

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования
Республики Беларусь

Р.С. Сидоренко

«20» декабря 2018 г.

Вариант 1

Situación 1. La alimentación es mucho más que un acto de comida: es un momento de comunicación, de transmisión de emociones, tradiciones y cultura. ¿Qué costumbres de alimentación hay en su familia?

Situación 2. Tecnologías como los robots y la inteligencia artificial evolucionan rápidamente. Estos avances pueden mejorar la calidad y los costes de bienes y servicios. ¿Cuáles son las direcciones prioritarias del desarrollo científico y técnico en la actualidad?

Situación 3. La lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida. ¿Qué obra de un escritor bielorruso le recomendaría a un español? ¿Por qué?

Situación 4. A lo largo de la vida establecemos numerosas relaciones, a través de las que intercambiamos sentimientos, intereses, experiencia. ¿Qué reglas deberíamos seguir a la hora de establecer las relaciones interpersonales para tener éxito en los distintos ámbitos: familiar, de amistad, académico, laboral?

Situación 5. La actividad física se ha popularizado mucho en las últimas décadas como una manera directa hacia el bienestar no sólo físico sino también psíquico y emocional. El deporte profesional juega aquí su papel específico. ¿Cuáles son los tipos de deporte más populares en España y en Belarús?

Situación 6. El arte es una de las manifestaciones más elevadas de la actividad humana en diferentes aspectos y ámbitos, y, además, cumple múltiples funciones. ¿Qué tipo de arte prefiere Usted? ¿Por qué?

Situación 7. A la típica pregunta “Qué harías si te tocara la lotería”, mucha gente responde lo mismo “Haría un viaje”. Si fuera jefe de una agencia de viajes ¿qué consejos daría para organizar un viaje perfecto?

Situación 8. Tales recursos naturales como el clima y el tiempo son unos de los factores claves a la hora de elegir un destino turístico. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de un clima frío y cálido?

Situación 9. Los medios de comunicación sirven para transmitir todo tipo de información en la sociedad a través de diferentes canales. ¿Cuál es su programa de televisión favorito? ¿Por qué?

Situación 10. El magnetismo de una persona depende de un conjunto de factores. Lo que la hace atractiva son sus actitudes, su personalidad, sus conocimientos y su aspecto físico. ¿Qué papel tiene el gimnasio en la creación de un cuerpo atractivo? Argumente.

Situación 11. Hoy en día resulta imprescindible saber idiomas por muchos motivos: para viajar, trabajar, relacionarse con otras personas, navegar por Internet, etc. Describa sus clases del español. ¿Qué tareas le gustan más y por qué?

Situación 12. A lo largo de nuestra vida conocemos a muchas personas, y cada una de ellas siempre nos aporta algo: una experiencia, diversión, un aprendizaje, un recuerdo, sentimientos. ¿Qué significa para Usted una amistad verdadera?

Situación 13. Actualmente los jóvenes no son como en realidad la mayoría de la gente piensa. Es verdad que pasan mucho tiempo frente al ordenador, la TV o el móvil. ¿Cómo suele pasar su tiempo libre Usted? ¿Qué aficiones tiene?

Situación 14. Elegir una carrera profesional requiere tiempo, ya que las decisiones importantes no se toman de un día para otro, se necesita pensar y reflexionar en muchas cosas. ¿Qué carrera quiere elegir Usted? ¿Por qué?

Situación 15. Se considera que la personalidad, además de ser formada por el carácter y temperamento, experimenta cierta influencia de la región donde vive la persona. ¿Cuáles son los rasgos fuertes y débiles del carácter nacional bielorruso?

Situación 16. Una labor profesional exitosa siempre va acompañada del reconocimiento por parte de los especialistas del ámbito concreto, incluso en el extranjero. Hable de personalidades célebres de Belarús. ¿En qué consisten sus méritos?

Situación 17. En el mundo hay casi tantos tipos de vivienda como personas. Y la vivienda es un espacio cubierto y cerrado que sirve como refugio y para descanso. ¿Hay alguna diferencia entre un hogar y una casa? ¿En qué consiste?

Situación 18. A muchas personas no les gusta ir de compras, sin embargo, todos se ven obligados a hacerlo, el consumo de bienes forma una parte imprescindible de nuestra vida. ¿Qué opina sobre las compras en Internet, sus ventajas y desventajas?

Situación 19. Hay un enorme número de festividades que tienen lugar en uno u otro país y forman parte de su tradición e historia. ¿Cómo se organizan fiestas en su familia? ¿Cuál es su fiesta preferida?

Situación 20. Se considera que vestirse bien hace que muchas personas se sientan mejor, más seguras y con más energías. ¿Qué relación existe entre cómo vestir y adónde vas o a quién vas a ver?

Situación 21. La familia es la base fundamental de la sociedad y es una comunidad en la que se construye una gran parte de cada personalidad. ¿En qué valores y normas deben educarse los niños dentro de la familia?

Situación 22. La educación forma una parte integrante del desarrollo de cualquier país. Por eso los gobiernos se esfuerzan por dar mejores posibilidades educativas a sus ciudadanos. ¿Hay diferencias en los sistemas educativos de España y Belarús?

Situación 23. En la actualidad hay gente que opina que vivimos demasiado enganchados a nuestros aparatos; no sin razón, ¿verdad? ¿Qué riesgos implica el uso excesivo del Internet y el móvil?

Situación 24. Cualquier actividad agradable puede llegar a ser adictiva. La compra compulsiva es probablemente la adicción psicológica más extendida. Se considera que es peligroso ir a hacer la compra con hambre. ¿Qué consejos le daría a una persona adicta a las compras?

Situación 25. Unos buenos hábitos diarios nos ayudan a estar en forma física y psicológica tanto en la vida profesional como personal. ¿Qué hábitos hacen que nuestra vida sea menos sana?

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования
Республики Беларусь



Р.С. Сидоренко

20 декабря 2018 г.

Вариант 1

Situación 1. La alimentación es mucho más que un acto de comida: es un momento de comunicación, de transmisión de emociones, tradiciones y cultura. ¿Qué costumbres de alimentación hay en su familia?

1. ¿Prefiere la comida sana o no le da importancia? ¿Por qué?
2. ¿Le parece importante cuidar el peso? Argumente su respuesta.
3. ¿Qué plato típico bielorruso lo asocia Usted con nuestro país y por qué?
4. ¿Qué plato se asocia más con España? ¿Por qué?

Situación 2. Tecnologías como los robots y la inteligencia artificial evolucionan rápidamente. Estos avances pueden mejorar la calidad y los costes de bienes y servicios. ¿Cuáles son las direcciones prioritarias del desarrollo científico y técnico en la actualidad?

1. ¿Qué beneficios nos traen las tecnologías modernas?
2. ¿Qué riesgos puede suponer el desarrollo tecnológico?
3. ¿En qué consisten los resultados del progreso tecnológico en nuestro país?
4. ¿Qué aparatos tecnológicos usa Usted en su vida cotidiana?

Situación 3. La lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida. ¿Qué obra de un escritor bielorruso le recomendaría a un español? ¿Por qué?

1. ¿Qué habilidades personales ayuda a desarrollar un libro? Argumente.
2. ¿Cuál es su libro preferido en español o qué libro español le gustaría leer ¿Por qué?
3. ¿Qué prefiere leer Usted normalmente? ¿Por qué?
4. ¿Qué tipo de libro prefiere Usted: tradicional o electrónico? Argumente.

Situación 4. A lo largo de la vida establecemos numerosas relaciones, a través de las que intercambiamos sentimientos, intereses, experiencia. ¿Qué reglas deberíamos seguir a la hora de establecer las relaciones interpersonales para tener éxito en los distintos ámbitos: familiar, de amistad, académico, laboral?

1. ¿Qué problemas pueden surgir en las relaciones entre las personas?
2. ¿Por qué surgen problemas en la comunicación interpersonal?
3. ¿Cómo evita Usted conflictos comunicativos con sus familiares?
4. ¿Qué importancia tienen las relaciones interpersonales y la comunicación en nuestra vida?

Situación 5. La actividad física se ha popularizado mucho en las últimas décadas como una manera directa hacia el bienestar no sólo físico sino también psíquico y emocional. El deporte profesional juega aquí su papel específico. ¿Cuáles son los tipos de deporte más populares en España y en Belarús?

- 1- ¿Qué beneficios trae el ejercicio para el cuerpo y para la mente?
- 2- ¿Se dedica Usted a algún tipo de deporte?
- 3- ¿En qué consisten los riesgos de una actividad física excesiva?
- 4- ¿Cómo sería su vida si fuera un(-a) deportista éxitos(-o/-a)?

Situación 6. El arte es una de las manifestaciones más elevadas de la actividad humana en diferentes aspectos y ámbitos, y, además, cumple múltiples funciones. ¿Qué tipo de arte prefiere Usted? ¿Por qué?

1. ¿Qué es arte y en qué consiste su papel importante en la vida de cada persona?
2. ¿Qué capacidades nos permite desarrollar la música, el baile, la pintura?
3. ¿Qué obra del arte bielorruso le recomendaría ver a un español? ¿Por qué?
4. ¿Qué obra del arte español le gusta? Descríbala.

Situación 7. A la típica pregunta “¿Qué harías si te tocara la lotería?”, mucha gente responde lo mismo “Haría un viaje”. Si fuera jefe de una agencia de viajes ¿qué consejos daría para organizar un viaje perfecto?

1. ¿Por qué la gente viaja y en qué consisten los efectos positivos de viajar?
2. ¿Ha viajado mucho? ¿Cuál es su destino favorito?
3. ¿Qué ciudad preferiría visitar en España? ¿Por qué?
4. ¿Qué lugares de interés en Belarús le enseñaría Usted a un español? ¿Por qué?

Situación 8. Tales recursos naturales como el clima y el tiempo son unos de los factores claves a la hora de elegir un destino turístico. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de un clima frío y cálido?

1. ¿Cómo es el clima de España? Compárelo con el de Belarús.
2. ¿Qué elegiría Usted: pasar un día caluroso en la playa o esquiar en las montañas cubiertas de nieve? ¿Por qué?
3. ¿Influye el tiempo o el clima en su estado de ánimo? ¿Por qué?
4. ¿Qué consejos daría para no sufrir por el frío o por el calor?

Situación 9. Los medios de comunicación sirven para transmitir todo tipo de información en la sociedad a través de diferentes canales. ¿Cuál es su programa de televisión favorito? ¿Por qué?

1. ¿Conoce algún programa televisivo en español? ¿De qué trata?
2. ¿Qué tipos de información ofrecen periódicos, revistas, radio o televisión?
3. ¿Qué contenidos suele buscar Usted en periódicos y revistas, y por qué?
4. Si fuera presentador(a) de televisión, ¿qué tipo de programa le gustaría conducir? ¿Por qué?

Situación 10. El magnetismo de una persona depende de un conjunto de factores. Lo que la hace atractiva son sus actitudes, su personalidad, sus conocimientos y su aspecto físico. ¿Qué papel tiene el gimnasio en la creación de un cuerpo atractivo? Argumente.

1. ¿Qué opina sobre la cirugía plástica?
2. ¿Qué rasgos, según su punto de vista, se refieren a la belleza?
3. ¿Le parece más importante ser atractivo por fuera o por dentro? ¿Por qué?
4. ¿Conoce a alguna persona que mantenga un equilibrio en cuanto a la belleza interior y exterior? Descríbala.

Situación 11. Hoy en día resulta imprescindible saber idiomas por muchos motivos: para viajar, trabajar, relacionarse con otras personas, navegar por Internet, etc. Describa sus clases del español. ¿Qué tareas le gustan más y por qué?

1. ¿Le gusta estudiar el español? ¿Por qué?
2. ¿Qué opina sobre la importancia de tener contactos con hispanohablantes para aprender mejor la lengua española? Argumente.
3. ¿En qué consisten las ventajas personales, académicas y profesionales del aprendizaje de idiomas?
4. ¿Qué lenguas le gustaría aprender además del español? ¿Por qué?

Situación 12. A lo largo de nuestra vida conocemos a muchas personas, y cada una de ellas siempre nos aporta algo: una experiencia, diversión, un aprendizaje, un recuerdo, sentimientos. ¿Qué significa para Usted una amistad verdadera?

1. ¿Bastará con caerse bien para ser amigos de verdad o es necesario esforzarse? Argumente su respuesta.
2. ¿Quién es su mejor amigo o amiga? ¿Cómo se conocieron?
3. ¿Cómo suelen pasar su tiempo juntos?
4. ¿Qué rasgos debe poseer un buen amigo? ¿Por qué?

Situación 13. Actualmente los jóvenes no son como en realidad la mayoría de la gente piensa. Es verdad que pasan mucho tiempo frente al ordenador, la TV o el móvil. ¿Cómo suele pasar su tiempo libre Usted? ¿Qué aficiones tiene?

1. ¿Qué riesgos presenta la libertad de los adolescentes al organizar su pasatiempo?
2. ¿Qué piensa sobre la participación de los padres en la planificación y organización del tiempo libre de sus hijos?
3. ¿Qué opina sobre la actividad de organizaciones juveniles en nuestro país?
4. ¿Cómo es el ocio de los jóvenes españoles?

Situación 14. Elegir una carrera profesional requiere tiempo, ya que las decisiones importantes no se toman de un día para otro, se necesita pensar y reflexionar en muchas cosas. ¿Qué carrera quiere elegir Usted? ¿Por qué?

1. ¿Qué factores influyen en la elección de nuestro futuro profesional?
2. ¿Por qué es importante decidir correctamente al elegir una profesión?
3. ¿Le gustaría continuar la labor de sus padres? ¿Por qué?
4. ¿Qué resultados querría obtener de su futuro trabajo?

Situación 15. Se considera que la personalidad, además de ser formada por el carácter y temperamento, experimenta cierta influencia de la región donde vive la persona. ¿Cuáles son los rasgos fuertes y débiles del carácter nacional bielorruso?

1. ¿Cuáles son los rasgos específicos de los españoles?
2. ¿Cómo se forma la mentalidad de una nación?
3. ¿Por qué es importante saber y respetar la mentalidad de la gente a cuyo país viajas?
4. ¿Existen mentalidades nacionales o son visiones demasiado simplificadas que no tienen nada en común con la conducta de cada persona en concreto?

Situación 16. Una labor profesional exitosa siempre va acompañada del reconocimiento por parte de los especialistas del ámbito concreto, incluso en el extranjero. Hable de personalidades célebres de Belarús. ¿En qué consisten sus méritos?

1. ¿Quiénes son las personas famosas de España? ¿Por qué son conocidas?
2. ¿Qué hace falta hacer para lograr un gran éxito en cualquier terreno?
3. ¿Es fácil la vida de una persona distinguida? Argumente.
4. ¿Qué haría si fuera una persona famosa?

Situación 17. En el mundo hay casi tantos tipos de vivienda como personas. Y la vivienda es un espacio cubierto y cerrado que sirve como refugio y para descanso. ¿Hay alguna diferencia entre un hogar y una casa? ¿En qué consiste?

1. ¿Cómo es una casa ideal para Usted?
2. ¿Qué consejos daría para que la casa sea un lugar más feliz?
3. ¿En qué consisten las características de pisos y casas? ¿En qué se diferencian?
4. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la vida en un piso y en una casa?

Situación 18. A muchas personas no les gusta ir de compras, sin embargo, todos se ven obligados a hacerlo, el consumo de bienes forma una parte imprescindible de nuestra vida. ¿Qué opina sobre las compras en Internet, sus ventajas y desventajas?

1. ¿Le gusta ir de compras? ¿Dónde suele hacerlo?
2. ¿Ha comprado algo por Internet? ¿Cómo ha sido? Y si no, ¿le gustaría hacerlo?
3. ¿Qué tienda recomendaría para comprar alimentos y otros productos? Argumente.
4. ¿Cómo son las tiendas en España y en Belarús? ¿Son diferentes?

Situación 19. Hay un enorme número de festividades que tienen lugar en uno u otro país y forman parte de su tradición e historia. ¿Cómo se organizan fiestas en su familia? ¿Cuál es su fiesta preferida?

1. ¿Es necesario celebrar fiestas dentro de la familia? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son los días festivos principales en España? ¿Cómo se celebran?
3. ¿Qué fiestas y eventos marcan el calendario anual bielorruso?
4. ¿Cómo suelen pasar los jóvenes los días festivos? ¿Qué opina sobre el botellón?

Situación 20. Se considera que vestirse bien hace que muchas personas se sientan mejor, más seguras y con más energías. ¿Qué relación existe entre cómo vestir y adónde vas o a quién vas a ver?

1. ¿Es importante saber vestirse con gusto? ¿Por qué?
2. ¿Cómo suele vestirse Usted y qué factores hay que tener en cuenta para saber vestirse bien?
3. ¿En qué consiste la diferencia entre el estilo y la moda?
4. Compare las últimas tendencias en la moda con las de hace algunos años.

Situación 21. La familia es la base fundamental de la sociedad y es una comunidad en la que se construye una gran parte de cada personalidad. ¿En qué valores y normas deben educarse los niños dentro de la familia?

1. ¿Cómo es su familia? ¿Se llevan bien Ustedes?
2. ¿Qué tradiciones hay en su familia?
3. ¿Qué importancia tiene la familia en la vida de cada individuo?
4. ¿Qué es necesario hacer para tener una familia unida?

Situación 22. La educación forma una parte integrante del desarrollo de cualquier país. Por eso los gobiernos se esfuerzan por dar mejores posibilidades educativas a sus ciudadanos. ¿Hay diferencias en los sistemas educativos de España y Belarús?

1. ¿Le parece fácil o difícil estudiar, y por qué?
2. ¿Qué reglas sigue Usted para que su día de estudios sea más productivo?
3. ¿En qué consiste la importancia de la lectura en los estudios?
4. ¿Cuándo terminan los estudios en la vida de una persona? Argumente.

Situación 23. En la actualidad hay gente que opina que vivimos demasiado enganchados a nuestros aparatos; no sin razón, ¿verdad? ¿Qué riesgos implica el uso excesivo del Internet y el móvil?

1. ¿Qué ventajas trae el Internet y el teléfono móvil en nuestras vidas?
2. ¿Para qué usa Usted el Internet y su teléfono móvil?
3. ¿Le parece razonable el tiempo que gasta para el Internet y el móvil? ¿Por qué?
4. ¿Qué opina sobre la pérdida del contacto personal en la comunicación digital?

Situación 24. Cualquier actividad agradable puede llegar a ser adictiva. La compra compulsiva es probablemente la adicción psicológica más extendida. Se considera que es peligroso ir a hacer la compra con hambre. ¿Qué consejos le daría a una persona adicta a las compras?

1. ¿Cómo y cuándo es mejor ir de compras?
2. ¿Ha hecho alguna vez alguna compra de la que se arrepintió? ¿Cómo fue?
3. ¿Es necesario ahorrar dinero? ¿Por qué?
4. ¿Tiene algunos consejos útiles para reducir gastos y ahorrar?

Situación 25. Unos buenos hábitos diarios nos ayudan a estar en forma física y psicológica tanto en la vida profesional como personal. ¿Qué hábitos hacen que nuestra vida sea menos sana?

1. ¿En qué consisten las reglas de una vida saludable?
2. ¿Qué factores influyen en nuestro bienestar físico y emocional?
3. ¿Qué es necesario hacer para evitar o minimizar el estrés?
4. ¿Qué aspectos incluye su propio estilo de vida saludable?

Лист устного ответа участника _____

шифр _____

Заключительного этапа республиканской олимпиады по иностранному языку _____
Максимальное количество баллов: 50 класс _____ ситуация № _____

1. Фонетическая правильность речи (5 баллов)

- четкое произношение всех звуков
- правильность интонации

1 2
1 2 3

2. Лексическое наполнение (10 баллов)

- ограниченный словарь
- достаточный словарь
- богатый словарь

5 6
7 8
9 10

3. Лексическая правильность речи (3 балла)

- отсутствие ошибок
- незначительное количество ошибок
- значительное количество ошибок

3
2
1

4. Грамматическая правильность речи (10 баллов)
(за 2 грамматические ошибки вычитается 1 балл)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(допущено _____ ошибок)

5. Содержание монологической речи (10 баллов)

- соответствие высказывания поставленной коммуникативной задаче
- объем высказывания

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5

6. Умение адекватно и правильно реагировать на предложенные вопросы (12 баллов)

- 1 вопрос
- 2 вопрос
- 3 вопрос
- 4 вопрос

0 1 2 3
0 1 2 3
0 1 2 3
0 1 2 3

Количество набранных баллов: _____

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

Ознакомлен _____

(Подпись участника)

TEST 1

I. Escoja la opción correcta según el contenido de la grabación.

- (1) La Esfinge ____
a) fue construida mediante el efecto de erosión causada por agua;
b) fue creada por los mismos constructores que las pirámides;
c) fue edificada 8 mil años después de las pirámides;
d) es una figura con rasgos de un animal.
- (2) ¿Qué enigma no se menciona en la grabación? ____
a) las pirámides mexicanas;
b) los enormes moáis;
c) los dólmenes de Gran Bretaña;
d) el misterio submarino de Yonaguni.
- (3) Mu es ____
a) el nombre chino del continente perdido de Atlántida;
b) el enigmático continente perdido en el Pacífico;
c) la región del mar de China donde fueron encontradas las ruinas;
d) el nombre de la antigua civilización sumergida en el Atlántico.
- (4) La gran pirámide de Keops se compone de ____
a) 400 mil bloques de piedra;
b) 200 mil bloques de 4 toneladas cada uno;
c) 400 mil bloques de 2 toneladas cada uno;
d) bloques de piedra que pesan 2 toneladas como mínimo.

II. Marque si es verdadero (V) o falso (F) según la grabación.

- (5) ____ Los científicos han demostrado recientemente que los antiguos egipcios sabían ablandar la piedra y volver a solidificarla.
- (6) ____ Una de las pirámides de Guiza no era tumba.
- (7) ____ El enigma de Stonehenge se compara con las figuras megalíticas peruanas.
- (8) ____ Los gigantescos geoglifos en el desierto chileno de Nazca servían posiblemente para los extraterrestres.
- (9) ____ Heródoto describió el uso de palancas en la construcción de pirámides egipcias.
- (10) ____ El monumento de Stonehenge fue edificado hace unos 3 mil años.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь



Р.С. Сидоренко
20» декабря 2018 г.

Вариант 1

TEST 2

I. Escoja la opción correcta según el contenido de la grabación.

- (1) El síndrome del impostor consiste en que ____
 - a) las personas saben menos de lo que parecen;
 - b) las personas fingen saber mucho;
 - c) las personas saben mucho pero lo ocultan;
 - d) las personas saben mucho pero no se dan cuenta de eso.

- (2) “La ventaja de ser listo sobre ser tonto es que si eres listo puedes hacerte el tonto, pero si eres tonto no puedes hacerte nunca listo”, decía ____
 - a) el famoso filósofo griego;
 - b) el famoso director de cine;
 - c) el famoso psiquiatra;
 - d) la presentadora.

- (3) La presentadora y el invitado tienen en común ____
 - a) el que tienen solo una especialidad;
 - b) el que saben poco de su especialidad;
 - c) el que les parece que saben poco de su especialidad;
 - d) el que dudan que sepan mucho.

II. Marque si es verdadero (V) o falso (F) según la grabación.

- (4) ___ Álvaro Bilbao estudia el cerebro humano desde hace un par de años.
- (5) ___ Se sienten expertos solo los científicos.
- (6) ___ El neuropsicólogo invitado proviene de Tolosa.
- (7) ___ El efecto Dunning-Kruger consiste en que las personas que más conocimientos poseen menos hablan.
- (8) ___ Las personas más confiadas son más calladas.

III. Complete las frases según la grabación:

- (9) La presentadora se llama _____
- (10) En la grabación se menciona un filósofo clásico griego que se llama _____

I. Escoja la opción correcta:

A pesar de lo que pueda pensar tu marido, en esta familia mandas tú, pero tampoco te interesa (1) b (a. de; b. -; c. por; d. en) que se note demasiado. Tu marido se está volviendo cada vez más tacaño (2) c (a. -; b. dentro; c. con; d. para) los años y siempre protesta (3) d (a. a; b. hacia; c. con; d. por) todo. A tu pobre hijo mayor cada vez le exige más. Ahora se ha empeñado (4) b (a. a; b. en; c. de; d. -) echarlo de casa, pero a ti te parece una locura. Es verdad que prometió ayudar (5) a (a. en; b. de; c. -; d. para) los gastos de la casa y luego no lo ha cumplido, pero todavía es demasiado joven e inexperto como (6) c (a. a; b. de; c. para; d. por) vivir solo y además a ti te gusta tenerlo cerca para controlar un poco (7) d (a. a; b. para; c. de; d. -) lo que hace.

Hablando de controlar, vas a tener que hacer algo con el pequeño. Aunque prometió (8) a (a. -; b. a; c. de; d. en) que iba a estudiar mucho si su padre le compraba una moto... ¡ya ha repetido dos cursos!

Tú marido se ha quedado muy anticuado en sus gustos. Según él, todos tendríamos que seguir vistiendo como en su juventud, aunque más le valdría (9) a (a. -; b. de; c. a; d. con) mirarse un poco (10) c (a. de; b. -; c. a; d. para) el espejo. Te dan mucha envidia (11) d (a. con; b. a; c. por; d. -) los jóvenes de hoy en día que pueden ponerse lo que quieran y sentirse más libres.

Por cierto, tu marido lleva años prometiéndote unas vacaciones en Italia para toda la familia. Tú también le habías prometido que dejarías (12) d (a. a; b. -; c. con; d. de) fumar (porque, según él, no es elegante que las mujeres fumen).

II. Rellene los huecos con una de las opciones del recuadro sin repetir ninguna:

- a) actividades físicas; b) la realización de ejercicios;
 c) variedad de nutrientes; d) estilo de vida; e) de gozar de buena salud;
 f) dieta equilibrada; g) bienestar psicológico; h) estado de bienestar

La Organización Mundial de la Salud define la salud como el completo (13) h físico, mental y social. Es decir, el concepto de salud trasciende a la ausencia de enfermedades y afecciones.

El (14) d, o sea el conjunto de comportamientos que desarrolla una persona, puede ser beneficioso o nocivo para la salud. Por ejemplo, un individuo que mantiene una alimentación equilibrada y que realiza (15) a de forma cotidiana tiene mayores probabilidades (16) e. Por el contrario, una persona que come y bebe en exceso, que descansa mal y que fuma, corre serios riesgos de sufrir enfermedades evitables.

En grandes rasgos, la salud puede dividirse en salud física y salud mental, aunque en realidad son dos aspectos interrelacionados. Para el cuidado de la salud física, se

recomienda (17) b, éstos se han de hacer de manera frecuente y regular, y una (18) f con (19) c y proteínas.

La salud mental, por otra parte, hace referencia al (20) g en el cual un ser humano puede utilizar sus capacidades emocionales, desenvolverse en sociedad y resolver las demandas cotidianas.

III. Complete el contenido del texto con las palabras del recuadro:

a) *tantos*; b) *aunque*; c) *ya que*; d) *cada*; e) *ya*; f) *desde que*; g) *sin embargo*; h) *desde*

Los lectores viajeros del suburbano (21) e tienen los libros más cerca. Con dos años de retraso, las estaciones de metro de Canal, Aluche, Moncloa y Nuevos Ministerios ya tienen su propia biblioteca. El alcalde de Madrid inauguró ayer oficialmente el Bibliometro, una de sus promesas electorales, (22) b lleva funcionando en pruebas, (23) h el 27 de julio.

(24) g, los lectores tendrán que ajustarse a los horarios de tarde (25) c el Bibliometro solo estará abierto de dos a ocho de la tarde de lunes a viernes. Los libros se prestan, de forma gratuita, por quince días, con posibilidad de renovarlos. Los despistados se quedarán sin derecho a préstamo (26) a días como los que tarden en devolver el libro.

Para consultar los títulos disponibles en (27) d módulo se han puesto pantallas táctiles que permiten realizar una búsqueda por autor, género o título e incluye libros recomendados. (28) f se puso en marcha en Nuevos Ministerios, a finales de julio, se han prestado ya 3.252 libros y se ha expedido el carné a 3.65 usuarios...

IV. Inserte los siguientes pronombres en su forma (género y número) correcta en los huecos correspondientes:

alguien – nadie – algo – nada – alguno – ninguno – cualquiera – todo

Policía: ¿(29) Alguno de sus vecinos vio entrar a (30) alguien en su casa u oyó (31) algún ruido extraño?

Sr. Rafaeli: No, no vieron a (32) nadie y tampoco oyeron (33) ningún ruido que les llamara la atención. Eso es (34) algo que no me explico.

Policía: ¿Y qué le robaron exactamente?

Sr. Rafaeli: Bueno, (35) algunos cuadros de mucho valor y (36) todo el dinero y los documentos que tenía en la caja fuerte. No dejaron absolutamente (37) nada.

Policía: Trate de recordar (38) todo lo que hizo anoche antes de acostarse. (39) Cualesquiera detalles que nos pueda dar pueden ser útiles. No omita (40) ningún dato.

V. Elija la opción adecuada:

Si no (41) a (a. viene; b. viniera; c. vendrá; d. venga) es que no le interesará la exposición, porque si le (42) a (a. interesara; b. interese; c. interesa; d. interesaría), estaría aquí. Yo lo conozco bien y sé que, si (43) c (a. querrá; b. quiere; c. quisiera; d. querría) acompañarnos, me habría llamado para pedirme la información. Siempre ha actuado así. Antes llamaba si (44) b (a. quisiera; b. quería; c. querría; d. hubiera querido) ir a un sitio y si lo (45) c (a. llamáramos; b. llamaríamos; c. llamábamos; d. hubiéramos llamado) nosotros, no venía, pero se enfadaba si no lo (46) d (a. haríamos; b. hiciéramos; c. hubiéramos hecho; d. hacíamos). Así que un día le dije que estaba harto y que ya no le volvería a llamar para nada.

Dejamos las cosas claras, y por eso sé que si (47) b (a. quiere; b. quisiera; c. querrá; d. querría) estar aquí, ya (48) a (a. estaría; b. estará; c. está; d. estara) el primero, ahí en la barra del bar hablando con todo el que se acerca a tomar algo. Dices que si no (49) d (a. se habría enterado; b. se haya enterado; c. se hubiera enterado; d. se ha enterado) es imposible que venga, pero es una posibilidad que no existe, porque es increíble, no sé cómo lo hace, pero se entera de todo lo que ocurre en la ciudad, no se le pasan por alto ni una conferencia ni una inauguración. Además, no te preocupes, que si (50) b (a. llegará; b. llegara; c. llega; d. llegaría) ahora mismo (51) a (a. nos enteraríamos; b. nos enteremos; c. nos hemos enterado; d. nos hayamos enterado), ya que se produciría un gran revuelo: sabe perfectamente cómo llamar la atención. Mira, si (52) d (a. haya llegado; b. ha llegado; c. habría llegado; d. hubiera llegado) ya, toda esa gente no (53) c (a. estará; b. habría estado; c. estaría; d. hubiera estado) ahí donde está, sino alrededor de esa columna, la que está a la izquierda de la barra del bar. Y no pienses mal porque es verdad que a mí ese tío me (54) c (a. caiga; b. cayera; c. cae; d. caerá) muy bien, pero es como es.

VI. Relacione las obras maestras con sus creadores. ¡Ojo! Hay un pintor que sobra:

- | | |
|---|----------------------|
| (55) <u>d</u> Las Meninas | a) Salvador Dalí |
| (56) <u>g</u> Las señoritas de Aviñón | b) Joan Miró |
| (57) <u>e</u> Saturno devorando a su hijo | c) Joaquín Sorolla |
| (58) <u>a</u> La persistencia de la memoria | d) Diego Velázquez |
| (59) <u>f</u> El caballero de la mano en el pecho | e) Francisco de Goya |
| (60) <u>b</u> Constelación: despertando al amanecer | f) El Greco |
| | g) Pablo Picasso |

VII. Relacione los monumentos simbólicos de la arquitectura andalusí con las ciudades en las que se encuentran. ¡Ojo! Hay ciudades que sobran:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| (61) <u>e</u> La Torre del Oro | a) Málaga |
| (62) <u>b</u> El Patio de los Leones | b) Granada |
| (63) <u>c</u> El Palacio de Aljafería | c) Zaragoza |
| (64) <u>e</u> La Giralda | d) Cádiz |
| (65) <u>b</u> La Alhambra | e) Sevilla |
| | f) Córdoba |

VII. Lea el texto.

A. Elija la respuesta correcta, *a)*, *b)*, *c)* o *d)* para las preguntas.

B. Indique si es verdadero (V) o falso (F) según el contenido del texto.

C. Busque en el texto un equivalente español para cada una de las expresiones dadas en ruso.

«Nos ayuda más un día con nuestros seres queridos que los regalos más caros»

El psicólogo Jesús Matos cuestiona la creencia de que «los regalos dan la felicidad»

Los españoles nos gastamos, de media, casi 700 euros en las compras navideñas, superando en un 30% la media europea, que se sitúa en algo más de 500 euros. La mayor parte del presupuesto va destinado a los regalos, seguido por la alimentación, los viajes y el ocio. Dinero, tecnología, ropa o productos gourmet constituyen algunas de las principales elecciones en estas fechas tan señaladas.

Las navidades se han convertido en la época de los regalos por excelencia. De hecho, por ejemplo, la industria juguetera echa el resto en estas fechas para consolidar sus datos anuales. Son unos días especiales que, a veces, ponen en un compromiso, no solo por las relaciones familiares que se reactivan, sino porque la cultura del regalo exige desarrollar la creatividad para acertar en las decisiones. ¿Es más feliz el que más regalos recibe? ¿Qué tipo de presentes debemos elegir? Aunque los estudios y las cifras nos indican que lo material se impone a la hora de regalar, existen otras opciones que empiezan a ser consideradas de mayor calidad.

En este contexto, el psicólogo Jesús Matos, experto en la gestión de la tristeza y autor del libro «Buenos días, alegría» apunta algunas orientaciones clave a la hora de abordar estas fiestas con buen criterio para vincular el acto de obsequiar con el objetivo de generar felicidad: «En general, asociamos el acto de regalar y qué nos regalen con emociones de felicidad y alegría. El problema es que cuando nos regalan algún objeto, la felicidad que sentimos es efímera. Poco a poco nos habituamos a él y la capacidad para generarnos emociones agradables se va perdiendo. Es decir, nos habituamos enseguida a este tipo de sensaciones».

Bajo esta premisa, y para acertar en esta Navidad, Matos propone que abandonemos las elecciones materiales por otras más naturales, más humanas. «Cuando los regalos son en forma de experiencias, el recuerdo de la misma tiene la capacidad de evocarnos emociones agradables durante mucho más tiempo. Según el modelo de Sonja Liubomirsky, el bienestar depende mucho más de lo que hagamos en el día a día para conseguirlo que de nuestras circunstancias personales. Es decir, nos ayuda mucho más pasar un día rodeado de seres queridos que tener los regalos más caros».

Por otra parte, el acto de regalar, como nos recuerda Jesús Matos, tiene mucho que ver con la amabilidad. Numerosos estudios relacionan la emisión de conductas amables con niveles altos de bienestar: «Por ello, la recomendación profesional es invertir el dinero destinado a los regalos en experiencias que se puedan disfrutar con los seres queridos. En multitud de estudios se ha relacionado la calidad de las relaciones sociales con niveles altos de bienestar». Una reflexión para abordar esta Navidad de una manera, cuando menos, diferente.

Además, lleva años ejerciendo como psicólogo sanitario, ha asistido a congresos como ponente, colaborando en la secretaría científica de encuentros internacionales y publicando numerosos artículos en revistas científicas de prestigio.

ABC

A.

(66) Elija el orden correcto de los artículos en los que los españoles gastan más dinero (en orden decreciente) b :

- a) ocio, viajes, regalos, alimentos;
- b) regalos, alimentos, viajes, ocio;
- c) alimentos, viajes, ocio, regalos;
- d) regalos, dispositivos electrónicos, ropa, alimentos.

(67) La frase correcta será d :

- a) los valores materiales se convierten en regalos de mayor calidad;
- b) se consideran los mejores regalos los valores materiales de mayor calidad;
- c) los regalos materiales ceden ante otros regalos por su valor material;
- d) no solo los valores materiales presentan regalos de mayor calidad.

B.

(68) V En Navidades los españoles prefieren regalar dispositivos electrónicos, ropa y comida.

(69) V La felicidad se va porque uno se acostumbra muy rápido a este sentimiento.

(70) F La amabilidad impide que una persona haga regalos.

(71) F El mejor regalo, según Jorge Matos, son experiencias compartidas con los familiares.

(72) V El regalo más natural, según el psicólogo, consiste en pasar un rato con los seres queridos.

(73) F El recuerdo de una experiencia vivida con los seres queridos provoca emociones menos duraderas que los objetos regalados.

(74) V Después de obtener un regalo empezamos a perder paulatinamente la felicidad.

C.

(75) подвергать сомнению _____ cuestionar

(76) в высшей степени _____ por excelencia

(77) творческое воображение _____ creatividad

(78) быстротечный _____ efimero

(79) исходя из данного принципа _____ bajo esta premisa

(80) по крайней мере _____ cuando menos

TRANSCRIPCIÓN DE GRABACIÓN 1

El mundo en que vivimos nos es menos conocido de lo que creemos. Hay lugares y monumentos que la ciencia no ha podido aún explicar, ni cómo fueron construidos ni para qué servían. Acompáñame con la imaginación en una visita al tiempo de nuestros sabios antepasados.

¿Cómo no empezar esta recorrida por Egipto donde se hallan la Esfinge y las pirámides de Guiza? De las pirámides se saben algunas cosas. Una de ellas que no eran tumbas, nunca se han encontrado momias en las pirámides. Pero el mayor misterio es cómo se construyeron.

Si acertamos que la gran pirámide de Keops fue construida durante el reinado de este faraón, que duró unos 20 años, eso implica colocar casi 400 bloques de piedra al día, uno cada dos minutos y son bloques muy grandes, de al menos 2 toneladas. Ninguna de las teorías es satisfactoria, rampa en arena, rampas laterales, uso de palancas descritas por Heródoto. Aunque hay una opción que sí podría explicar en parte al menos la capacidad constructiva de los antiguos egipcios, un secreto milenario, alquímico que les permitía ablandar la piedra y volver a solidificarla. Hay investigadores que hablan de elementos dentro de algunos bloques que solo pueden explicarse así. Pero quedan en terreno de la especulación cuando no de la fantasía.

La inquietante Esfinge es un enigma mayor que las pirámides. Se presenta una figura con rostro humano y cuerpo de león cuyo misterio está para algunos en las marcas de erosión causada por agua, algo que no es posible en esa zona desértica de Egipto desde hace unos 8 mil años, mucho antes de los constructores de pirámides.

Fijémonos ahora en el conjunto megalítico de Stonehenge en el sur de Inglaterra, un crómlech de forma circular formado por menhires y dólmenes que datan aproximadamente de 4 mil antes de Cristo. Seguramente tuvo una función astronómica, aunque un gran enigma es cómo se construyó y cómo se llevaron allí los enormes bloques de piedra desde decenas de kilómetros de distancia. Es un enigma similar al que encontramos en la isla chilena de Pascua o Rapa Nui en el sudeste del Pacífico. Los moáis son enormes megalitos, el mayor mide 11 metros y pesa 80 toneladas, aunque hay unos sin terminar de 21 metros de alto. No se sabe muy bien cómo se llevaron éstos a sus lugares actuales, cómo se pusieron en pie y sobre todo para qué se crearon. Quizás simbolizaban a los muertos como medio de que sus espíritus protegían a los vivos, pero es un misterio.

No menor es el misterio del desierto de Nazca en el sur de Perú, donde existen unas gigantescas líneas en el suelo llamadas geoglifos que muestran rampas, animales, figuras geométricas. Han resistido durante siglos y solo se pueden contemplar en su verdadera dimensión desde el aire. Pero ¿para qué hizo una antigua civilización líneas y figuras como esas? Algunos dicen que para visitantes extraterrestres.

Para finalizar, un lugar misterioso descubierto recientemente en los años 80, las ruinas submarinas de Yonaguni en el mar de China. Su antigüedad se estima de alrededor de 8 mil 10 mil años. Algunos sostienen que se formaron por alguna clase de fenómeno geológico natural, pero las estructuras complejas con formas rectas talladas sugieren la acción de la mano del hombre. Nada se sabe de la supuesta civilización que las creó, pero sí que en su época el mar estaba más bajo que en la actualidad. También se ha especulado con que pudieran ser las ruinas del continente perdido de Mu, una especie de Atlántida del Pacífico, la investigación continúa, aunque el pasado se resista a ser descubierto, seguiremos intentándolo.

TRANSCRIPCIÓN DE GRABACIÓN 2

PRESENTADORA: A menudo se juzga como muy inteligente a la persona que permanece callada cuando otro le explica algo o habla con él, y que por el contrario hay personas que no hacen más que hablar y que parecen saber de todo. Me pregunto si es verdad, que son más listos los que callan y menos los que hablan. Vamos a preguntárselo a Álvaro Bilbao, nuestro neuropsicólogo. Buenos días.

ALVARO BILBAO: Buenos días Cristina. Pues, la observación que has hecho es una observación muy inteligente porque refleja una realidad de la que nos hemos dado cuenta los científicos hace unos pocos años. Es un efecto psicológico que se conoce como el efecto Dunning-Kruger, y lo que dice este efecto es que a veces las personas que más hablan, pues, son precisamente las personas que menos conocimiento tienen de una materia y las personas que permanecen calladas o que quizá no opinan con tanta fuerza sobre un tema a veces son las personas que tienen más conocimiento y más experiencia. Como decía Woody Allen, pues, la ventaja de ser listo sobre ser tonto es que si eres listo puedes hacerte el tonto, pero si eres tonto no puedes hacerte nunca listo.

PRESENTADORA: (*se ríe*) Pero entonces es verdad que las personas más inteligentes son siempre las más cautelosas y las menos inteligentes las más confiadas. Esto es un poco triste por todo lado.

ALVARO BILBAO: Bueno, no es exactamente así porque es un efecto que, digamos, que hay una curva en la que las personas que quedan en el medio no entran en este juego. Hablamos de personas que tienen muy pocos conocimientos sobre una materia concreta y creen, tienen la ilusión de que saben mucho y por eso muchas veces nos encontramos con personas opinando con mucha vehemencia sobre temas políticos. Bueno, porque muchas veces requieren darte un conocimiento sobre historia, tienen que tener un conocimiento sobre leyes, tienen que tener un conocimiento sobre muchas cosas que estas personas no tienen, y otras personas que quizá, pues, sí que tienen bastantes conocimientos piensan, bueno pues, que no son tan expertas. Eso nos ocurre muchas veces en el ámbito científico. En el ámbito científico muchas veces nos encontramos con lo que llamamos el síndrome del impostor, y es que hay muchas personas auténticas expertas en un tema que sienten, pues, que no saben tanto sobre ese tema porque cuanto más sabes más te das cuenta del vacío que queda todavía por descubrir, ¿no?. Entonces, pues bueno, a mí siempre me preguntan, pues, si sé muchas cosas del cerebro. Yo considero que sé poquísimo poquísimo sobre el cerebro pero claro habiendo, pues, todos esos años que estudio el cerebro, pues, algo tendré que saber. Pero la impresión es que no tengo ni idea ...

PRESENTADORA: Y yo como no tengo especialidad como periodista tengo la sensación de que lo que no sé es nada. Nada de nada. Y eso sí, tengo que hablar todo el rato.

ALVARO BILBAO: Pues, muchas veces no ocurre eso, que es un efecto muy curioso, pero la mayoría de la población se encuentra, digamos, en un término medio, bueno, pues, porque conoce más o menos los puntos que sabe de lo que no sabe, etc.

PRESENTADORA: Pero entonces podríamos decir que a medida, como decía Sócrates, que vas percibiendo que solo sabes que no sabes nada, te vas haciendo más taciturno y te callas, y que por el contrario eres más audaz cuanto menos sabes.

ALVARO BILBAO: Sin lugar a duda. Cuando el nivel de conocimiento disminuye mucho lo que sabemos es que la persona es que puede, bueno pues, convertirse en una persona muy audaz en cuanto a decir todo lo que piensa, un charlatán. En Bilbao, en mi pueblo a esas personas se las llama "tolosa". "Este es un tolosa", que todo lo sabe. Que todo lo sabe pero en realidad no sabe nada.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь


Р. С. Сидоренко
«20» декабря 2018 г.

Вариант 1

I. Escoja la opción correcta:

A pesar de lo que pueda pensar tu marido, en esta familia mandas tú, pero tampoco te interesa (1) ___ (a. de; b. -; c. por; d. en) que se note demasiado. Tu marido se está volviendo cada vez más tacaño (2) ___ (a. -; b. dentro; c. con; d. para) los años y siempre protesta (3) ___ (a. a; b. hacia; c. con; d. por) todo. A tu pobre hijo mayor cada vez le exige más. Ahora se ha empeñado (4) ___ (a. a; b. en; c. de; d. -) echarlo de casa, pero a ti te parece una locura. Es verdad que prometió ayudar (5) ___ (a. en; b. de; c. -; d. para) los gastos de la casa y luego no lo ha cumplido, pero todavía es demasiado joven e inexperto como (6) ___ (a. a; b. de; c. para; d. por) vivir solo y además a ti te gusta tenerlo cerca para controlar un poco (7) ___ (a. a; b. para; c. de; d. -) lo que hace.

Hablando de controlar, vas a tener que hacer algo con el pequeño. Aunque prometió (8) ___ (a. -; b. a; c. de; d. en) que iba a estudiar mucho si su padre le compraba una moto... ¡ya ha repetido dos cursos!

Tu marido se ha quedado muy anticuado en sus gustos. Según él, todos tendríamos que seguir vistiendo como en su juventud, aunque más le valdría (9) ___ (a. -; b. de; c. a; d. con) mirarse un poco (10) ___ (a. de; b. -; c. a; d. para) el espejo. Te dan mucha envidia (11) ___ (a. con; b. a; c. por; d. -) los jóvenes de hoy en día que pueden ponerse lo que quieran y sentirse más libres.

Por cierto, tu marido lleva años prometiéndote unas vacaciones en Italia para toda la familia. Tú también le habías prometido que dejarías (12) ___ (a. a; b. -; c. con; d. de) fumar (porque, según él, no es elegante que las mujeres fumen).

II. Rellene los huecos con una de las opciones del recuadro sin repetir ninguna:

a) actividades físicas; b) la realización de ejercicios;
c) variedad de nutrientes; d) estilo de vida; e) de gozar de buena salud;
f) dieta equilibrada; g) bienestar psicológico; h) estado de bienestar

La Organización Mundial de la Salud define la salud como el completo (13) ___ físico, mental y social. Es decir, el concepto de salud trasciende a la ausencia de enfermedades y afecciones.

El (14) ___, o sea el conjunto de comportamientos que desarrolla una persona, puede ser beneficioso o nocivo para la salud. Por ejemplo, un individuo que mantiene una alimentación equilibrada y que realiza (15) ___ de forma cotidiana tiene mayores

probabilidades (16) _____. Por el contrario, una persona que come y bebe en exceso, que descansa mal y que fuma, corre serios riesgos de sufrir enfermedades evitables.

En grandes rasgos, la salud puede dividirse en salud física y salud mental, aunque en realidad son dos aspectos interrelacionados. Para el cuidado de la salud física, se recomienda (17) _____, éstos se han de hacer de manera frecuente y regular, y una (18) _____ con (19) _____ y proteínas.

La salud mental, por otra parte, hace referencia al (20) _____ en el cual un ser humano puede utilizar sus capacidades emocionales, desenvolverse en sociedad y resolver las demandas cotidianas.

III. Complete el contenido del texto con las palabras del recuadro:

a) tantos; b) aunque; c) ya que; d) cada; e) ya; f) desde que; g) sin embargo; h) desde

Los lectores viajeros del suburbano (21) _____ tienen los libros más cerca. Con dos años de retraso, las estaciones de metro de Canal, Aluche, Moncloa y Nuevos Ministerios ya tienen su propia biblioteca. El alcalde de Madrid inauguró ayer oficialmente el Bibliometro, una de sus promesas electorales, (22) _____ lleva funcionando en pruebas, (23) _____ el 27 de julio.

(24) _____, los lectores tendrán que ajustarse a los horarios de tarde (25) _____ el Bibliometro solo estará abierto de dos a ocho de la tarde de lunes a viernes. Los libros se prestan, de forma gratuita, por quince días, con posibilidad de renovarlos. Los despistados se quedarán sin derecho a préstamo (26) _____ días como los que tarden en devolver el libro.

Para consultar los títulos disponibles en (27) _____ módulo se han puesto pantallas táctiles que permiten realizar una búsqueda por autor, género o título e incluye libros recomendados. (28) _____ se puso en marcha en Nuevos Ministerios, a finales de julio, se han prestado ya 3.252 libros y se ha expedido el carné a 3.65 usuarios.

IV. Inserte los siguientes pronombres en su forma (género y número) correcta en los huecos correspondientes:

alguien – nadie – algo – nada – alguno – ninguno – cualquiera – todo

Policía: ¿(29) _____ de sus vecinos vio entrar a (30) _____ en su casa u oyó (31) _____ ruido extraño?

Sr. Rafaeli: No, no vieron a (32) _____ y tampoco oyeron (33) _____ ruido que les llamara la atención. Eso es (34) _____ que no me explico.

Policía: ¿Y qué le robaron exactamente?

Sr. Rafaeli: Bueno, (35) _____ cuadros de mucho valor y (36) _____ el dinero y los documentos que tenía en la caja fuerte. No dejaron absolutamente (37) _____.

Policía: Trate de recordar (38) _____ lo que hizo anoche antes de acostarse. (39) _____ detalles que nos pueda dar pueden ser útiles. No omita (40) _____ dato.

V. Elija la opción adecuada:

Si no (41) ___ (a. viene; b. viniera; c. vendrá; d. venga) es que no le interesará la exposición, porque si le (42) ___ (a. interesara; b. interese; c. interesa; d. interesaría), estaría aquí. Yo lo conozco bien y sé que, si (43) ___ (a. querrá; b. quiere; c. quisiera; d. querría) acompañarnos, me habría llamado para pedirme la información. Siempre ha actuado así. Antes llamaba si (44) ___ (a. quisiera; b. quería; c. querría; d. hubiera querido) ir a un sitio y si lo (45) ___ (a. llamáramos; b. llamaríamos; c. llamábamos; d. hubiéramos llamado) nosotros, no venía, pero se enfadaba si no lo (46) ___ (a. haríamos; b. hiciéramos; c. hubiéramos hecho; d. hacíamos). Así que un día le dije que estaba harto y que ya no le volvería a llamar para nada.

Dejamos las cosas claras, y por eso sé que si (47) ___ (a. quiere; b. quisiera; c. querrá; d. querría) estar aquí, ya (48) ___ (a. estaría; b. estará; c. está; d. estara) el primero, ahí en la barra del bar hablando con todo el que se acerca a tomar algo. Dices que si no (49) ___ (a. se habría enterado; b. se haya enterado; c. se hubiera enterado; d. se ha enterado) es imposible que venga, pero es una posibilidad que no existe, porque es increíble, no sé cómo lo hace, pero se entera de todo lo que ocurre en la ciudad, no se le pasan por alto ni una conferencia ni una inauguración. Además, no te preocupes, que si (50) ___ (a. llegará; b. llegara; c. llega; d. llegaría) ahora mismo (51) ___ (a. nos enteraríamos; b. nos enteremos; c. nos hemos enterado; d. nos hayamos enterado), ya que se produciría un gran revuelo: sabe perfectamente cómo llamar la atención. Mira, si (52) ___ (a. haya llegado; b. ha llegado; c. habría llegado; d. hubiera llegado) ya, toda esa gente no (53) ___ (a. estará; b. habría estado; c. estaría; d. hubiera estado) ahí donde está, sino alrededor de esa columna, la que está a la izquierda de la barra del bar. Y no pienses mal porque es verdad que a mí ese tío me (54) ___ (a. caiga; b. cayera; c. cae; d. caerá) muy bien, pero es como es.

VI. Relacione las obras maestras con sus creadores. ¡Ojo! Hay un pintor que sobra:

(55) ___ Las Meninas

(56) ___ Las señoritas de Aviñón

(57) ___ Saturno devorando a su hijo

(58) ___ La persistencia de la memoria

(59) ___ El caballero de la mano en el pecho

(60) ___ Constelación: despertando al amanecer

a) Salvador Dalí

b) Joan Miró

c) Joaquín Sorolla

d) Diego Velázquez

e) Francisco de Goya

f) El Greco

g) Pablo Picasso

VII. Relacione los monumentos simbólicos de la arquitectura andalusí con las ciudades en las que se encuentran. ¡Ojo! Hay ciudades que sobran:

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| (61) ___ La Torre del Oro | a) Málaga |
| (62) ___ El Patio de los Leones | b) Granada |
| (63) ___ El Palacio de Aljafería | c) Zaragoza |
| (64) ___ La Giralda | d) Cádiz |
| (65) ___ La Alhambra | e) Sevilla |
| | f) Córdoba |

VII. Lea el texto.

A. Elija la respuesta correcta, a), b), c) o d) para las preguntas.

B. Indique si es verdadero (V) o falso (F) según el contenido del texto.

C. Busque en el texto un equivalente español para cada una de las expresiones dadas en ruso.

«Nos ayuda más un día con nuestros seres queridos que los regalos más caros»

El psicólogo Jesús Matos cuestiona la creencia de que «dos regalos dan la felicidad»

Los españoles nos gastamos, de media, casi 700 euros en las compras navideñas, superando en un 30% la media europea, que se sitúa en algo más de 500 euros. La mayor parte del presupuesto va destinado a los regalos, seguido por la alimentación, los viajes y el ocio. Dinero, tecnología, ropa o productos gourmet constituyen algunas de las principales elecciones en estas fechas tan señaladas.

Las navidades se han convertido en la época de los regalos por excelencia. De hecho, por ejemplo, la industria juguetera echa el resto en estas fechas para consolidar sus datos anuales. Son unos días especiales que, a veces, ponen en un compromiso, no solo por las relaciones familiares que se reactivan, sino porque la cultura del regalo exige desarrollar la creatividad para acertar en las decisiones. ¿Es más feliz el que más regalos recibe? ¿Qué tipo de presentes debemos elegir? Aunque los estudios y las cifras nos indican que lo material se impone a la hora de regalar, existen otras opciones que empiezan a ser consideradas de mayor calidad.

En este contexto, el psicólogo Jesús Matos, experto en la gestión de la tristeza y autor del libro «Buenos días, alegría» apunta algunas orientaciones clave a la hora de abordar estas fiestas con buen criterio para vincular el acto de obsequiar con el objetivo de generar felicidad: «En general, asociamos el acto de regalar y qué nos regalen con emociones de felicidad y alegría. El problema es que cuando nos regalan algún objeto, la felicidad que sentimos es efímera. Poco a poco nos habituamos a él y la capacidad para generarnos emociones agradables se va perdiendo. Es decir, nos habituamos enseguida a este tipo de sensaciones».

Bajo esta premisa, y para acertar en esta Navidad, Matos propone que abandonemos las elecciones materiales por otras más naturales, más humanas. «Cuando los regalos son en forma de experiencias, el recuerdo de la misma tiene la capacidad de evocarnos emociones agradables durante mucho más tiempo. Según el

modelo de Sonja Liubomirsky, el bienestar depende mucho más de lo que hagamos en el día a día para conseguirlo que de nuestras circunstancias personales. Es decir, nos ayuda mucho más pasar un día rodeado de seres queridos que tener los regalos más caros».

Por otra parte, el acto de regalar, como nos recuerda Jesús Matos, tiene mucho que ver con la amabilidad. Numerosos estudios relacionan la emisión de conductas amables con niveles altos de bienestar: «Por ello, la recomendación profesional es invertir el dinero destinado a los regalos en experiencias que se puedan disfrutar con los seres queridos. En multitud de estudios se ha relacionado la calidad de las relaciones sociales con niveles altos de bienestar». Una reflexión para abordar esta Navidad de una manera, cuando menos, diferente.

Además, lleva años ejerciendo como psicólogo sanitario, ha asistido a congresos como ponente, colaborando en la secretaría científica de encuentros internacionales y publicando numerosos artículos en revistas científicas de prestigio.

ABC

A.

(66) Elija el orden correcto de los artículos en los que los españoles gastan más dinero (en orden decreciente) ____:

- a) ocio, viajes, regalos, alimentos;
- b) regalos, alimentos, viajes, ocio;
- c) alimentos, viajes, ocio, regalos;
- d) regalos, dispositivos electrónicos, ropa, alimentos.

(67) La frase correcta será ____:

- a) los valores materiales se convierten en regalos de mayor calidad;
- b) se consideran los mejores regalos los valores materiales de mayor calidad;
- c) los regalos materiales ceden ante otros regalos por su valor material;
- d) no solo los valores materiales presentan regalos de mayor calidad.

B.

(68) ____ En Navidades los españoles prefieren regalar dispositivos electrónicos, ropa y comida.

(69) ____ La felicidad se va porque uno se acostumbra muy rápido a este sentimiento.

(70) ____ La amabilidad impide que una persona haga regalos.

(71) ____ El mejor regalo, según Jorge Matos, son experiencias compartidas con los familiares.

(72) ____ El regalo más natural, según el psicólogo, consiste en pasar un rato con los seres queridos.

(73) ____ El recuerdo de una experiencia vivida con los seres queridos provoca emociones menos duraderas que los objetos regalados.

(74) ____ Después de obtener un regalo empezamos a perder paulatinamente la felicidad.

C.

(75) подвергать сомнению _____

(76) в высшей степени _____

(77) творческое воображение _____

(78) быстротечный _____

(79) исходя из данного принципа _____

(80) по крайней мере _____

КЛЮЧИ

Вариант 1

TEST 2

I. Escoja la opción correcta según el contenido de la grabación.

- (1) El síndrome del impostor consiste en que d
- a) las personas saben menos de lo que parecen;
 - b) las personas fingen saber mucho;
 - c) las personas saben mucho pero lo ocultan;
 - d) las personas saben mucho pero no se dan cuenta de eso.
- (2) “La ventaja de ser listo sobre ser tonto es que si eres listo puedes hacerte el tonto, pero si eres tonto no puedes hacerte nunca listo”, decía b
- a) el famoso filósofo griego;
 - b) el famoso director de cine;
 - c) el famoso psiquiatra;
 - d) la presentadora.
- (3) La presentadora y el invitado tienen en común d
- a) el que tienen solo una especialidad;
 - b) el que saben poco de su especialidad;
 - c) el que les parece que saben poco de su especialidad;
 - d) el que dudan que sepan mucho.

II. Marque si es verdadero (V) o falso (F) según la grabación.

- (4) F Álvaro Bilbao estudia el cerebro humano desde hace un par de años.
- (5) F Se sienten expertos solo los científicos.
- (6) F El neuropsicólogo invitado proviene de Tolosa.
- (7) V El efecto Dunning-Kruger consiste en que las personas que más conocimientos poseen menos hablan.
- (8) F Las personas más confiadas son más calladas.

III. Complete las frases según la grabación:

- (9) La presentadora se llama Cristina
- (10) En la grabación se menciona un filósofo clásico griego que se llama Sócrates

КЛЮЧИ

Вариант 1

TEST 1

I. Escoja la opción correcta según el contenido de la grabación.

- (1) La Esfinge d
- a) fue construida mediante el efecto de erosión causada por agua;
 - b) fue creada por los mismos constructores que las pirámides;
 - c) fue edificada 8 mil años después de las pirámides;
 - d) es una figura con rasgos de un animal.
- (2) ¿Qué enigma no se menciona en la grabación? a
- a) las pirámides mexicanas;
 - b) los enormes moáis;
 - c) los dólmenes de Gran Bretaña;
 - d) el misterio submarino de Yonaguni.
- (3) Mu es b
- a) el nombre chino del continente perdido de Atlántida;
 - b) el enigmático continente perdido en el Pacífico;
 - c) la región del mar de China donde fueron encontradas las ruinas;
 - d) el nombre de la antigua civilización sumergida en el Atlántico.
- (4) La gran pirámide de Keops se compone de d
- a) 400 mil bloques de piedra;
 - b) 200 mil bloques de 4 toneladas cada uno;
 - c) 400 mil bloques de 2 toneladas cada uno;
 - d) bloques de piedra que pesan 2 toneladas como mínimo.

II. Marque si es verdadero (V) o falso (F) según la grabación.

- (5) F Los científicos han demostrado recientemente que los antiguos egipcios sabían ablandar la piedra y volver a solidificarla.
- (6) F Una de las pirámides de Guiza no era tumba.
- (7) F El enigma de Stonehenge se compara con las figuras megalíticas peruanas.
- (8) F Los gigantescos geoglifos en el desierto chileno de Nazca servían posiblemente para los extraterrestres.
- (9) V Heródoto describió el uso de palancas en la construcción de pirámides egipcias.
- (10) F El monumento de Stonehenge fue edificado hace unos 3 mil años.