КАК РАССМАТРИВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

*Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Приобщайте Ваших детей — сыновей, дочерей, внуков и внучек к прекрасному. Учите их понимать гармонию цвета, линий, светотени.*

Помните!

К восприятию искусства ребенка надо готовить:

* с помощью вопроса («Хотел бы ты узнать, как об этом рас­сказал художник?»);
* своим рассказом о понравившейся репродукции;
* предложением отобрать для подарка красивую репродукцию.

 Необходимо:

1. Учить ребенка внимательно всматриваться в репродукцию картины.
2. Сообщить название картины и фамилию художника.
3. Рассмотреть все, что изображено на картине.
4. Определить, какое настроение выражено в произведении, как его передал художник.
5. Обобщить, о чем картина.
6. Предложить детям посоревноваться, кто лучше, интереснее расскажет о своем отношении к этому произведению.
7. Учить ребенка задавать вопросы по картине:
* Что бы ты еще хотел узнать об этом произведении?
* Если бы ты показал это произведение товарищу, о чем бы ты его спросил?
1. Учить ребенка говорить о произведении искусства эмоцио­нально, подбирая образные сравнения, эпитеты, метафоры, меняя интонацию голоса. Обязательно рассказать детям, почему понра­вилась именно эта картина, что вспомнилось, о чем мечталось, когда смотрели на нее.
2. Создать у ребенка желание продолжать ознакомление с жи­вописью: «В следующий раз мы посмотрим, как об этом рассказал другой художник».

*Дорогие родители! Успехов Вам в приобщении Вашего ребенка к миру красоты и добра!*