

*В наше время актуальными является вопрос о правомерности использования ресурсов сети Интернет при подготовке к урокам. Поэтому выпуск этого номера газеты посвящен именно этой теме, так как многие пользователи не имеют представления об авторских правах и наказаниях за незаконное использование чужих материалов и работ.*

*Почему данная проблема на сегодняшний день является весьма актуальной.*

*✚ В зоне ВУ сегодня находится огромное количество информации и разного рода материалов, которые просто были украдены у настоящих авторов, которые запатентованы.*

*✚ В Интернете размещаются книги, научные труды и многие материалы без согласия авторов данных работ. Это нарушение их авторского права.*

*✚ Часто при размещении материалов в Интернет не указывается настоящий автор данных работ.*

*✚ Нередко какая-либо работа появляется под другим названием, хотя она просто отредактирована, т.е. это просто плагиат.*

### **Что в сети можно защитить от недобросовестных людей**

*Защита может налагаться в сети, на две главные составляющие сайтов:*

- 1) на дизайн сайта (представляет собой произведение искусства)*
- 2) на содержание сайта: графическая, музыкальная, тестовая информация (представляет собой литературное произведение).*

*По закону РБ «Об авторском праве и смежных правах», защите подвергаются две эти составляющие совершенно на равноправной основе. Также на сайтах функционируют специальные программы, которые занимаются подсчетом посетителей и фиксируют их. Подобные программы также являются объектами защиты авторского права*

### **Как следует себя вести в сети, чтобы вас не обвинили в нарушении авторского права**

- Можно скопировать демо-версию, а иногда даже и коммерческую копию программного продукта, которую автор уже заменил, на более совершенный ее вариант.*
- Вы имеете возможность использовать данный программный продукт для своих нужд, переписывать друзьям и знакомым, но вы, ни в коем случае не должны заниматься ее тиражированием и продажей без согласия ее непосредственного разработчика. Это является нарушением авторского права.*
- Создавая свою web-страницу в сети, вы можете смело использовать какие-либо элементы из иного Интернет-проекта. НО это может происходить в том случае, если автор данной работы четко не оговаривает свои авторские права.*
- Имеется еще более надежный вариант: спросить непосредственно у разработчика данного проекта. Практически на каждом сервере имеется адрес электронной почты автора. Пишите и он вам четко ответит: да или нет.*

С 24.02.14 г. по 01.04.14 г. будет проходить неделя информатики с целью популяризации школьного сайта.

С 24 по 28 февраля на сайте школы <http://15.lida.schools.by/> будет проходить он-лайн голосование по вопросу «Есть ли место информационным технологиям в моем будущем?»

Приглашаем 24 февраля учащихся 3-4 классов на интеллектуальный конкурс «С информатикой на «ты!». Мы Вас ждем в 12.00. Кабинеты №106, 107

25 февраля для 6-7 классов проходит конкурс «Виртуальный художник» на лучший компьютерный рисунок по теме «Символ моей школы». Кабинеты №106,107. Время проведения 13.00 - 13.50

При посещении школьного сайта 26, 27 февраля <http://15.lida.schools.by/> вы сможете принять участие в интерактивной викторине «Об информатике всерьез»

28 февраля Презентация проектов «В гостях у информатики» Кабинет № 106, 107 13.00 - 13.45

27 февраля в 13.40 в актовом зале для педагогов состоится презентация «Медиаресурсы ИБЦ в помощь педагогу»  
А также в течении этого дня вы сможете получить консультацию в библиотеке по теме «Интернет-ресурсы в помощь педагогу»

## Авторское право

Личные неимущественные права - это права связанные с личностью автора.

Имущественные права - это права, связанные с использованием произведения третьими лицами.

Интеллектуальная собственность - творения человеческого разума: изобретения, литературные и художественные произведения, символика, названия, изображения и образцы, используемые в торговле



## Ответственность за нарушение чьих-либо авторских прав

*Очень часто какой-либо труд, опубликованный в Интернете на каком – либо сайте, позже появляется совершенно на другом сайте, либо выходит за рамки сети и чудным образом находится в газетах или журналах.*

*Разумеется, правовая база в сфере нарушения авторских и смежных прав весьма слаба и уязвима, но следует добавить, что все больше и больше применяются технические средства*

## Способы защиты материалов, выложенных в глобальную сеть

*Самый эффективный способ защиты это публикация материала на бумажном носителе либо в печатном средстве массовой информации (дата должна быть отражена, но публикация должна быть раньше времени появления плагиата).*

*Отпечатанная статья, которая обязательно должна быть нотариально заверена с отражением даты и автора. Может быть применено также совершенно любое иное документальное подтверждения факта создания статьи раньше появления плагиата.*

## Законодательство и официальные документы

1. *Всемирная Конвенция об авторском праве от 06.09.1952//СП СССР. – 1973. - №24. – Ст. 139.*
2. *Конвенция об охране литературных и художественных произведений от 02.10.1979//Бюллетень международных договоров. – 2003. - № 9.*

## Учебники и статьи

1. *Бутнев В. К. К понятию механизма защиты субъективных прав/Субъективное право: Проблемы осуществления и защиты/ 2. Волчинская Е. К. Есть ли в России компьютерное право/Е. К. Волчинская//Российская юстиция. – 1997. - №6. – С. 9-19.*
3. *Гульбин Ю. Охраняем ли Интернет?/Ю. Гульбин// Интеллектуальная собственность. Авторское право. – 2003. - №9. – С. 26-34.*
4. *Ивлев А. Н. Охрана авторских прав в Интернет: проблема, которая выдумана/А. Н. Ивлев// Сборник материалов третьей всероссийской конференции «Право и Интернет». – М.: Российская академия государственной службы при правительстве РФ, 2000. – С. 59-63.*
5. *Калятин В. О. Интернет-сайт как объект исключительных прав/В. О. Калятин//Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. – 2004. - №2. –С. 25-28.*
6. *Каранда М. Создание сайта как объекта авторского права и смежных прав/М. Каранда// Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.- , 2000. -№ 5.- С. 73-76.*

## Что следует делать, если вы обнаружили, что ваш контент был использован иным лицом без вашего на это разрешения

- а *Если такая ситуация имела место, то необходимо собрать максимальное количество доказательств. Все факты удостоверяются нотариусом.*
- б *Затем узнать, какому именно юридическому либо физическому лицу принадлежит Интернет-домен сайта, который незаконно использует ваш материал.*



# Десять правил безопасности для детей в Интернете

(по материалам Детского правового сайта) <http://mir.pravo.by>



ЧТО ДЕЛАТЬ,  
ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ ЖЕРТВОЙ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕСТУПНИКОВ  
И ВАМ НЕОБХОДИМА  
ПОМОЩЬ ПРОФЕССИОНАЛОВ  
— Немедленно обращайтесь в подразделения  
по борьбе с киберпреступностью  
Управление по раскрытию преступлений  
в сфере высоких технологий

Управление «К»



1. Посещайте сеть вместе с детьми, побуждайте их делиться опытом использования Интернета.

2. Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам.

3. Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты.

4. Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.

5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова.

6. Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

7. Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

8. Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает.

9. Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража.

10. Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире.

## Белорусские детские сайты

Народная казка для дзетак ад ЮНІСЕФ  
[www.kazki.unicef.by](http://www.kazki.unicef.by)  
Сайт «Эльфик»  
[www.elfik.by](http://www.elfik.by)  
Сайт Министерства обороны Республики Беларусь «Детям об армии»  
[www.deti.mil.by](http://www.deti.mil.by)  
Сайт ОО «Дети - не для насилия»  
[www.nonviolence.iatp.by](http://www.nonviolence.iatp.by)  
Сайт РОО «Белорусский Детский Фонд»  
[www.bcf.by](http://www.bcf.by)  
Сайт ОО «Белорусский Фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы – детям»  
[www.children.iatp.by](http://www.children.iatp.by)  
Сайт ОО «Белорусский республиканский союз молодежи»  
[www.brsm.by](http://www.brsm.by)  
Сайт ДОО «Белорусская республиканская скаутская ассоциация»  
[www.scout-belarus.org](http://www.scout-belarus.org)  
Сайт ОО «Белорусский Фонд SOS-Детская деревня»  
[www.sos-kd.ht.by](http://www.sos-kd.ht.by)  
Портал для детей больших и маленьких  
[www.deti.by](http://www.deti.by)  
Виртуальная художественная галерея детского творчества «Искусство без границ»  
[www.artpeace.by](http://www.artpeace.by)  
Семейный портал  
[www.rebenok.by](http://www.rebenok.by)

## Зарубежные детские сайты

Игра для детей про безопасность в интернете  
[www.wildwebwoods.org](http://www.wildwebwoods.org)  
Раскраски для детей  
[www.raskraska.com](http://www.raskraska.com)  
Детский сайт для родителей  
[www.poznauka.ru](http://www.poznauka.ru)  
Сайт Международного благотворительного фонда «Дети мира»  
[www.deti-mira.ru](http://www.deti-mira.ru)  
Сайт по воспитанию и обучению детей  
[www.deti.ru](http://www.deti.ru)

<http://mir.pravo.by>