Министерство образования Республики Беларусь

Управление образование Гродненского облисполкома

Отдел образования, спорта и туризма администрации

Октябрьского района г. Гродно

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 38 г. Гродно»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Консультант:  Бройко Александр Васильевич,  директор Центра православного просвещения преподобной. Евфросинии Полоцкой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор Государственного учреждения образования «Средняя школа № 38 г. Гродно»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Киселёв  21 апреля 2017 г.  контактные телефоны  (0152) 634852  230020, г. Гродно,  ул. Вишневецкая, 14.  факс (0152) 634852,  E-mail: sh38\_oktroo@tut.by |

СПРАВКА  
о промежуточных результатах реализации инновационного проекта   
«Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа»  
2016/2017 учебный год  
Сроки реализации проекта: 2016 – 2019 гг.

Координатор проекта

Маркевич Кристина Ивановна

контактные телефоны  
(0152) 634852, 573181  
230020, г. Гродно, ул. Вишневецкая,14   
факс (0152) 634852,  
E-mail: sh38\_oktroo@tut.by

Оглавление

[Общие данные 3](#_Toc480974188)

[Введение 4](#_Toc480974189)

[Система управления реализацией инновационного проекта в государственном учреждении образования «Средняя школа № 38г. Гродно» 5](#_Toc480974190)

[Эффективность условий реализации инновационного проекта 10](#_Toc480974191)

[Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта 17](#_Toc480974192)

[Результаты инновационной деятельности 21](#_Toc480974193)

[Демонстрация и трансляция инновационного опыта 25](#_Toc480974194)

[Заключение 26](#_Toc480974195)

# 

**Справка**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта  
«Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа»**  
**в государственном учреждении образования**

**«Средняя школа № 38 г. Гродно» в 2016/2017 учебном году**

Общие данные

Учреждение образования: Государственное учреждение образования «Средняя школа №38 г.Гродно»

Тема инновационного проекта: «Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа»

Сроки реализации инновационного проекта: 2016-2019

Руководитель инновационного проекта: Киселёв Сергей Николаевич

Консультанты инновационного проекта:

**Наумчик** Виктор Николаевич – профессор кафедры общей и профессиональной педагогики учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», доктор педагогических наук, профессор;

**Кадол** Федор Владимирович – заведующий кафедрой педагогики государственного учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины», доктор педагогических наук, профессор;

**Финькевич**Людмила Владимировна – доцент кафедры общей и детской психологии государственного учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент;

**Бройко** Александр Васильевич – директор общественного объединения «Центр православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой».

Количество участников:15 педагогов, 216 учащихся

Введение

Общемировой кризис, переживаемый в настоящее время, вырабатывает новый тип экономики, которая базируется на знаниях и информационных технологиях. Социальные сдвиги в современном постиндустриальном или информационном обществе создают ситуацию ценностной неопределенности в современной культуре, размытости нравственных норм, вероучительного хаоса, стирания границ между добром и злом, отрицания всяких различий: национальных, культурных, религиозных, гендерных.

В соответствии с приказами Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2016 №658 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году», отдел образования спорта и туризма Октябрьского района г.Гродно от 29.08.2016 №434 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования района в 2016/2017 учебном году» коллектив государственного учреждения образования «Средняя школа № 38 г. Гродно» начал работу над реализацией инновационного проекта по теме «Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа»» (1-й год реализации проекта).

Реализацию инновационного проекта осуществляют 15 педагогических работников: администрация – 2 педагога, высшая (1) и первая (1) квалификационные категории; 1 педагог-психолог, без категории, 1 педагог-организатор, вторая квалификационная категория, 1 заведующий библиотекой, высшая квалификационная категория, 1 руководитель школьного музея, высшая квалификационная категория; 9 педагогов, преподающих белорусский язык и литературу, русский язык и литературу, английский язык, музыку на I и II ступени общего среднего образования, учителя начальных классов, из них 8 педагогов выполняют функции классного руководителя и реализуют инновационный проект в учебной и воспитательной работе.

Из числа педагогов - участников инновационного проекта имеют высшую категорию –5 (33,4%), первую –8 (53,4%), вторую – 1 (6,6%), без категории–1(6,6%). 100% педагогов-инноваторов являются сертифицированными пользователями ИКТ.

В реализации инновационного проекта принимают участие учащиеся І и ІІ ступеней обучения учреждения образования: 1 «В», 2 «Б», 3 «В», 4 «К», 5 «З», 6 «В», 7 «И», 7 «К» классные коллективы (всего 216 учащихся).

Актуальность проекта определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума. Проект позволяет обновить систему содержания, форм, методов и приёмов педагогической деятельности по данному направлению. Важное место отводится семье, как основному институту социализации личности на ранних этапах онтогенеза.

Таким образом, важность обозначенной проблемы обусловили выбор темы инновационного проекта: «Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа»

Система управления реализацией инновационного проекта в государственном учреждении образования «Средняя школа № 38г. Гродно»

Целью данного этапа явилось разработка модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа и профилактики моральных девиаций.

Реализация инновационного проекта позволяет использование в воспитательном процессе потенциала духовно-нравственных традиций отечественного образования, значительно повышает эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному развитию детей и взрослых, повышает компетентность педагогов, родителей.

Расширение возможностей цивилизованного воспитательного влияния на ребёнка, обеспечивающее формирование полиролевой структуры его личности, позитивной и адекватной православным ценностям и культуре белорусского народа, личностной и социальной идентичности.

На первом году реализации проекта были определены и решались следующие задачи:

- создание информационно-коммуникативной среды посредством эффективного учебно-методического, информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- изучение и анализ состояния проблемы формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа;

-разработка диагностического инстументария с целью обеспечения мониторинга инновационного процесса и результатов внедрения модели;

-подготовка педагогов к успешной реализации инновационного проекта.

С целью успешной реализации инновационного проекта создана управленческая команда, которая представлена директором школы Киселёв С.Н. (высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы 38лет), координатором проекта - заместителем директора по воспитательной работе Маркевич К.И. (высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы 19 лет), руководителями творческих микрогрупп. Управленческая команда обеспечила разработку системы взаимодействия между участниками реализации инновационного проекта, остальными членами педагогического коллектива и социумом.

Основными функциями данной команды являются организация, координирование действий участников проекта, планирование, мотивирование, определение подходов, принципов управленческой деятельности, контроль и анализ деятельности. Разработаны функциональные обязанности участников инновационной деятельности. Порядок организации и осуществления работы по реализации инновационного проекта определён приказом «Об организации инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году» от 01.09.2016 № 439, в котором зафиксирована структурно-функциональная и содержательная модель инновационной деятельности в учреждении образования, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение.

Технологическое обеспечение включает в себя план работы творческой группы, скорректированную программу и план работы по реализации инновационного проекта, индивидуальные планы работы участников проекта. Составлен реестр тем участников инновационного проекта. Разработана система материального поощрения участников инновационной деятельности. Педагоги-инноваторы активно участвуют в обсуждении хода инновационного проекта, поддерживают тесную связь с коллегами из других учреждений общего среднего образования, участвующих в данном инновационном проекте, пополняют копилку методических материалов, организована практико-исследовательская деятельность педагогов.

Для определения механизмов взаимодействия разработаны локальный нормативный документ - Положение о творческой группе. Педагогами-инноваторами изучена нормативная правовая документация: Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», Кодекс Республики Беларусь об образовании, Инструкция Министерства образования РБ «О порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования», утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01. 09. 2011 г. № 251.

Совместно с консультантом проекта определены темы педагогических исследований:

1.Формирование духовно-нравственных качеств учащихся на основе историко-культурного наследия белорусского народа через урочную и внеурочную деятельность.

2. Школьная библиотека как среда формирования и развития духовно - нравственных ценностных ориентаций обучающихся.

3. Школьный музей как среда формирования у учащихся ценностного отношения к семье на основе православных и народных традиций. 4.Духовно-нравственное воспитание на основе семейных ценностей и национальной культуры Беларуси.

5. Формирование духовно-нравственных качеств личности младших школьников через развитие толерантных взаимоотношений.

6. Формирование основ духовности у младших школьников в процессе внеурочной деятельности.

7. Содействие принятию духовно-нравственных ценностей учащихся среднего школьного возраста посредством внеурочной деятельности.

8. Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника на уроках чтения, человек и мир и в условиях внеклассной работы».

9. Формирование духовно-нравственных ориентиров личности младшего школьника на основе взаимодействия семьи и школы.

10. Воспитательная среда: взаимодействие педагога, семьи, социума как условие духовно-нравственного воспитания и успешной социализации учащихся.

11. Формирование духовно-нравственной культуры личности на основе межкультурных связей

12. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся через развитие творческого потенциала.

Определены критерии и показатели результатов инновационной деятельности, а также формы представления инновационного педагогического опыта: выступления на семинарах, тренингах, открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, занятия объединений по интересам, выступления на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Проведена определенная работа по изучению инновационного потенциала коллектива.

Готовность педагога к участию в инновационной деятельности определялась по следующим критериям:

- мотивационно-творческая направленность личности (заинтересованность в творческой деятельности, стремление к творческим достижениям, стремление к лидерству , стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации, личная значимость творческой деятельности, стремление к самосовершенствованию);

-креативность педагога (способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления, стремление к риску, критичность мышления, способность к оценочным суждениям, способность к самоанализу, рефлексии);

-профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности (владение методами педагогического исследования, способность к планированию экспериментальной работы, способность к созданию авторской концепции, способность к организации эксперимента, способность к коррекции своей деятельности, способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов, способность к сотрудничеству, способность творчески разрешать конфликты);

-индивидуальные особенности личности педагога (работоспособность в творческой деятельности, уверенность в себе, ответственность).

Все педагоги-инноваторы продемонстрировали высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности – они набрали по всем критериям от 84 до 71 балла.

Результаты диагностики инновационного потенциала педагогического коллектива следующие: все педагоги, принимающие участие в инновационном проекте обладают демократическим стилем общения и высоким уровень готовности к участию в инновационной деятельности. Демократический стиль требует от учителя больших психических затрат, но именно он является самым продуктивным условием развития личности ребенка. Именно в условиях демократического стиля общения у ребенка развивается чувство ответственности.

Демократический стиль воспитания наиболее продуктивен в воспитании личности ребенка и развитии у него духовно-нравственных качеств.

Эффективность условий реализации инновационного проекта

Концептуальной основой модели формирования личностной и социальной идентичности детей являются её системность, целостность, взаимосвязь и взаимоподчинённость целей, результата, компонентов, а также структурно-функциональный подход в управлении, при котором каждый компонент модели и участники процесса имеют свои конкретные функции и информационные связи.

С целью формирования системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности налажено взаимодействие с консультантом инновационного проекта Бройко А.В.

Методическая и организационная помощь обеспечивалась координатором деятельности ресурсных центров и инновационных площадок на базе учреждений среднего образования отдела образования, спорта и туризма администрации Октябрьского района г. Гродно и методистами отдела по работе с организаторами образования государственного

учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования» посредством консультаций, организацией встреч с педагогами-инноваторами, семинаров, проводимых на базе ГУО «ГрОИРО» (3), государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Гродно». Совместно с консультантом Бройко А.В. было проведено инструктивно-методическое совещание по планированию работы участников инновационного проекта, индивидуальные консультации для руководителя, координатора по организации управленческой деятельности в рамках реализации проекта, участников проекта по ведению дневников педагогических наблюдений.

Повышению качества образования способствует современное информационно-библиотечное обеспечение. Фонд школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) сформирован в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, включая и нетрадиционные носители информации.  Общий объём библиотечного фонда – 51696 экземпляров, объём учебного фонда – 40778 экземпляра, литература по основам православной культуры-122 экземпляра, в медиатеке на- считывается 125 компакт-дисков. ИБЦ имеет в своем распоряжении читальный зал на 48 мест, 6 компьютеров, подключенные к сети Интернет, принтер, телевизор, DVD-плеер.

Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта в течение 2016/2017 учебного года осуществляла педагог-психолог школы Щербинская О.А.

Основными ресурсами школы при реализации инновационного проекта являлись психологический климат в педагогическом коллективе и психологические, возрастные возможности, готовность учащихся для развития и повышения их уровня коммуникативной компетенции. Наличие заинтересованности и навыков активного использования в межличностном и межкультурном общении современных информационно-коммуникационных технологий

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе.

В целях определения эффективности реализации инновационного проекта по приобщению к православным традициям и ценностям белорусского народа и программы воспитательной работы ГУО «Средняя школа № 38 г. Гродно» 2016/2017 учебном году проводили исследование уровня воспитанности учащихся по методике М.И. Шиловой.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью обучения учащихся саморефлексии.

Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе.

Как и любой навык, воспитанность бывает глубоко усвоенная, ставшей чертой личности - и наносная, легко слетающая в проблемных ситуациях, либо спадающая с человека с течением времени, если исчез контроль со стороны.

Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения.

Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

Результаты исследования:

Сентябрь 2016 - Низкий уровень, или первый уровень воспитанности – – 27 % учащихся. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень, или второй уровень воспитанности – 44% учащихся. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 29% учащихся. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Апрель 2017: низкий уровень воспитанности – 19 %, средний уровень – 46 %, высокий уровень – 35 % учащихся.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что имеются значительные улучшения в показателях уровня воспитанности.

Однако, высоким остается показатель низкого уровня воспитанности, поэтому необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей личностей, а также более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Особое внимание, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, пустым времяпрепровождением и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 6, 7 классе. Классные руководители отчетливо замечают таких ребят и уделяют им и их семье более тщательное внимание, но, как мы уже говорили, не каждая семья адекватно следует рекомендациям.

Между тем, оказание педагогической помощи требует от учителя и родителей большого терпения, такта, систематичности и настойчивости. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. На них положительно действует хорошо организованный физический труд, так как он их дисциплинирует и в какой-то степени эмоционально разряжает.

В ГУО «Средняя школа №38 г. Гродно» созданы благоприятные условия для развития и совершенствования методологической культуры педагогов через целевое повышение квалификации, курсовую переподготовку, участие в семинарах и конференциях различного уровня, а также через инициативность и творчество при проведении внутришкольных методических мероприятий:

- 12.10.2016 - семинар для учителей, осуществляющих образовательный процесс по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Аспекты преподавания факультативного курса «Основы православной культуры» в учреждениях образования г.Солигорск (Ходор С.Ю.);

-12.10.2016 – республиканский семинар «Задачи реализации инновационных проектов как организационно-методическое обеспечение преподавания факультатива «основы православной культуры» в Республике Беларусь» в Минской духовной академии (Маркевич К.И.)

- октябрь-ноябрь 2016 г. – международный учебный проект «Золотые купола» (Гришук И.Е.);

- 17.10.2017-22.10.2016 – ГУО «Академия последипломного образования» повышение квалификации педагогических работников учреждений образования, осуществляющих инновационную деятельность, «Развитие профессиональных компетенций участников инновационной деятельности» (Маркевич К.И.);

- 22.11.2016 - областной семинар-практикум для членов творческих групп педагогов и руководителей учреждений образования, реализующих инновационный проект «Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа», руководителей учебно-педагогических комплексов детский сад — средняя школа, реализующих инновационный проект «Внедрение модели организационно-методического обеспечения программ духовно-нравственного воспитания учащихся Х-ХI классов на православных традициях белорусского народа» (Киселёв С.Н., Маркевич К.И., Гришук И.Е., Сильченко Н.С., Ходор С.Ю., Опекун С.М.);

- 08.12.2016-09.12.2016 - Коложские образовательные чтения (Ходор С.Ю.);

- 03.01.2017 - 06.01.2017 г.- ГУО «ГрОИРО» курсы по учебной программе повышение квалификации учителей учреждений образования Октябрьского района г.Гродно, которые ведут факультатив «Основы православной культуры» (Ходор С.Ю., Сильченко Н.С.);

- 27.02.2017 –открытое заседание методического объединения педагогов на базе СШ №26 г.Гродно (Маркевич К.И., Ходор С.Ю.);

- 11.03.2017г. - 18.03.2017г. - Неделя православной книги «Через книгу к духовности» (Чиркова Л.С., Гришук И.Е., Беняшевская О.М., Сильченко Н.С., Яринская Е.В., Опекун С.М., Тищенко Е.Н., Рушницкая О.С., Скоморошко И.В.);

-24.03.2017 –открытое заседание методического объединения педагогов «Духовно-нравственная безопасность белорусского государства: пути преодоления проблем деморализации молодежи, возможности преодоления духовных вызовов и угроз развитию детей и подростков» (Маркевич К.И., Яринская Е.В., Тищенко Е.Н.) (ГУО «Ясли-сад №77 г.Гродно»)

- 24.03.2017-25.03.2017 г. республиканский семинар «Мир психологии и психология в мире» (Киселев С.Н., Маркевич К.И., Рожко Д.П., Щербинская О.А., Пашкевич М.Н., Опекун С.М., Тищенко Е.Н., Рушницкая О.С., Скоморошко И.В., Сильченко Н.С., Яринская Е.В., Гришук И.Е., Беняшевская О.М.);

- 27.03.2017 - ГУО «ГрОИРО» обучающий курс «Общие подходы к подготовке отчетных материалов по результатам реализации экспериментального и инновационного проекта» ((Ходор С.Ю., Беняшевская О.М.);

- 13.04.2017 - областная акция «Ангел в твоем сердце» (Киселев С.Н., Маркевич К.И., Рожко Д.П., Щербинская О.А., Пашкевич М.Н., Опекун С.М., Тищенко Е.Н., Рушницкая О.С., Скоморошко И.В., Сильченко Н.С., Яринская Е.В., Гришук И.Е., Беняшевская О.М.);

- 17.04.2017 – педагогические чтения по реализации инновационного проекта «Интернет-проекты духовно-нравственной направленности» (Гришук И.Е.);

- 27.04.2016 - семинар «Общие подходы к оформлению отчетной документации по результатам реализации инновационного проекта» на базе ГУО «ГрОИРО» (Беняшевская О.М., Ходор С.Ю.);

- Катехизаторские курсы при Свято-Владимирской церкви (Сильченко Н.С.);

- 19.05.2017 - республиканская научно-практическая конференция «Семья и социализация подрастающего поколения» (Киселёв С.Н., Маркевич К.И., Рожко Д.П., Пашкевич М.Н., Ходор С.Ю., Чиркова Л.С.,Тищенко Е.Н., Опекун С.М., Беняшевская О.М., Гришук И.Е.)

Условиями повышения профессиональных компетенций педагогов-участников инновационного проекта также являются:

- работа над индивидуальными исследовательскими темами, которые, позволяют удовлетворять индивидуальные запросы учащихся, их родителей, самих педагогов;

- самообразование: составлен и пополняется список литературы по теме исследования каждым педагогом, ведется постоянная работа над совершенствованием профессиональных компетенций.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что в школе созданы достаточные условия, обеспечивающие высокую мотивацию и подготовленность коллектива к работе в режиме инновационной деятельности

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта

Работа по реализации инновационного проекта в 2016/2017 году строилась на основании Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, в соответствии с комплексно-целевой программой инновационной деятельности и календарным планом на текущий учебный год (утверждены на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2016г.). На августовском педагогическом совете педагоги учреждения образования были ознакомлены с основными направлениями инновационной деятельности, целью и задачами, содержанием и ожидаемыми результатами.

План реализации инновационного проекта был представлен в августе 2016/2017учебного года на педагогическом совете «Основные направления инновационной деятельности в 2016/2017 учебном году», там же утверждён состав участников инновационного проекта. Заместителем директора Маркевич К.И. проведена текущая работа по определению тематики инновационной деятельности педагогов-участников, создан консультационный пункт педагога-психолога Щербинской О.А.

В течение года в соответствии с планом педагоги-инноваторы в рамках постоянно действующего семинара участвовали в образовательных чтениях «На пути любви».

В сентябре 2016 года сформирована сеть дополнительного образования - факультативные занятия «Основы православной культуры» для инновационных классов. Организована работа школьного музея «Христианские ценности и народные традиции в семье», православного клуба гражданско-патриотической направленности «Братство».

В рамках реализации инновационного проекта особое место отводилось работе информационного-библиотечного центра. В октябре 2016 года совместно с Гродненским отделением Союза писателей Беларуси был проведён праздник для учащихся и педагогов Октябрьского района города Гродно «Вечны цуд - кніга», посвящённый Дню белорусской письменности.

Духовно-нравственному воспитанию учащихся способствует проведение литературных гостиных «Живое Слово мудрости духовной» - встречи с поэтами и писателями, членами Гродненского отделения Союза писателей Беларуси: К добру через Слово (Шевченко Л.В., лауреат премии имени Дубко), Добрые сказки для детей (детская писательница Сучкова Т.А.), Кветкі малой радзімы (лауреат Государственной премии 2016г. А.И. Скаржинская), Великая тайна и сила Слова, Прыгажосць і сіла беларускага слова, Презентация книги председателя Гродненского отделения Союза писателей Беларуси Л.А. Кебич и др.

В течение 2016/2017 учебного года в школьной библиотеке по работе в рамках инновационного проекта были оформлены и презентованы следующие книжные выставки и мультимедийные презентации: Вечны цуд – кніга, «В начале было Слово…» (ко Дню белорусской письменности), Радзімай сваёй ганаруся, Беларусь – чароўны край, Гарадзеншчына – маё натхненне,Мой ангел – Мама (ко Дню матери), Книга во времени и пространстве, В кругу семьи рождается душа, Духовность, Нравственность, Культура, Мы выбираем здоровье, Святыні зямлі беларускай,От Рождества до Крещения, Зимние праздники, Дорогая гостья, Масленица!, Светлый день Пасхи, Мы выбираем здоровье, Добрая беларуская кніга, Книги – наше все (ко Дню православной книги), Духовных книг божественная мудрость (в рамках Недели православной книги), Книги, которые учат добру (в рамках Недели православной книги), К добру через Слово (в рамках Недели православной книги), книжно - иллюстративная выставка-путешествие «Книга – спутник эпох», Здоровье не купишь (ко Всемирному дню здоровья)

На базе школьной библиотеки были организованы встречи со священнослужителями Гродненской епархии. Во время таких встреч учащиеся знакомятся с православным краеведением, основами православия, содержанием Библии. Например, при проведении познавательного занятия «Что в имени тебе моем?» дети узнали, что за каждым православным именем стоит святой человек, о котором надо помнить, т.к. он является покровителем и помощником в добрых делах; что отмечать необходимо не только свой день рождения, но и святого, т.е. именины. Перед собравшимися выступил священник из храма Всех Белорусских Святых отец Павел, который рассказал о необходимости возрождения православных традиций. Доктор богословия Рой Георгий Вячеславович провёл встречи-беседы с учащимися 9-х классов на тему "Сила Слова или яд сквернословия".

Для решения задач инновационного проекта широки используется школьный музей.

Еженедельно учащиеся класса посещали факультативные занятия «Основы православной культуры (Ходор С.Ю.), а также музейные занятия «Христианский месяцеслов». В сентябре прошла ознакомительная экскурсия в школьный музей «Музей праздников в семье». На протяжении учебного года посетили выставки «Свет Твоего Рождества», «Библия-книга книг», «Связь времён» (обрядовый ручник в жизни белорусов), «Святое имя Матери», «Пасха-праздник праздников». Посетили и выездную выставку музея Нового замка: представление «Пасха» (батлейка).

Проходили уроки духовности с отцом Павлом, священнослужителем Собора Всех Белорусских Святых.

В инновационных классах продумана система проведения воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности, которые способствовали включенности каждого ребенка в мир добра, милосердия, любви и понимания ближнего. Уроки внеклассного чтения были направлены на формирования духовно-нравственного воспитания по темам «Дружат в нашем классе девочки и мальчики», «Делает ли жадность счастливее», « Старших уважай, младшим помогай», «Доброе дело - правду говорить смело», « В добром сердце и храбрость живёт», «Наша забота о животных», «Жизнь дана на добрые дела».

В условиях внеклассной работы проводились классные часы «Добрым быть совсем непросто», «Секреты общения», «О милосердии и доброте», «Доброта и человечность», «Лучики добра», «Тепло рождественской свечи»,

«Что такое хорошо и что такое плохо», «О профессиях и трудолюбии», «Пасха». Совместное творчество детей, родителей и учителя проявилось в организации акции «Чудеса на Рождество», конкурсе – выставке «Калядная зорка».

Для реализации данных задач были разработаны и проведены классные часы. «Как прекрасна эта жизнь, посмотри!» (круглый стол),

«Школа вежливости» (игровая программа), откровенный разговор «Под счастливой крышей», воспитательное мероприятие “Спешите делать добрые дела”,занятие-практикум «Что такое красивый поступок», «О лени и лентяях»(откровенный разговор),час общения «Я и другие люди», Игра-практикум «Подари другому радость», «Детства дни не торопите» - круглый стол, Игра-практикум «Вежливый отказ, занятие-совет «Как сохранить улыбку красивой», «Если б я был волшебником»(круговая беседа),прогулка «Тайны вокруг нас», «Доброе слово-что ясный день»(копилка добрых дел), «Что звучит вокруг нас»(час общения), «Дружба-чудесное слово»(круглый стол), «Человек среди людей»(час общения),ролевая игра «Загадывание желаний», «Путешествие в страну вежливости»(игровая программа) , Круговой разговор «Почему нельзя ?».

Участники инновационного проекта стали активными участниками разноуровневых мероприятий «Тепло сердец», «Твори добро», «От сердца к сердцу», «Мир добра и милосердия», проведенные под руководством Рожко Д.П., Пашекевич М.Н.

Одной из новых форм работы с учащимися в рамках инновационного проекта стало участие в международном интернет-проекте «Золотые купола» (руководитель Гришук И.Е.). Сетевой учебный проект направлен на воспитание личности, формирование высоких духовно-нравственных качеств, таких, как любовь к Родине, чувство ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия нашего народа. Проект познакомил с храмовой архитектурой, символикой православного храма. Итог участия- создание презентации «Наши храмы». Команда участников- инноваторов награждена дипломом победителя.

Результаты инновационной деятельности

На протяжении учебного года организовано взаимообучение, взаимопосещение учебных, факультативных занятий, классных часов, занятий объединений по интересам, воспитательных мероприятий обсуждение практических и диагностических материалов в рамках работы микрогрупп, что позволило повысить методический уровень педагогов-инноваторов по вопросам реализуемого проекта. Индивидуальное и групповое консультирование, исследовательская деятельность, работа над темами самообразования, участие в обучающих семинарах обеспечили повышение методологической культуры педагогов, мотивации участников инновационного проекта, повышение уровня профессионально-коммуникативной, рефлексивной и других компетенций.

В ходе реализации плана инновационной деятельности обеспечено получение следующих результатов:

-повышение компетентности большинства участников проекта;

-повышение у учащихся уровня мотивации познавательной, общественной и трудовой деятельности.

-повышение уровня гражданской активности учащихся, о чём свидетельствует увеличение процента участия в акциях, мероприятиях гражданской и патриотической направленности (с 94 % до 99 %);

-создание системы научно-методического сопровождения инновационной деятельности на всех этапах проекта.

- школьный музей «Христианские ценности и народные традиции в семье» стал центром духовно-нравственного развития. Это музей праздников в семье, где раскрывается смысл, история и традиции как христианских, так и народных праздников. Ведь за свою многовековую историю белорусский народ создал уникальную самобытную культуру, где народные праздники и обряды сочетаются с христианскими традициями, образуя неповторимый гармоничный синтез.

Психологический смысл праздничных традиций в семье состоит в том, что они сближают всех родных, делают семью семьей, а не просто собранием родственников по крови и по случаю (праздника в том числе). Домашние обычаи и традиции могут стать прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания и если большинство привычных обычаев несут не ограничения, а радость и удовольствие, то это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости родного дома – своей малой Родины и чувство уверенности в светлом будущем, а это наше с вами будущее, это будущее нашей страны, нашей Беларуси.

Профиль музея комплексный, в основе своей культурологический, так как на его экспозициях раскрывается тема народной культуры, народной педагогики, семейной культуры и христианских ценностей. Наш музей – совместный проект СШ № 38 г. Гродно и прихода храма Собора Всех Белорусских Святых.

Разработаны экспозиции 4 залов. Экспозиция І зала музея “Народные традции в семье” (“Семья – малая Родина”) формирует представление о ценностях родного края, домашнего очага, раскрывает суть семейной и календарной обрядности, развивает интерес к культурному наследию белорусского народа. Экспозиция І зала имеет 5 разделов – зон:

* “Мой родны кут” (Семейная обрядность);
* “Хата з матчынай душою” (культура села ХІХ – нач. ХХ вв.);
* “Мать и дитя” (городская культура сер. ХХ века);
* “Золотые правила народной культуры” (стена памяти);
* “Святочная вясёлка” (календарные обряды).

В этом зале проводятся классные часы «С чего начинается Родина?», тематические экскурсии “Хата з матчынай душою”, “Великдень в Беларуси”, “Праздник осени – Богач”, “Коляды в Беларуси”, “Когда Солнце было богом. Купалле”.

Экспозиция ІІ зала также имеет 5 разделов:

* “Библия – книга книг”;
* “Светлый праздник – Рождество”;
* “Пасха – Праздник праздников”;
* “Под покровом Твоим” (Земной путь Богородицы);
* «Храмы Гродно» (Таинства Венчания, Крещения, День Ангела).

В зале христианских ценностей проводятся факультативные занятия «Основы православной культуры» и уроки духовности на тему «Семья – величайшая ценность», «Пятая заповедь счастья. Главные люди – отец и мать», «Родительское благословение. Таинство Венчания. Святые покровители семьи», «Семья – малая Церковь», тематические экскурсии по разделам экспозиции, встречи с родителями «Семья – творец цивилизации».

Экспозиция ІІІ - выставочного зала «Символы эпохи» имеет целью воспитание патриота, гражданина Республики Беларусь, достойного героического прошлого белорусского народа. Сейчас здесь экспонируется выставка «Жди меня и я вернусь» (предметы быта и интерьера городской квартиры 40-50-ых годов 20 века). Так же в этом зале оформлены разделы:

- «Пусть всегда будет солнце» (уголок детства, игрушки 50-80-ых годов 20 века);

- «Этот День Победы» (уголок ветерана Великой Отечественной войны М.Б. Сосновского). Представлены фотографии, открытки, часы, книги 50-80-ых годов;

- выставочный раздел: «Портреты Победы» (фототехника), «Говорит и показывает…» (радиотехника периода СССР), «Знак памяти – знак жизни» (семейная коллекция значков период СССР), «Новый год в СССР» (атрибутика праздника периода СССР), «Часы в интерьере советской квартиры».

Экспозиция IV зала «Святыни земли Белорусской призвана решать вопросы духовно-нравственного воспитания учащихся путем формирования у них интереса к христианскому наследию белорусской земли, чувства толерантности и уважительного отношения к святыням родного края. Экспозиция этого зала неоднозначна и создавалась она совместно с православными приходами города Гродно.

Для многих экспозиция зала Памяти станет открытием. Красной нить проходит тема жертвенности Церкви в мирное советское время, в годы Первой мировой войны, Великой Отечественной войны.

Раздел экспозиции «Жизнь сохранившие» освещает заслуги Церкви перед народом и Отечеством в период немецкой оккупации, которые долгие годы сознательно замалчивались.

Лишь последнее десятилетие вопросы о положении Церкви и деятельности духовенства на оккупированных территориях стали предметом объективного и нравственно взвешенного исследования. Нашим консультантом по этой теме является историк, преподаватель ГрГУ им. Я. Купалы Светлана Владимировна Силова, автор книги «Крестный путь: Белорусская Православная Церковь в период немецкой оккупации 1941-1944 гг.» (Мн. Белорусский Экзархат, 2005г.).

Раздел «Мир без войны. Возрождение» раскрывает жизнь приходов нашей Гродненской епархии, свидетельствует о духовном обновлении человека, о его желании творить дела милосердия, делиться друг с другом душевным теплом, что способствует укреплению гражданского мира и согласия в нашем обществе.

На базе музея используются различные формы работы с участниками инновационного проекта: факультативные занятия «Основы православной культуры», Встречи с родителями в музее «Семья – творец цивилизации», Тематические экскурсии «Библия – книга книг», «Под Покровом твоим», «Свет твоего рождества», «Связь времён» (обрядовый рушник в жизни белорусов) Тематическая экскурсия «Святое имя Матери» (Земной путь Богородицы) «Пасха – праздник праздников», Музейное занятие «Праздники в семье. Народная и христианская традиция»: Образовательные чтения для классных руководителей инновационных классов «На пути любви»: Урок духовности «Добро и зло в жизни человека» (отец Павел), Урок духовности «Крещение – путь спасения».

Многодетная семья Козловых 21.04.2017 г. (участники инновационного проекта) стала победителем районного конкурса «Семья года 2017».

Демонстрация и трансляция инновационного опыта

Презентация опыта работы педагогов учреждения образования осуществлялась:

- Выступление на областном семинаре (курсы повышения квалификации ГОИРО 22 декабря 2016 года). Тема выступления «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном воспитании субъектов образовательного процесса» (Чиркова Л.С.);

- Выступление на городском семинаре работников образования и культуры 23 февраля 2017г. Тема выступления «Проектная деятельность школьной библиотеки» (Чиркова Л.С.);

- на педагогическом совете учреждения образования (Маркевич К.И.);

- на заседании школьного методического объединения классных руководителей (28.10.2016, 28.03.2017) (Опекун С.М., Беняшевская О.М.);

-на открытых учебных занятиях и мероприятиях в рамках Недели русского языка (с 14-20.12.2016), Недели белорусского языка(15-20.02.2016), Недели иностранного языка (17.04.2017-22.04.2017), Недели истории (02-07.05.2017) (планируется), на открытых факультативных занятиях, на уроках и внеклассных мероприятиях в рамках работы МО классных руководителей и предметных МО;

Педагогами-инноваторами осуществляется накопление практических материалов для обобщения опыта. Выпущены печатные тематические инновационные вестники.

Заключение

План инновационной деятельности на 2016/2017 учебный год в государственном учреждении образования «Средняя школа № 38 г. Гродно» выполнен. Результаты, полученные в ходе реализации проекта, соответствуют поставленной цели и задачам, а также заявленным в проекте критериям и показателям.

Таким образом, данное направление инновационной деятельности является актуальным для деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа № 38 г. Гродно» так как позволяет расширить образовательные возможности учреждения образования и обеспечить удовлетворение его образовательных потребностей. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о целесообразности продолжения работы по реализации данного инновационного проекта в 2017/2018 учебном году в соответствии с программой реализации инновационного проекта.

С целью продолжения работы по реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа» обеспечить эффективное управление процессом реализации модели в деятельность школы, организовать систематический мониторинг процесса реализации модели в образовательной практике учреждения образования. Обобщить и оформить полученные материалы и подготовить методические рекомендации по теме работы инновационного проекта.

С целью расширения образовательного пространства спланировать совместные мероприятия с государственными учреждениями образования: ГУО«Средняя школа № 26 г. Гродно»,ГУО «Средняя школа № 20 г. Гродно»,ГУО «Ясли-сад №77 г.Гродно», ГУО «Ясли-сад №102 г.Гродно», осуществляющими реализацию данного проекта.

Координатор инновационного проекта

в государственном учреждении образования  
«Средняя школа № 38 г. Гродно» К.И.Маркевич  
  
СОГЛАСОВАНО:  
Консультант:

Бройко Александр Васильевич, директор Центра православного просвещения преподобной. Евфросинии Полоцкой