

Рекомендации родителям по коррекции нарушений речи первоклассников

Общее недоразвитие речи может сказываться не только на успеваемости ребёнка в первом классе, но и позже. Ребёнок может неправильно читать и писать в начальных классах, может стесняться отвечать у доски. Что необходимо предпринимать, чтобы помочь ребёнку справиться с общим недоразвитием речи?

☞ Способствовать развитию двигательной сферы ребёнка, помня о том, что движение — это средство предупреждения утомления, улучшения общего состояния, активизации внутренних резервов организма.

☞ Способствовать развитию мелкой моторики рук. Доказано, что формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Для развития мелкой моторики рекомендуется: растёгивание и застёгивание пуговиц, перекладывание мелких игрушек тремя пальцами, которые держат ручку при письме, плетение из ниток закладок, завязывание узелков, лепка из теста, массаж кистей рук взрослыми ребёнку, самомассаж, в том числе самомассаж кистей и пальцев рук с использованием сухого бассейна. Для создания сухого бассейна можно использовать небольшую глубокую миску. Миску заполнить сухим горохом или крупой, погружая руки в бассейн, сжимать и разжимать пальчики. Можно опускать в бассейн мелкие игрушки и просить ребёнка, перемешивая крупу, доставать мелкие игрушки. Не так важно обучить ребёнка чтению, как подготовить руку к письму. Пусть ваш ребенок больше рисует, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьёт и вышивает и т.п. Игры можно организовывать в любое время (на кухне с крупами, в ванной с прищепками и т.д.)

☞ Способствовать развитию логического мышления, зрительного, слухового восприятия и внимания, всех основных психических процессов, используя детские настольные игры, лото. Если есть возможность, надо иметь дома разные варианты лото для детей всех возрастов. Во время этих игр повышается активность ребёнка, его уверенность в своих умениях.

☞ Способствовать формированию и развитию правильного звукопроизношения. К поступлению в школу у ребёнка полностью должно быть сформировано звукопроизношение. Так как правильное звукопроизношение лежит в основе освоения грамоты. Если ваш ребёнок не выговаривает один или несколько звуков, обратитесь к логопеду, проконсультируйтесь и выполняйте задания логопеда дома.

❧ Способствовать развитию звуковой культуры речи.

Уметь различать звуки на слух (фонематический слух), уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове, уметь самому придумывать слово на заданный звук (фонематические представления). Например, называйте поочередно каждый звук в слове, а затем предложите малышу найти местонахождение какого-нибудь звука; определите с ребёнком звуки, которые повторяются в слове; какие звуки в слове разные и т.д.

❧ Способствовать расширению словарного запаса.

Для успешного обучения в школе, необходимо целенаправленно развивать пассивный (особенно в раннем возрасте) и активный (в старшем возрасте) словарь. Следите за своей речью, не допускайте ошибок, так как дети учатся у нас всему. Можно придумать множество игр, способствующих развитию словаря: «Назови одним словом», «Что есть у машины», «Кто больше скажет животных, фруктов».

❧ Способствовать развитию связной речи. Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, описать то, что происходит на улице, картине, пересказать сказку, рассказ. Когда ребёнок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам.

❧ Способствовать развитию умения ориентирования в теле и пространстве. Знать где "правая" и "левая" сторона, уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д.

Как привить ребёнку любовь к чтению? Этот вопрос один из часто задаваемых родителями. Это понятно. Сегодня для многих книгу заменяет телевизор и компьютер. Но книги всё равно не исчезают из современной жизни, и дети должны их читать и любить. Интерес к самостоятельному чтению книг быстрее формируется у тех детей, которые растут в читающих семьях. Видя, что в свободную минуту взрослые члены семьи берутся за книгу, ребёнок невольно подражает им. Всегда учитывайте, что возможности малыша самому прочесть не удовлетворяют его читательских запросов. Он по-прежнему с удовольствием слушает чтение взрослых.

Запишите ребёнка в библиотеку и регулярно посещайте её.

Помогите своему ребёнку!

Не ругайте его за неудачи, обязательно находите положительные стороны, он должен чувствовать опору и вашу поддержку.

