**Методические рекомендации**

**учителям 2-х классов на РУМО по теме: «Формирование у младших школьников общеучебных умений и навыков по математике»**

**16.04.2015 г.**

Контрольные срезы по математике показывают, что наибольшие сложности у школьников вызывают задания с величинами, задания геометрического характера, задачи. Недостаточно сформированы у учащихся умения выполнять устное и письменное сложение и вычитание, решать составные задачи, преобразовывать единицы измерения, находить периметр прямоугольника.

Поэтому на уроках математики необходимо обратить внимание на отработку опорных знаний, умений и навыков. С этой целью необходимо:

1.Использовать на уроках таблицы-опоры с алгоритмами вычислений, обеспечить такими опорами учеников.

Срок исполнения: постоянно

2.При выполнении учениками вычислительных операций на доске требовать от учеников объяснения (вслух) каждого действия.

Срок исполнения: постоянно

3.Систематически повторять математическую терминологию.

Срок исполнения: постоянно

4. Проводить недели математики (раз в год), различные формы внеурочной работы: смотры-конкурсы знаний, олимпиады, праздники.

Срок исполнения: постоянно