**Тема: Путешествие по лесу.**

**Цель:**

* формирование логического мышления, восприятия голосов птиц и животных, умение использовать навыки работы с мышью и клавиатурой, решать задачи;
* умение анализировать материал, сравнивать, обобщать;
* развитие моторики;
* воспитание добросовестного отношения к технике, бережного отношения к окружающему нас миру.

**Программные средства:** ЭСО «Человек и Мир», видео «Голоса птиц и животных», презентация, карточки.

Ход занятия.

1. **Организационный момент. Приветствие. Объяснение цели и хода занятия.**
2. Здравствуйте ребята! Сегодня на нашем занятии я посмотрю, чему мы научились в течение года. Урок пройдет в необычной для вас форме. Вам придется в течение всего урока внимательно следить за всем происходящим и принимать самое активное участие при ответах на вопросы. Мы с вами на 40 минут отправимся гулять. Смотрите! Слушайте! Запоминайте!

Сказка мудростью богата,

 Сказке скажем: “Приходи!”

 Это присказка, ребята

 Сказка будет впереди!

Итак, вперед.

Демонстрируется видеофильм, звучит музыка леса. Что вы видели на экране? (Картину леса: деревья, цветы, грибы, звери, птицы)

Интересно, а разве на уроках информатики изучают лес? (Да, мы изучаем любую информацию, которая нас окружает.)

Как вы думаете, какая сегодня будет тема урока? (Лес.)

Итак, тема нашего занятия: “Лес”. А что такое “ЛЕС”?

- Лес – это группа деревьев, кустарников, трав, растений и животных, которые существуют на одной территории.

Кто живет в лесу? (Птицы, белки, и другие животные)

Как вы думаете, легко ли жить в наше время в лесах? С чем приходится сталкиваться нашим жителям леса. Какие трудности они испытывают? Есть ли в этом наша вина, и как найти выход из трудных ситуаций.

Давайте отправимся в лес, может лесные жители нам об этом расскажут?

***Слайд 1.* Картина № 1.** На экране появляется БЕЛКА

- Кто изображен на экране? Давайте послушаем ее.

***Слайд 3,4***

Под шатром ветвистой ели

 Белка сделала качели.

 И на Белкины качели

 Собрались лесные звери:

 20 зайцев, 7 куниц,

 8 рыженьких лисиц,

 6 ежей и 5 зайчат.

 На качели все спешат!

 Вы ребята, не зевайте,

 Всех зверей пересчитайте! Ответ: 46 зверей.

**Демонстрируется презентация о животном мире.**

В жизни диких животных есть время, когда они очень нуждаются в заботе человека – это время выращивания потомства.

Потомство у большинства зверей и птиц появляется в конце зимы или весной. Многие животные – заботливые родители. Дятел для своих птенцов, которые рождаются слепыми и неоперенными, выдалбливает дупло. Лисы вдвоем заботятся о своих детенышах – папа ходит на охоту и охраняет нору, а мама две недели, пока лисята не открыли глаза сидит с ними в норе.

Человек не должен мешать в это время животным. Гуляя по лесу, следует быть осторожным: животные защищают своих маленьких и неокрепших детенышей, поэтому они будут угрожать любому животному или даже могут напасть на человека. Поэтому, если вы заметили детенышей, будьте осторожны – их родители могут быть неподалеку. Старайтесь бесшумно уйти с этого места.

Нельзя брать на руки и гладить детенышей диких животных. Человеческий запах отпугнет от них родителей. И они перестанут заботиться о малышах. Не стоит подбирать и приносить домой диких животных.

***Слайд 9.*** Конец зимы и весна – самое голодное для зверей и птиц время – осенние припасы подходят к концу, травы еще не появилось. Поэтому человек делает для зверей и птиц кормушки и оставляет в них корм.

***Слайд 11.*** Человек влияет на животный мир по-разному. Примером плохого влияния человека служат вырубка лесов, охота, браконьерство, осушение болот – все это ведет к сокращению численности животных. Разрушая среду их обитания – леса, болота, распахивая луга, человек наносит большой вред природе. Животные беззащитны перед человеком и его силой.

***Слайд 12.*** Хороший пример влияния человека на мир животных – это создание заповедников, заказников, национальных парков для охраны животных; забота о диких животных зимой и весной.

***Слайд 21, 22.*** - Ребята я считать не умею, в лесу нет школы, но у меня есть записка, может вы мне ее разгадаете? Давайте посмотрим и поможем белке разгадать записку.

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной. (Радуга)

- Как вы думаете, Белка довольна? Да.

**Картина № 2.** Появляется слайд: картина леса и разбросаны детали компьютера. Что это? (Части компьютера) Давайте их назовем.

- Да люди засоряют лес. Может кто-то из зверей расскажет, что здесь. Итак, смотрим дальше. На экране появляется ЕЖ.

Еж пыхтит и морщится:

 Что я вам – уборщица?

 Лес никак не подмету!

 Соблюдайте чистоту!

- Ну и люди! Все бросают бутылки, банки, кульки, так еще какую-то технику старую в лес привезли. Ребят, кто знает, что здесь разбросано? Я не буду подметать в лесу, пока вы не отгадаете загадки.

***Слайд 23.*** Учащимся предлагается отгадать загадки.

Словно смелый капитан!

 А на нем - горит экран.

 Яркой радугой он дышит,

 И на нем компьютер пишет

 И рисует без запинки

 Всевозможные картинки. **(Монитор)**

Около дисплея - главный блок:

 Там бежит электроток

 К самым важным микросхемам.

 Этот блок зовут **... (Системным)**

Скромный серый колобок,

 Длинный, тонкий проводок,

 Ну а на коробке -

 Две или три кнопки.

 В зоопарке есть зайчишка,

 У компьютера есть ... **(Мышка)**

По клавишам прыг да скок -

 Бе-ре-ги но-го-ток!

 Раз-два и готово -

 Отстукали слово!

 Вот где пальцам физкультура

 Это вот - ... **(Клавиатура)**

Для чего же этот ящик?

 Он в себя бумагу тащит

 И сейчас же буквы, точки,

 Запятые - строчка к строчке -

 Напечатает картинку

 Ловкий мастер

 Струйный ... **(Принтер)**

Ребята, ведь правда прекрасно бродить по летнему или осеннему лесу, встречать рассветы, любоваться закатами, сидеть у костра и слушать, как звенит лесная тишина?!

***Слайд 25.*** Красота родной природы рождает привязанность и любовь к тому месту, где ты живёшь. Давайте беречь природу, которая нас окружает!

***Слайд 26*.**Что нужно делать человеку для сохранения природного мира?

***Слайд 27*.**Прежде всего, нужно заботиться о чистоте воздуха. Человек может прожить несколько недель без пищи, без воды, но не может обойтись и нескольких минут без воздуха. Растения и животные тоже погибают от недостатка чистого воздуха.

***Слайд 28.*** Чтобы избежать загрязнений воздуха, необходимо бороться с выхлопными газами автомобилей, заводов и фабрик; не допускать курения в общественных местах; защищать дома от пыли.

***Слайд 29*.** Любите и берегите зелёные насаждения на улицах, комнатные цветы – ведь они помогают убивать микробы, очищают воздух, поглощая вредный углекислый газ и выделяя так необходимый нам кислород.

***Слайд 30*.** Много вреда наносят окружающей среде шумные туристские компании, любители поохотиться и владельцы лодочных моторов.

***Слайд 31.*** При неправильном обращении с природой накапливается мусор от весёлых отдыхающих. Известно ли вам, что бумага, оставленная в лесу, разлагается в течение 5 лет, полиэтиленовая упаковка – более 15 лет, а автопокрышка – 1500 лет!

***Слайд 32.*** Преступно мыть автомашину в пруду, речке, озере или сливать на почву из двигателя отработанное масло. Представьте, что на этом месте мог бы зацвести ландыш! Чтобы из его семени выросло цветущее растение, и так необходимо ждать не менее 8 лет!

***Слайд 33.*** От оружия беспощадных браконьеров истребляются редкие животные, птицы! Растревоженные во время нереста рыбы вынуждены покидать привычные места в водоёмах, чтобы оказаться подальше от человека!

***Слайд 34.*** Ребята, ведь правда прекрасно бродить по летнему или осеннему лесу, встречать рассветы, любоваться закатами, сидеть у костра и слушать, как звенит лесная тишина?!

- Так молодцы, умеете вместе отвечать, а попробуйте каждый выполнить задание на компьютере. Кто знает, как выполнить такое задание.

**Задание «Спасатель» 1 класс.**

***Слайд 35*. Картина № 3**. Дальше двигаемся, встречается МУХОМОР

А вот кто-то важный

 На беленькой ножке.

 Он в красной шляпке,

 На шляпке – горошки! (Мухомор)

***Слайд 36.*** - А что вы такие уставшие? Давайте поиграем немного. Встали все. Сейчас я узнаю как вы знаете грибы съедобные и несъедобные!

Если они съедобные – громко хлопайте в ладоши, а если нет топайте ногами. Потренируемся? Похлопайте! Потопайте! Дружнее! Веселее! Потопайте! Похлопайте! Отлично! Теперь – будьте внимательны!

Масленок! (Х)

Поганка! (Т)

Подберезовик! (Х)

Свинушка! (Т)

Волнушка! (Х)

Хлопушка! А-а-а! Нет такого грибочка! Шутка!

Шампиньон! (Х)

Лисичка! (Х)

Сестричка! АГА! Попались! Это я выдумал!

Сыроежка! (Х)

Мухомор! (Т)

Груздь! (Х)

Рыжик! (Х)

Чижик! Чижик-пыжик, где ты был? Да не гриб это, не гриб!

Опенок! (Х)

Слоненок! Это кто же слоненка хочет съесть?

- Отдохнули! Ну что отдохнули, тогда задание на компьютере.

***Слайд 37.* Задание № 3.** Нарисуйте мой портрет!

Ой, какой же я красивый!

 Несъедобный, но счастливый!

 Очень доволен вами я!

 С вами мы теперь друзья!

***Слайд 37, 38.***  Отправляемся дальше.

- А это кто изображен на экране. Не забывайте, нам могут подсказать только лесные жители. Разбор картинки. На экране появляется ВОДЯНОЙ

Я – одинокий водяной,

 Никто не водится со мной.

 Друзья мои, лягушки,

 Болеют как старушки!

 На дне моей квартиры –

 Бутылки, тряпки, вилы.

 Не озеро – помойка!

 Не уходи, постой-ка!

 Кругом лежат жестянки,

 Запчасти, склянки, банки –

 Тьфу, какая гадость!

 А мне так жить охота!

- Ребята, а вы как думаете, Мухомор прав? Да

**Презентация о водоемах.**

***Слайд 41***. Неповторимость природы, ее красота – предмет особой гордости белорусов. Чтобы сохранить и приумножить эту красоту, в нашей стране принят закон об охране природы. Редкие и исчезающие виды растений и животных занесены в Красную книгу Республики Беларусь. На особо ценных природных участках созданы национальные парки и заповедники. В них не только охраняются разнообразные природные сообщества, но и ведется большая научная работа. Ученые изучают природную среду обитания многих животных и растений, ведут наблюдения за состоянием природных сообществ.

***Слайд 42.*** Заповедник – это охраняемая территория, место, в котором человеку запрещено что-либо делать в отношении природы. На таких участках земли или воды оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. В заповедниках ученые проводят различные исследования, изучают естественную среду обитания животных и растений, изучают, какой была бы природа, если в нее не вмешивается человек, сравнивают ее состояние с другими участками природы, где активно действует человек.

***Слайд 43***. Березинский биосферный заповедник создан в 1925 году. На небольшой территории Березинского биосферного заповедника можно познакомиться со всеми природными сообществами Беларуси: водными, лесными, болотными, луговыми. Особенную научную ценность представляют хвойные, черноольховые и пушисто-березовые болотные леса заповедника. По берегам реки Березины расположились разнообразные луга и широколиственный лес – места обитания бобров, выдр, европейской норки, а также птиц и земноводных. Раньше эти животные были широко распространены, а теперь стали редкими. В заповеднике обитают редкие и исчезающие птицы – скопа, черный аист, змеед, серый журавль, длиннохвостая неясыть, филин, беркут.

***Слайд 44.*** Национальный парк – это территория, где охраняются объекты природы. Чего нельзя делать в национальном парке? (Ответы детей) Чем национальный парк отличается от заповедника?

***Слайд 45.*** Беловежская пуща – последний островок некогда обширных лесов, в которых сохранились древние растения и животные. Деревья-великаны растут уже более 150 лет, а некоторым из них почти 700 лет. Самый известный зверь беловежской пущи – это зубр. В Беловежской работают белорусские и зарубежные ученые, они следят за изменениями, происходящими в природной среде.

***Слайд 46.*** На реке Припять для сохранения болотных систем создан национальный парк «Припятский». Особую ценность имеет крупнейший в мире массив пойменных дубрав. Такое явление – растущие в пойме реки дубы – редко встречается в природе. Известен Припятский парк и своими торфяными болотами и озерами, образованными старыми руслами реки. На территории парка растет большое количество редких и исчезающих растений.

***Слайд 47***. В состав парка входит 61 озеро. Это источники пресной воды. Озера – излюбленное место отдыха белорусов. Наиболее известны своей красотой «Браславские озёра». На территории парка находятся туристические базы, дома отдыха, санатории.

***Слайд 48.*** Есть еще одна озерная система, где образован национальный парк – Нарочанская. На территории парка находится 43 озера, значительную часть парка занимают леса. Сосновые боры, раскинувшиеся по берегам озер, дарят человеку чистый и целебный воздух. В парке растут 1200 видов растений, что составляет 75% от всего растительного мира Беларуси. В водоемах водятся 25 видов рыб. Лес населяют лось, олень, кабан, косуля, заяц, лиса, волк, куница, бобр.

***Слайд 49***. Национальные парки и заповедники созданы для охраны и изучения природы. Это небольшие островки нетронутой человеком природы, где сохранилась в естественном виде среда обитания животных и растения.

***Слайд 50.*** Посади рыбок в водоем. Выполни на компьютере.

Итог урока

Ну что ж ребята наше занятие подходит к концу. Давайте подведем итоги.

Так что же такое лес? Лес – группа деревьев, кустарников, трав, растений и животных, которые существуют на одной территории.

А что же случится, если мы будем истреблять животных, ломать кустарники, деревья, засорять его? Лес погибнет.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не нужно никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется рядом с нами.

- А какие задания нам пригодились, чтобы общаться с лесными жителями.

 - А какие виды деятельности на компьютере мы выполняли:

- Итак, как вы считаете, нужна ли информатика?

***Слайд 51.*** Рефлексия

Кому понравился урок, закрасить яблоки на своих волшебных деревьях.

Красным – очень понравился урок

Желтым – понравился урок

Синим – не понравился урок.

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной.

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной

Как над речкой, над рекой.
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной

 

