**Правовая культура, одна из составляющих  образования школьников**.

            Неотъемлемым условием правового государства и гражданского общества является наличие нравственной и правовой культуры. Причем правовая культура общества в целом невозможна без целенаправленной политики, чьей бы то ни было - государства, педагогической общественности. Согласно словарю справочнику, правовая культура - это комплекс представлений той или иной общности людей о праве, его реализации, о деятельности государственных органов, должностных лиц. Эти три вида культуры личности самым непосредственным образом поддерживают, усиливают друг друга.

           Задачи правового воспитания заключаются в том, чтобы довести до сознания учеников требования правовых норм, добиться того, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Слово «культура» в переводе с латинского - это «возделывание», «выращивание». Недаром трудясь над огромным растением, добиваясь повышения уровня его плодородия, употребляют понятие «окультуривать». Правовая культура - это добротный результат правового образования. Вместе с политической они составляют суть гражданственности.

     **Что относиться к кругу явлений правовой культуры? Это:«Юридический» язык, юридическая терминология.**

1. Формы правовых актов - законов, указов, приговоров, решений ит.д.
2. Принципы и порядок осуществления прав: разделение властей, законодательный процесс, судопроизводство и т.д.
3. Определенные навыки и умения совершать различные юридические действия. А что же надо уметь простому гражданину?
* Он должен уметь читать и понимать правовые акты.
* Он должен правильно формировать свои требования.
* Он должен знать, в какой орган надо обращаться по тому или иному вопросу.
* Должен привыкнуть к тому, что все спорные вопросы, если их невозможно разрешить полюбовно, должны разрешаться в суде или иными установленными законом способами.

Основной путь к правовой культуре лежит через самовоспитание, которое позволяет сохранить и развить в себе добрые качества даже в самых неблагоприятных социальных условиях.

Личность, восприимчивая к ценностям права, справедливости, добра, является тем фундаментом, на котором строится здание спокойной, обеспеченной, стабильной жизни.

Необходимость овладения правовой культурой и обществом, и его отдельными членами ясна сегодня, как никогда. Гармония нравственной, политической, правовой культуры формирует духовную личность.

Под правовой культурой личности мы понимаем систему взглядов, оценок, убеждений и установок относительно важности и необходимости, юридических прав и обязанностей, которые определяют ее правовое поведение. Основными компонентами правовой культуры являются:

* культура правового мышления, которая проявляется в знании норм права, умении пользоваться правовыми знаниями и умении применять их на практике;
* культура правового сознания - понимание природы общественно-правовых явлений и осознание необходимости права как регулятора общественных отношений;
* культура правового поведения - осознанное совершение поступков в соответствии с усвоенными правовыми нормами.

**На основе компонентов правовой культуры правовая культура гражданина проявляется;**

* В знании им действующего законодательства, прежде всего Конституции, основных прав, свобод и обязанностей.
* В чувстве справедливости, уважительном отношении к праву
* (предполагает уважение чужих прав и исполнение своих обязанностей)
* В стремлении строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм, так, чтобы их исполнение стало привычкой.

               Осмысленное отношение к действиям, направленным на соблюдение, исполнение, применение норм права и закона, можно определить как правосознание. Правосознание - совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву.

               Обычно правосознание граждан называют правовой психологией. Оно включает в себя ряд практических, конкретных суждений и психологических установок. Основная психологическая установка, составляющая стержень правосознания,- это уважение к праву и закону, готовность исполнять его требования. Эта установка может быть принудительной или добровольной. Иными словами, человек может быть законопослушен из страха перед наказанием, а может по внутреннему убеждению, воспитанному с детства.

               Правовая культура создается постепенно. Раньше всего закладывается фундамент - элементы нравственной культуры: совесть, честь, правдивость, чувство собственного достоинства, доброта. Без них правовая культура не может быть полноценной. Развиваясь, мы познаем доступные нам законы добра и зла, чести и бесчестия, свободы и рабства.

              Правопорядок - это основанная на праве и сложившаяся в результате идеи и принципов законности, такая упорядоченность общественных отношений, которая выражается в правомерном поведении их участников.

              Представления о том, «что такое - хорошо и что такое - плохо», помогают получить первые, самые простые знания в области права: какие действия закон запрещает, как карают нарушителей, за что прощают или проявляют снисхождение.

**Без правовых знаний человек беспомощен..**

              Итак, основа правовой культуры - юридические знания. Но, конечно, одних знаний и умений ими пользоваться недостаточно для покорения вершины правовой культуры. Следующая ступень - правовые чувства, и прежде всего чувство справедливости и чувство уважения к праву.

               Уровень правовой культуры означает не только знание законов и правовой информированности. Правовая культура - это соблюдение законов и умение им подчиняться. Правовая культура - это уважение к правосудию, обращение к судам для защиты своих прав. Правовая культура - это неприменение незаконных сил и средств в решении различных конфликтов и споров.

              Без формирования и развития правовой культуры невозможно построить правовое государство. Человек, не обладающий ею, чувствует себя в обществе и государстве бесправным «винтиком» или внутренним эмигрантом. Только тот кто обладает правовой культурой, осознает свою роль полноправного и активного гражданина страны, неравнодушного к ее проблемам и трудностям.

Права ребенка

Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних обвиняемых

В настоящее время в Республике Беларусь ряд государственных органов, в том числе суд, занимается проблемами несовершеннолетних

**Правовые основы охраны здоровья детей**

Решение задач по охране прав детей в области здравоохранения осуществляется в соответствии с Законами Республики Беларусь «О правах ребенка», «О здравоохранении», Кодексом Республики Беларусь  о браке и семье, Концепцией развития здравоохранения Республики Беларусь на 2003 - 2007 годы, президентской программой «Дети Беларуси» на 2006 - 2010 годы, Национальной программой демографической безопасности Республики Беларусь на 2007 - 2010 годы и др.

**Государственные органы на страже прав ребенка**

**Суды**

В Республике Беларусь, как и в любом другом государстве, существует система органов, наделенных правом разрешать юридические дела. Особое место среди таких органов занимают суды. Каждое физическое лицо (гражданин) и юридическое лицо (организация) могут защитить свои законные интересы и нарушенные права через обращение в суд.

**Детское право**

Ежедневно каждый из нас сталкивается с проблемами, решение которых предполагает знание тех или иных правовых норм. Иногда мы идем напролом и не предполагаем, что житейская задачка, за решение которой мы взялись, имеет простые правовые решения.

**Это мои права**

Все дети рождаются свободными и равными в своём достоинстве и своих правах. Но до сих пор во многих странах мира они живут в плохих условиях: не могут учиться, вынуждены работать, часто болеют.

**Права несовершеннолетних**

Важность и необходимость особой юридической защиты несовершеннолетних (лицо в возрасте до 18 лет) связана с тем, что ребенок в связи с его умственной и физической незрелостью нуждается в помощи и поддержке взрослых. Кроме того, дети постоянно проверяют как свои возможности, так и возможности окружающего их мира, и кто как ни подготовленный взрослый в нужный час сможет подсказать, что можно, а что нельзя делать, какие права и обязанности появляются с взрослением, какая наступает ответственность за нарушение установленных в обществе правил.

**О правах ребенка**

Личность человека формируется с детства. Между тем во многих странах вопросам правовой защиты детей не уделяется должного внимания. По данным Организации Объединенных Наций (ООН) в настоящее время около 100 млн. детей существуют за счет воровства, проституции и нищенства, более 50 млн. ежегодно умирают от болезней, около 1 млн. ежегодно остаются без семьи, 120 млн. детей в возрасте от 6 до 11 лет не ходят в школу.