Промежуточный отчёт

музея «Христианские ценности и народные традиции в семье»

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 38 г. Гродно»

о работе в рамках республиканской инновационной деятельности

«Внедрение модели формирования

личностной и социальной идентичности детей

дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа 2016-2019 гг.»

за 2016/2017 учебный год

Тема педагогического исследования: «Школьный музей как среда формирования у учащихся ценностного отношения к семье на основе православных и народных традиций»

Цель: создание в музее оптимальных условий для формирования у учащихся ценностного отношения к семье на основе православных и народных традиций посредством проведения факультативных занятий «Основы православной культуры» и организации тематических экскурсий духовно-нравственного характера, уроков памяти, уроков духовности и музейных занятий «Праздники в семье»

Задачи:

1.Способствовать формированию у учащихся семейных ценностей как духовно-нравственных ориентиров, отражающих в сознании школьников сущность и понимание этих ценностей:

а) формирование заглавных ценностей: любовь, добро, уважение, целомудрие, истина, культура, благо, вера, надежда, красота, соборность через обращение к традициям народной и православной культуры;

б) формирование культурно-национальных кровных ценностей семьи:

кровное родство, дети, мать (материнство), отец (отцовство), дом (домашний очаг), здоровье, семейный уклад, традиции, обычаи и обряды.

2.Создать условия для формирования у учащихся совокупности знаний, представлений и убеждений относительно себя как будущего семьянина, ответственного за свой род и свою Родину.

3. Используя в общении с учащимися культурологический подход в объяснении материала, способствовать развитию и удовлетворению познавательного интереса у детей, раскрытию их творческих способностей, сохраняя светский подход в обучении, ввести ребят в мир христианских ценностей.

Методы реализации проекта:

1. Информационно-доказательный;
2. Примера;
3. Организации деятельности;
4. Воспитывающей ситуации;
5. Стимулирования деятельности и поведения;
6. Беседы;
7. Музейные методы погружения в определённую среду;
8. Ассоциативный.

Принципы, лежащие в основе проекта:

- добровольности;

- открытости;

- активности;

- преемственности.

Прогнозируемый результат:

В результате проделанной работы по формированию ценностных отношений к семье учащиеся *должны знать:*

* Историю развития института семьи и брака в Беларуси (семейный уклад, традиции, обычаи, обряды и законы);
* Нравственные нормы брака в христианской культуре.

*Должны приобрести:*

* Опыт продуктивного поведения в процессе решения проблемных ситуаций в семье;
* Определённый набор (присвоенных) семейных духовно-нравственных ценностей: любовь, добро, уважение, целомудрие, истина, культура, свобода и равенство, достоинство, мир, мать (материнство), отец (отцовство).

*Быть нацеленными на:*

* Чувство любви, уважения, взаимной моральной ответственности между членами семьи;
* Официальный брак;
* Рождение и воспитание детей в полной семье;
* Ответственное выполнение родительской функции (материнства или отцовства);
* Выполнение основных бытовых обязанностей (ведение совместного хозяйства, создание семейного бюджета и. т. п.);
* Взаимосвязь с родительскими семьями, ориентируясь на ценности семьи и рода.

*Должны демонстрировать:*

* Уважение к родителям и другим членам семьи;
* Выполнение в родительской семье бытовых обязанностей;
* Готовность к созданию полной семьи, рождению и воспитанию детей.