**Методические рекомендации**

**учителям 1-х классов на РУМО по теме: «Активизация познавательной деятельности младших школьников».**

**09.04.2015 г.**

Познавательная активность - постоянно изменяющееся глубокое и качественное свойство личности, направленное на осознание предмета деятельности и достижение конечного, значимого для него результата.

Познавательная активность отражает определённый интерес младших школьников к получению новых знаний, умений и навыков, внутреннюю целеустремлённость и постоянную потребность использовать разные способы действия к пополнению знаний, расширению знаний, расширение кругозора.

Таким образом, познавательная активность – это интерес к новому, стремление к успеху, радость познания, это и установка к решению задач, постепенное усложнение которых лежит в основе процесса обучения.

Психологические особенности младших школьников, их природная любознательность, отзывчивость, особая предрасположенность к усвоению нового, готовность воспринимать всё, что даёт учитель, создают благоприятные условия для развития познавательной деятельности.

И только от учителя зависит, будет ли ребёнок погружаться в мир знаний с большим интересом. Л.Н.Толстой считал «главным мерилом хорошего или дурного обучения одно возбуждение интереса детей к обучению. Интересно детям учиться, светятся их глаза- хорошая школа, скучно им, тягостно, тусклые, без света глаза – школа дурная».

**Для активизации познавательной активности младших школьников на уроках математики необходимо:**

1. включать в содержание урока дидактическую игру (на каждом уроке), логические задания, задачи повышенной трудности, логические задачи, самостоятельную работу (по мере необходимости).

2. Практиковать нестандартные уроки: уроки-путешествия, уроки-экскурсии, уроки-сказки, уроки-КВНы, уроки-соревнования, …. (не менее 1 раза в четверть).

3. Использовать ИКТ и ЭСО (по мере необходимости).

4. Использовать эффективные педагогические технологии.

5. Создавать на уроке нестандартные, проблемные ситуации.