**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

 **Старшыня аргкамітэта**

 **школьнай алімпіяды**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.Э.Санюк**

 **«12» лютага 2014 года**

**Алімпіяда па беларускай мове**

 6 клас

1. **Насупраць кожнай пары слоў пастаўце адпаведную лічбу ( адрозніваюцца адным гукам – 1, двума гукамі – 2).**

Нерв – верф, лічба – джаліць, сям’я – зямля, шчасце – сцежка, рэдзька – рэдка.

1. **Выпішыце словы ў тры слупкі:**

 **жаночы род ніякі род мужчынскі род**

Зубраня, бацька, хваля, мясцовасць, медаль, збожжа, медаль, семя, Нарач, жыццё, край, рунь, цень, пыл, палын, сабака, гусь, святло.

1. **Запішыце словазлучэнні па-беларуску.**

Два ведра, две сестры, четыре новых книги, пять посаженых деревьев, восемь собак, две ноги.

1. **Тут пераблытаны часткі фразеалагізмаў і прыказак. Знайдзіце пачатак і канец кожнай з іх.**

1.Як гукнеш… 2.Згода будуе… 3. З вялікага грому…. 4. Як ляжа спаць … 5. Слоў мяшок… 6. Не той багаты, хто мае… 7. От багат Цімошка… 8. Шануй людзей… 8. Ніхто наперад не знае… 9. І ў вераб’я…

\* певень ды кошка, \* а той, хто дае, \* то і цябе пашануюць, \*нязгода руйнуе, \* малы дождж, \* што каго чакае, \* так і адгукнецца, \*сэрца ёсць, \* а спраў на вяршок, \* то забудзецца ўстаць.

**5. Утварыце прыметнікі з суфіксам -ск-.**

Баранавічы, Любань, інстытут, таварыш, кіргіз, грамада, студзень, сакавік, Нясвіж.

**6.Утварыце і запішыце словы, значэнне якіх пададзена ў дужках.**

 Кароль…. (жонка караля)…. (сын караля)… (дачка караля).

 Цар …. (жонка цара)…. (сын цара)…. (дачка цара).

Князь…. (жонка князя)…. (сын князя)…. (дачка князя).

Поп….. ( жонка папа)… (сын папа)….. (дачка папа).

**7. Ад прапанаваных слоў утварыце новыя.**

 - Прыставачна-суфіксальным спосабам:

Казырок, дарога, бераг.

* Бяссуфіксным спосабам:

Зялёны, бегчы, плакаць.

* Суфіксальным спосабам:

Мысліць, прас, метр.

**8. Запішыце прыказкі ў адпаведнасці з патрабаваннямі арфаграфіі.**

Трэба пут солі зьесьці, кап пазнать чэлавека. Раней ўстанешь – болей зробішь. Хвалілася рэцька, что с мёдам смачная. Вучіся, нябожа, вученіе паможа.

**9. Працягніце выказванні, уставіўшы замест кропак патрэбныя паняцці і словы.**

1. Легенду “Лебядзіны скіт “ напісаў …. .
2. Грышка і Лёнька – галоўныя героі апавядання … .
3. Мастацкае азначэнне, якое вобразна характарызуе прадмет, называецца … .
4. Прыём перанясення ўласцівасцей чалавека на з’явы нежывой прыроды – гэта …. .

**10. Знайдзіце няправільна пабудаваныя словазлучэнні. Перабудуйце іх і запішыце правільна.**

 Камяністая дарога, дажджлівы плашч, яблычны сад, балоцістая мясцовасць, цікаўны твор, драпежная птушка, пясочны бераг, ягадная паляна.