвае цябе, і ты не можаш спыніцца. Гэта шкодзіць здароўю! Па гэтай прычыне я не палю.
(Вікторыя БЕЛАЯ, 9 "Б")

Я не магу растлумачыць прычыну. Для мяне гэта - прыцып! І гэта мне падабаецца.
(Данііл КРЫЖБЕРСКІ, 9 "Б")

Я не палю таму, што хачу, каб у мяне была прыгожая ўсмешка, не было спецыфічнага паху. А яшчэ я хачу мець прыгожы, а не хрыплы голас. Дзяўчына павінна вылучацца жаночкасцю.
(Ксенія ГУРЭНЧЫК, 9 "Б")

Я спартсмен! І я павінен заўсёды быць моцным і здаровым!
(Сяргей ФЕДАРЫНЧЫК, 10 "Б")

Я лічу, што курэнне - занятак слабых, дурная справа. Здавацца перад сябрамі крутым з дапамогай цыгарэт - гэта не маё. Я здароўе шаную!
(Марыя МІКУЛЬЧЫК, 11 "Б")

Не палю таму, што гэта шкодна. Нікацін згубна ўплывае на здароўе, а дакладна на лёгкія. Я хачу быць здаровым, а не залежным ад, скажам, наркатыкаў у выглядзе цыгарэт, і не хачу загубіць сваё жыццё.
(Максім ВАСІЛЕНЯ, 10 "А")

Таму, што звычка паліць - гэта залежнасць, ад якой цяжка адвыкнуць. Па-другое, пагаршаецца здароўе, асабліва ў дзяўчат, будучых матуль.
(Крысціна ПІРОЖНІК, 10 "А")

ТВОЙ РОЗУМ - ТВОЙ ГОНАР

(Працяг. Пачатак на стар. 2)



ВИКТОРЫЯ МІКЛУШ:

- Я пачала вывучаць гісторыю з-за таго, што мяне гэтым прадметам зацікавіў сябар. Ён расказваў мне пра розныя сусветныя падзеі, якія адбываліся ў гісторыі. І ў мяне з'явілася цікаўнасць да гэтага прадмета. Летась я прымала ўдзел у першым этапе Рэспубліканскай прадметнай алімпіяды. А сёлета спрабавала свае сілы на раённым узроўні.

Падчас падрыхтоўкі самым складаным было засваенне патрэбнай інфармацыі, якая здзіўляла сваімі аб'ёмамі: даты, паняцці, лагічныя ланцужкі, з дапамогай якіх можна арыентавацца ў гісторыі. Вельмі многае трэба было прачытаць. Яшчэ цяжкасць заключалася ў тым, што да дзясятага класа я ніколі не ўдзельнічала ў алімпіядах.

Акрамя гісторыі, мне падабаюцца руская і беларуская літаратуры, біялогія.



ДЗІЯНА ПАДДУБСКАЯ:

- Канкрэтна адказаць, што выклікае цікавасць да рускай мовы, я не магу,

мне проста падабаецца гэты прадмет. У далейшым я планую звязаць жыццё з мовамі, і магчыма, не толькі з рускай.

Падрыхтоўка да алімпіяды праходзіла цяжкавата, таму што давялося амаль месяц кожны дзень займацца рускай мовай. Канікул нават не адчула, бо з раніцы ў школу на заняткі. Пасля ўрокаў таксама праходзіла падрыхтоўка да алімпіяды. Стамлялася вельмі. У самой алімпіядзе, напэўна, самым складаным быў водгук. Першую гадзіну думак не было ўвогуле, але потым распісалася так, што не хапіла нават часу перапісаць у чыставік. Падчас падрыхтоўкі я даведалася шмат новых слоў, фразеалагізмаў, бліжэй пазнаёмілася з дзяўчатамі, з якімі хадзіла на алімпіяду. Пасля перамогі я стала больш упэўненай у сабе. У наступным годзе зноў збіраюся змагацца за верхнія прыступкі па рускай мове і геаграфіі.

Да ўсіх прадметаў у школе я стаўлюся практычна аднолькава. Часта бяруць у палон мяне хімія і матэматыка.



МАКАР ШПАКОЎСКІ:

- На фізіцы трываецца навука і наш свет, гэтым яна мне і падабаецца. У будучыні я хачу звязаць сваё жыццё з фізікай, так як фізіка ўсюды. Пры падрыхтоўцы я адкрыў для сябе многа новага і цікавага. Алімпіяда была цяжкая, але я рыхтаваўся і быў гатовы да яе.

Акрамя фізікі, цікаўлюся матэматыкай і гісторыяй. Яны дапамагаюць зразумець тое, што адбываецца ў свеце.

ПРОБА ПЯРА

УРОКІ ЖЫЦЦЯ

1. ШАНУЙЦЕ ЖЫВЁЛ

Гэта адбылося ў халодны восеньскі дзень. Я выйшла на вуліцу, каб пагуляць са сваім сабакам, але раптам пачула, што нехта спачатку жаласна, ціха, а потым ўсё гучней плакаў у кветках. Я падышла і ўбачыла маленькіх безабаронных дваіх кацянят, якія сумна мяўкалі і глядзелі на мяне. Нехта бессардэчны выкінуў іх на вуліцу.

Адно кацяня было маленькае, але вельмі пушыстае, і ў яго быў раскошны доўгі хвост. Знізу яго лапкі былі беленькія, быццам кацяня апранула шкарпэткі. Другое кацяня было не менш прыгожае. Яго погляд быў добры і пранізлівы.

“Што рабіць?” – мільганула думка. Доўга не думаючы, я спыталася дазволу ў таты для таго, каб занесці кацянят у хату. Адрозж наліла ім цёплага малачка. Кацяняткі ўзрадаваліся і кінуліся да талеркі. Я стаяла і задаволена глядзела на іх. Калі кацяняты паелі, я ўзяла іх на рукі, яны ласкава прытуліліся да мяне. Гэта было так, як быццам яны дзякавалі мне. Калі я пачала іх гладзіць, то стала відавочным, што адно кацяня хворае. Яго вочкі слязіліся. Я прамыла іх чайным настоем.

Раніцай, перад тым, як пайсці ў школу, я наведала маленькіх жывёлак, каб пакарміць іх, і ўбачыла, што цела аднаго з кацянят ляжала нерухома, вочы яго былі закрытыя. Другое ж кацяня не адыходзіла ад яго і ўвесь час сумавала. Яно так і не змагло забыцца на свайго сябра па няшчасці.

Хутка пасля страты, другое кацяня забрала да сябе мая сяброўка Ліза, паколькі ў мяне ўжо жыў свой гадаванец.

Спадзяюся на тое, што людзі, якія пачулі маю гісторыю, ніколі не пакінуць жывёл без гаспадара і заўсёды будуць добра адносіцца да братоў нашых меншых. Хочацца, каб мы з вамі не забываліся, што чалавек у адказе за тых, каго прыручыў.

Юлія КАЛЯНКОВІЧ.

2. Гэта адбылося ранняй вясной, калі з цёпрых краёў да нас вяртаюцца птушкі. Усё навокал ўраз напоўнілася птушынымі спевамі. Прыляцелі шпакі і ў нашу шпакоўню. Засяліліся і пачалі адразу наводзіць парадак у хатцы. Мы спачатку не звярталі на іх увагі, але аднойчы ў двары пачуўся нейкі лямант і птушыны шчэбет. Калі мы выйшлі, то ўбачылі, як два шпакі б'юцца так, ажно пер'е з іх ляціць. Потым адзін з іх адляцеў убок, а двое іншых пачалі гучна спяваць на жэрдачцы.

- Відаць, не хапіла яму кватэры, - пажартаваў тата. – Прыйдзецца і яму зрабіць хатку. А гаспадыню ўжо ён найдзе.

І мы пачалі рабіць шпакоўню. Калі справа была завершана, мы павесілі шпакоўню непадалёку ад першай. Спачатку птушкі не звярталі на яе ўвагі.

- Відаць, не спадабалася ім наша кватэра, - сказаў я тату.

Але аднаго разу раніцай я заўважыў, што на шпакоўні сядзяць дзве птушачкі і весела спяваюць. А праз некалькі дзён яны пачалі ўладкоўваць сабе гняздо ў новай кватэры. Вось так вырашылася жыллёвае пытанне птушак пры дапамозе нашых намаганняў.

І вы таксама пабудуйце кватэру для птушак. Яны вам будуць вельмі ўдзячныя.

Кірыл РАХМАНАЎ.

3. Гэта гісторыя здарылася гады два таму назад. Андрэй і Коля былі лепшымі сябрамі. Адным сонечным днём хлопцы сустрэліся і вырашылі пагуляць у двары з мячом. Яны паклікалі з суседняга двара хлапчукоў і пачалі гуляць у футбол. Усё было добра. Хлопцам было весела, і яны зусім забыліся пра час.

У працэсе гульні Коля кінуў мяч Андрэйку, якога ў той жа момант паклікала маці. Затрымаць мяч у хлопчыка не атрымалася, і “зброя” гульні, пераляцеўшы плот, трапіла ў акно. Акенца затрашчала, і шкло рассыпалася. Убачыўшы гэта, хлапчукі ў адзін момант разбегліся. Пасярод двара застаўся толькі разгублены Андрэйка.

(Працяг на стар. 7)

СПОРТ



РУХ -

ГЭТА ЖЫЦЦЁ

У хуткім тэмпе жыцця ў нас не хапае часу на спорт. Гэта вельмі кепска, бо адна з самых галоўных рэчаў – гэта здароўе. Некаторыя вучні нашай школы, нягледзячы на занятасць, клапацяцца пра сваё здароўе штодзённа. Адным з іх з'яўляецца вучань дзясятага класа нашай школы, Аляксандр Пяхота, які займаецца спартыўным арыентаваннем з дзевяці гадоў.

- Аляксандр, ты ўдзяляеш шмат увагі спорту. Чаму ён так неабходны для цябе?
- Я займаюся спортам таму, што мне гэта падабаецца. Заняткі спортам умацоўваюць здароўе. Акрамя гэтага, добрая фізічная падрыхтоўка не стане перашкодай пры паступленні ў запланаваную ўстанову.
- Якая спартыўная ўзнагарода з'яўляецца самай значнай для цябе?
- Залаты кубак, які я атрымаў па

УРОКІ ЖЫЦЦЯ

(Працяг. Пачатак на стар. 6)

Праз некалькі хвілін з кватэры дома, у акно якой трапіў мяч, выскачыла разгневаная жанчына. Яна пачала крычаць і саромець Андрэйку, які ўвесь час паўтараў, што зробленае не мае да яго ніякага дачынення. З-за таго, што хлапчук не прызнаваўся, жанчына яшчэ больш сердала. Хлопцы-ўцекачы стаялі за вуглом і ўсё чулі. Іх пачало мучыць сумленне, і хлапчукі вырашылі прызнацца.

Гэты выпадак гаворыць аб тым, што трэба заўсёды адказваць за свае ўчынкі, трэба быць сумленным перад іншымі людзьмі і перад самім сабою.

Кацярына АЎТУХОВІЧ.

выніках удзелу ў конкурсе па спартыўным арыентаванні “Вясенні кампас”, што праводзіўся на абласным узроўні, а прыняць удзел у ім маглі ўсе жадаючыя, каму было на той час не менш чым 25 год.

- Хто з'яўляецца тваім спартыўным кумірам?

- Андрэй Салін – майстар спорту па спартыўным арыентаванні.

- Чаго ты б хацеў пажадаць пачынаючым спартсменам дадзенага віду спорту?

- Каб дасягнуць паспяховых вынікаў, трэба сур'ёзна падыходзіць да заняткаў спартыўным арыентаваннем, а таксама больш бегаць.

Гутарыла Ксенія ГУРЭНЧЫК.

РЭЙТЫНГ ШКОЛЬНЫХ ПРАДМЕТАЎ ВАЧАМІ ВУЧНЯЎ 5-10 КЛАСАЎ (215 ЧАЛАВЕК)

Фізкультура і здароўе - 73
 Біялогія - 21
 Матэматыка - 21
 Працоўнае навучанне - 19
 Інфарматыка - 13
 Англійская мова - 12
 Руская мова - 7
 Фізіка - 6

Хімія - 6
 Беларуская мова - 5
 Гісторыя - 5
 Медыцынская падрыхтоўка - 5
 Беларуская літаратура - 4
 Геаграфія - 4
 Грамадазнаўства - 4

Руская літаратура - 4
 Выяўленчае мастацтва - 2
 Дапрызыўная падрыхтоўка - 3
 Чарчэнне - 1

ШОСТЫ ДЗЕНЬ

СПАРТЫЎНЫ Я - СПАРТЫЎНАЯ КРАІНА

*Тое, што дапамагае быць
мацнейшым, тое, што выпрацоўвае
сілу волі - гэта спорт. А што на
гэты конт чуваць у нашай установе
адукацыі?*

Так, у СШ № 2 восьмага лістапада была праведзена спартландыя, у якой прымалі ўдзел вучні (6-9 класы), настаўнікі і бацькі. Кожны з іх мог прадэманстраваць свае спартыўныя дасягненні. Але, акрамя спартыўных заданняў, арганізатарамі мерапрыемства для выканання былі прапанаваны інтэлектуальныя (назваць як мага больш відаў спорту па акрэсленых крытэрыях) і творчыя заданні (конкурс на самы прыгожы танец). Як бачна, ўдзельнікі спартландыі маглі праявіць сябе ў розных відах дзейнасці. Кожная з каманд білася да канца, кожны верыў у перамогу. І каманда ў складзе настаўнікаў дасягнула жаданага выніку!

Спартыўны я - спартыўная краіна!
Вось да чаго трэба імкнуцца чалавецтву.
Гэта быў маленькі, але значны наш
крок да адзначанай вышэй мэты!

Алена ЦЭНКЕЛЬ.



ДУА «Сярэдняя школа
№ 2 г. Березіно» 223311,
горад Березіно, вуліца
Мульгана, 19.

Эл. пошта:
berezinosch2.edu@tut.by
Сайт:
berezino2.schools.by
Клуб «Юны журналіст»

КЛУБ «ЮНЫ ЖУРНАЛІСТ» ЗАПРАШАЕ
ДА СУПРАЦОЎНІЦТВА ТВОРЧЫХ,
ІНІЦЫЯТЫЎНЫХ І АКТЫЎНЫХ АСОБ!
ДАЛУЧАЙЦЕСЯ, КАЛІ ЛАСКА!

ЦЯПЕР У НАС ЁСЦЬ СВАЯ СТАРОНКА ў
ІНТЭРНЭЦЕ

VK.COM/CLUB59543714!

НЕ БУДЗЬЦЕ ЧУЖЫНЦАМІ НА СВАЁЙ
ПЛАНЕЦЕ!