Приложение 2

Фрагмент внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери

"Самое ценное и дорогое на свете"

Цель: воспитывать чувство любви к самому дорогому и родному человеку-маме.   
 Задачи: формировать потребность и стремление учащихся бережно и внимательно относиться к маме; развивать познавательную мотивацию, наблюдательность, желание быть достойным сыном или дочерью своих родителей; воспитывать у подростков чувства уважения, заботы и любви к самому близкому, верному, преданному человеку – маме.

Нет ничего светлее и бескорыстнее матери (В. Белинский)

Сердце матери — это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение (О. Бальзак).

Ход мероприятия

Звучит песня С. Михайлов «Мама»

Классный руководитель. Добрый день! Добрый, потому что все, что связано с этим праздником, должно быть непременно добрым. За окном октябрь. Дует холодный ветер. Но здесь пусть вам будет тепло. Мы хотим подарить вам немного тепла, радости, веселого настроения в День матери.

Мама! Как емко, как прекрасно это слово! М. Горький писал: «Без солнца не цветут сады, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет поэта, ни героя».

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Счастлив тот, кто с детства познал материнскую ласку, и вырос под заботливым теплом и светом материнского взгляда; и до смерти страдает и терзается потерявший в начальные годы свое дорогое существо – мать; и, даже заканчивая свой вроде бы не зря с пользой прожитый век, не может без слез и горечи вспоминать об этой незаживающей боли, об этом страшном уроке, каким отяготила его немилосердная судьба.

Так давайте же сегодня на нашем мероприятии еще раз проникнемся чувствами уважения, заботы и любви к самому близкому, верному, преданному человеку – маме.

1 - й чтец

Человечество вечно, потому что вечен его родник — материнство,

начало начал.

Зеленая земля, белое солнце, голубые звезды подарены нам —

каждому вместе с жизнью нашими мамами

2-й чтец

Как не велики гении, вожди, герои.

Выше их Мать: они всего лишь ее дети.

3-й чтец

Под ее взглядом мы всегдаи везде.

В каждом нашем деле —ее дело.

В каждой нашей песне —ее радость.

В каждой нашей слезинке —ее горе.

4-й чтец

Как же велико должно быть ее сердце, чтобы вместить всю радость и все горе мира.

Этот самый добрый праздник осенью приходит к нам.

1 – й:

Мама — это слово звучит одинаково

На различных земных языках.

Шепчет — мама! — младенец обласканный,

Задремав у нее на руках.

2-й:

Первый шаг — и падение первое,

И сквозь слезы он маму зовет.

Мама — это спасение верное,

Только мама от боли спасет.

3-й ведущий

Спать укладывая, мама

Пела песни мне тихонько.

Как, мама, это было давненько,

Что теперь не припомню я даже...

Классный руководитель. Послушайте, что пишет поэт Геннадий Красников: «В детстве — пока мы еще не выросли — все представлятся нам вечным, неизменным. Долгое время мы находимся в этом неведении. Огорчая или обижая наших мам, надеемся, что успеем еще исправить, успеем порадовать и отблагодарить за все самого дорогого нам человека. Так проходят годы, мы меняемся, взрослеем и вдруг начинаем замечать, что и вокруг нас тоже все начинает меняться. Нередко люди опаздывают с добротой и вниманием, откладывая на потом...».

Какие размышления и чувства вызвали у вас эти слова? Как вы понимаете слова «отблагодарить за все самого дорогого нам человека»? Как сейчас вы смогли бы отблагодарить свою маму? За что? А как в будущем? (учащиеся отвечали заранее на эти вопросы, классный руководитель зачитывает некоторые из них)

Звучит запись песни «Мамины глаза» в исполнении Иосифа Кобзона.

**Сценка “Три мамы ”**

За столом 4 стула. На одном сидит Танюша с куклой.

**Ведущий:**

Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила...

**Танюша:**

Как, дочка, дела?  
Опять ты запачкала  
Ручки и ножки,  
Наверно, играла  
С собачкой и кошкой?   
Опять ты залезла  
Под стол, непоседа?   
Опять просидела  
Весь день без обеда?   
С этими дочками  
Просто беда!  
Скоро ты будешь,  
Как спичка, худа.   
Иди-ка обедать, вертушка!

(Усаживает куклу рядом за стол.)

**Ведущий:**

Танюшина мама  
С работы пришла  
И Таню спросила...

**Ведущий:**

Тут бабушка,  
Мамина мама пришла   
И маму спросила:

**Бабушка:**

Как дочка дела?  
Наверно в больнице  
За целые сутки  
Опять для еды  
Не нашлось ни минутки,  
А вечером съела  
Сухой бутерброд.  
Ведь столько у вас  
Там забот и хлопот.  
Нельзя же сидеть  
Целый день без обеда,  
Уж доктором стала,  
А все непоседа.  
Ты ведь, родная, так молода...  
С этими дочками   
Просто беда!

(Мама садится за стол, бабушка расставляет чашки.)

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят.  
Три мамы на дочек глядят:  
Что с дочками делать упрямыми?

**Все:**

Ох, как непросто быть мамами!

**Классный руководитель:**Вот так, в любом возрасте мамы переживают за своих детей.

А сейчас ребята представят фотовыставку-коллаж «История взросления моей мамы».

**Классный руководитель:**Мать, мама, мамочка... Как мы привыкли к тому, что она просто есть, и Все. Мать, мама, мамочка... Порой и забываем, кружась в жизненной карусели, решая свои бесконечные первоочередные задачи, что где-то есть человек, который ежеминутно думает, помнит о нас, волнуется, если у нас что-то не получается, по первому зову бросается на помощь, поддержать, успокоить, подставить свое хрупкое плечо, отдать целиком свое сердце. Берегите своих матерей! А когда, став взрослым, покинете родной дом, не забывайте слова С. Викулова «Пишите письма матерям!».

Поют гитар походные струны  
В тайге, в горах, среди морей...  
О, сколько вас сегодня юных,  
Живет вдали от матерей!  
Вы вечно, юные, в дороге —  
То там объявитесь, то тут...  
А ваши матери в дороге  
Вестей от вас все ждут и ждут.  
Они считают дни, недели,  
Слова роняя невпопад...  
Коль рано матери седеют —  
Не только возраст виноват.  
И потому, служа солдатом,  
Или скитаясь по морям,  
Почаще все-таки, ребята.  
Пишите письма матерям!  
 Рефлексия.

Классный руководитель. Поэт Геннадий Красиков писал: «Все лучшее в нас — от мамы. И сколько бы не писали, ни говорили о духовном, нравственном воспитании человека — я знаю одно: самое прочное, самое глубокое духовное и нравственное начало воспитано в нас материнской любовью, самим присутствием в нашей жизни, рядом с нами наших мам! Эта любовь и есть нравственный стержень в человеке».

Фрагмент классного часа «Мальчики + девочки = ? »

Цель: способствовать формированию основ культуры общения между мальчиками и девочками и построению межличностных отношений в коллективе.

Задачи: расширить знания детей о дружбе, раскрыть особенности мужского и женского миров; формировать нравственные качества: уметь дружить, беречь дружбу, формировать культуру общения в системе девочка-девочка, мальчик-мальчик, мальчик-девочка, учитель-ученик; развивать умения аргументировать свою точку зрения; воспитывать доброжелательность, уважения друг к другу.

Ход классного часа.

1.Начало.

Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Здравствуйте, уважаемые гости! Классный час мы начнем с игры «Ветер дует на тех, кто…». Я буду говорить, на кого дует ветер, и тот выходит в круг.

Ветер дует на тех, кто

учится во 2 классе;

у кого есть братья;

у кого есть сестры;

кто любит мороженое;

кто любит поспать;

кто любит рыбачить;

кто умеет вязать;

кто любит играть в футбол;

кто любит читать;

кто любит смотреть телевизор;

кто любит играть на компьютере.

А теперь ветер дует на девочек, и они садятся слева от меня.

Ветер дует на мальчиков, и они садятся справа от меня.

II. Постановка цели и определение темы классного часа.

А сейчас, девочки и мальчики, послушайте сказку. А сказка называется «В лесной школе».

В лесной школе все почувствовали наступление весны. Ветерок приносил в класс запахи первых весенних ароматов. Пахло цветами и свежестью… Солнечные зайчики прыгали в тетрадках, отвлекая учеников от серьезных занятий.

Медвежонок проснулся и вновь пришел в школу. После зимней спячки он все время приставал на переменах к товарищам с играми. Ну, уж очень хотелось ему размяться, побороться. А звери опасались его неуклюжести и «тяжелой лапы». Другим ученикам тоже хотелось чего-нибудь веселого и озорного. Учитель Еж понимал это и прощал активную возню на переменах.

Как-то раз Медвежонок не рассчитал свою силу и больно «осалил» Волчонка. Волчонок сдержался, не заплакал, а только потирал бок лапой.

Вдруг упала Белочка, ее тоже нечаянно толкнул Медвежонок. Белочка стала возмущаться.

-Опять ты скандалишь, Белочка? – заявил ей Медвежонок.

- Я не скандалю, я прошу, чтобы ты извинился, и не толкался бы больше. Мне больно.

-Тоже мне, девчонка – неженка, вон я волчонка нечаянно ударил, он даже не охнул, настоящий мужской характер. А все девчонки – недотроги, капризные и плаксы.

-Что?! – возмутились девочки.

-А вы, мальчишки, грубые, можете только «2» получать и футбол гонять.

III. Конкурс на внимание

Каждая команда получает задание на листочках. Внимательно прочитайте и выполните молча задание так, чтобы соперники не услышали вас. Я даю вам 3 минуты. Обсудите и все вместе выполните.

Девочки – построится по длине волос.

Мальчики – по алфавиту фамилий.

А теперь соперники должны отгадать, по какому признаку встали ребята.

Молодцы, все справились. Внимательней была команда…

Спокойней и дружней была команда….

Но, а команда … была сообразительней

Конкурс «Какие мы!»

А сейчас предлагаю вам написать на листочках, какие мы.

Девочки дают характеристику наших мальчиков, а мальчики – какие у нас девочки. Посовещайтесь и запишите, на обсуждение я даю вам 5 минут.

- А сейчас, девочки, зачитайте характеристику мальчиков.

- Мальчики, вы согласны, что вы … Докажите. Девочки, может в чем-то, вы не правы, тогда может быть, это исключим?

- А сейчас, мальчики, зачитают…

Спасибо за принятое решение. Вы услышали мнение друг о друге, сделайте выводы для себя.

Игра «Королевство»

Представьте, ребята, вы попали в удивительный, фантастический мир. В вашем мире существует 2 королевства. В одном королевстве живут только мальчики, а в другом только девочки. На листе бумаги, вам надо очертить форму вашего королевства и нарисовать то, что вам в нем нужно, чтобы жить хорошо, уютно, жизнерадостно. Рисуют все, все, что захотят, не одергивайте друг друга. Не забывайте подписывать здания, чтобы было понятно. Например, нарисовали домик, подписали магазин. Постарайтесь построить свой мир так, как вам хочется. Я даю вам 5 минут.

-Какие прекрасные работы у вас получились. А не хотите ли вы посмотреть, как обустроены ваши королевства? Выберите в вашем королевстве короля и королеву, они расскажут, объяснят нам, что в вашем королевстве будет, чтобы всем жилось прекрасно.

- Посмотрите на ваши королевства, одинаковы ли они? Да, в них много разного, но и похожего. Вы, согласны со мной?

Теперь вы знаете, что вы в мире живете не одни. Вам поступило предложение, у вас есть выбор, внимательно прочитайте, обсудите и примите совместное решение. Я даю вам 30 секунд. Если, вы готовы, сообщите свое решение.

- Итак, мальчики, слово вам.

- А теперь, девочки, вам слово.

Спасибо за принятое решение.

Итак, мы видим мир по-разному, но в нас много общего. И очень часто такие разные, такие непохожие, мы нужны друг другу. Объединяем королевства в одно большое и дружное (или все остается, как есть).

Когда живется дружно,

Что может лучше быть!

И ссориться не нужно,

И можно всех любить.

Что же можно поставить в нашей теме вместо вопросительного знака? (Дружба)

Подарите друг другу «живые подарки» - волшебные слова.

Пожелания для детей:

Ребята, давайте жить дружно!

Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает!

Уважайте друг друга и помогайте друг другу!

Радуйтесь вместе с друзьями!

Не оставляйте друзей в беде!

Не подводите друзей!

Не предавайте друзей!

Не ссориться, не ябедничать.

Если что-то умеешь, то научи друга!

Если друг не прав, то подскажи, помоги.

Если друг делает плохое, останови.

Берегите своих друзей!

Читайте книги о дружбе и друзьях!

Дружить – это, значит, быть всегда вместе; помогать друг другу в трудную минуту.

Фрагмент классного часа «О дружбе»

Цель: создать  условия для  формирования положительного отношения к своим одноклассникам, формировать толерантное отношение к друг другу

Жар дружбы согревает сердце, не сжигая его.

Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей.

Сократ

Ход классного часа

1.     Напишите, пожалуйста, на листке 2 характеристики самому себе.  Вначале сдаем в общую копилку (учителю) лишь те, которые характеризуют вас с положительной стороны. Отрицательные (если есть, комментируем отдельно, акцентируя внимание на том, что для дружбы важны ваши лучшие черты!!!)

Из общей копилки ребята достают листок с характеристикой и вручают ее тому, у кого она присутствует по их мнению. Приглашать можно по 2-3 человека.

Можно попросить ребят поднять вверх и показать листочки, которые им вручили.

2.    Учитель предлагает ученикам выяснить у одноклассников схожие с собой черты и отличающиеся, заполняя карточку. Свободно перемещаясь по классу, ребята заполняют карточку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| имя | сходства | различия |
|  |  |  |

ЗАДАНИЕ 1.   Из перечисленных ниже достоинств, которые было бы приятно видеть у ваших друзей, отметьте два, которые вы цените выше других:

1.     искренность

2.     верность

3.     находчивость

4.     красота

5.     скромность

6.     занимательность

7.     ум.

Начислите себе количество очков в соответствии с номером:

1 - 25 очков; 2 – 20 очков; 3 – 10 очков; 4 – 6 очков; 5 – 15 очков; 6 – 5 очков; 7 – 8 очков.

ЗАДАНИЕ 2.  Нарисуйте контур ступенчатой пирамиды, на вершине которой изобразите шарик. Решите, куда он должен скатиться – налево или направо.

  Если налево, начислите себе 5 очков, если направо – 20 очков.

ЗАДАНИЕ 3.

Ответьте на несколько вопросов. ( в скобках указано количество очков: первая цифра «да», вторая – «нет»)

1.     Подводил ли тебя когда-нибудь друг? (5; 15)

2.     Считаешься ли ты хорошим знатоком людей? (20; 2)

3.     Охотно ли ты путешествуешь? (4; 12)

4.     Любишь ли  ты общество? (15; 8)

5.     Знаешь ли ты всех жильцов своего дома? (12; 26)

Считаешь ли такие утверждения правильными:

6.     Животные – лучшие друзья человека.(5; 15)

7.     В беде покинет тебя и друг.(3; 12)

8.     Дружба не прибыльна. (1; 20)

9.     Не следует требовать от друзей многого. (20; 6)

10.Чем больше друзей, тем лучше.( 5; 10)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | 5 | 20 | 4 | 15 | 12 | 5 | 3 | 1 | 20 | 5 |
| нет | 15 | 2 | 12 | 8 | 26 | 15 | 12 | 20 | 6 | 10 |

Если общая сумма очков не превышает 140, то надо сказать, что друзья вам достаются с большим трудом. И совсем не потому, что вы не можете быть хорошим товарищем, просто вы не верите в возможность встретить хорошего друга. Больше доверяйте людям.

141 -180 очков. Вы хорошо знаете людей и умеете завоевывать дружбу. У вас есть друзья, на которых вы можете положиться, в то же время и сами никогда не подведете  друзей. И пусть вам не всегда везет в жизни, вы никогда не унываете, у вас есть отличные друзья.

От 181 очка и выше. Друзья для вас не проблема. У вас их  так много, что не сосчитаешь. Вам удается их без труда находить. Но, по всей вероятности, вы быстро изменяете им  и легко их теряете.

Фрагмент классного часа  «Моя малая родина»

Цель: создать условия для воспитания у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному краю, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

Задачи: учить видеть и ощущать красоту родного края; воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за свою малую родину; формировать интерес к истории малой родины и потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли; развивать у учащихся речь, кругозор, память, внимание.

 Ход классного часа

Организационный момент.Мотивация.(просмотр видеоролика «Ельск»)

Ребята, как вы знаете, 2018 год объявлен годом малой Родины. И на сегодняшнем нашем первом классном часе мы с вами поговорим о нашей Родине, а точнее, о нашей малой родине, о родном крае, где мы с вами живём.

- Что каждый из вас считает своей малой родиной? Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

- Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной? (страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место)

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём… (В. Степанов)

  III. Основная часть

1. - Ребята, когда вы слышите слово Родина, что вам представляется?

Да, родиной мы называем дом, в котором растём, дом, где живёт наша семья. Кроме того, когда люди говорят о своей Родине, многие думают своём дворе, улице, где играли с друзьями. О любимом уголке природы, где привыкли отдыхать.

Но у каждого из нас есть своя малая родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями. Словом, малая родина у каждого своя!

2. История происхождение герба нашего города

3. Достопримечательности нашей малой родины.

- Ребята, а что вы знаете о происхождении названия нашего города?

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля. Говоря о Родине, мы не можем ни вспомнить и своё родное село.

(просмотр презентации «Моя Ельщина»)

- Ребята, а какие достопримечательности нашего города вы знаете?

- Есть ли знаменитые люди в нашем районе?

Мне очень хочется, чтобы вы гордились своей родиной. А для этого надо очень сильно любить и беречь её.

IV. Заключительное слово кл.руководителя. Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы Беларуси с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина.

Родина, малая родина. Такие до боли родные слова. Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.